

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»



**Реализация образовательных областей
1 младшая группа «Радужный жучок»**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.10-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие);развитие игровой деятельности детей.								
8.30 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.20	Развитие представлений об окр. мире и о себе (соц.- ком. развитие) 1,2 подг.	9.00-9.20	Сенсорное воспитание (познавательное развитие) 1,2 подг	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.10	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)
9.30-9.40	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.30-9.50	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг	9.20-9.40	Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие) 1,2 подг.	9.20-9.40	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг.	9.20-9.40	Конструирование (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг.
10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в саду - физическое воспитание на улице								

11.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)									
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)									
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)									
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства									
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)									
	15.30-15.40									
16.00-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)									
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)									

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» 08 2026г.

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б.Вихина



Реализация образовательных областей
2 младшая группа «Розовое облачко»

время	понеделник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).									
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)									
9.00-9.30	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание (1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО речевое развитие/ОО познавательное развитие (через неделю) Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. дейстvit-ть (1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/Сенсорное воспитание (через неделю) (1,2 подг.)	9.15-9.30	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.20-9.35	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	
9.45-10.00	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.40-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)	9.40-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.40-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)	9.40-10.10	ОО познавательное развитие Конструирование (через неделю 1,2 подг.)	

10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
10.20-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду – физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)						
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)						
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)						
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства						
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
15.30-16.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)						
15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.10-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)						

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина



11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие),
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)
15.30-17.00	1 вариант: Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие). 2 вариант: Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08 2026г.



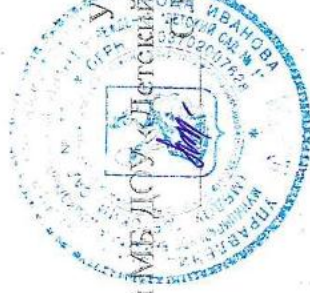
Реализация образовательных областей
старшая группа «Измурдная стрелкоза»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.25	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.00-9.50	ОО познательное развитие РЭМН / ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (инф.)	9.00-9.50	ОО речевое развитие Знакомление с худ. лит-рой и РР 1,2 подгр.	9.00-9.25	ОО познательное развитие Развитие экологических представлений
9.35-10.25	ОО познательное развитие Конструирование 1,2 подгр.	10.10-11.00	ОО речевое развитие Подготовка к грамоте / ОО познавательное развитие РЭЛМ 1,2 подгр., затем меняются	10.10-10.35	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.00-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр	9.35-10.25	ОО физическое развитие Бассейн 1,2 подгруппы

10.50-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице				
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)				
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурство				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
	15.30-15.55	Подготовка руки к письму	15.30-15.55	ОО познавательное развитие Ознакомление с пространственн ыми отношениями	
15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.00-17.30	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...))				
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28»08.2026 г.

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.С. Мухина

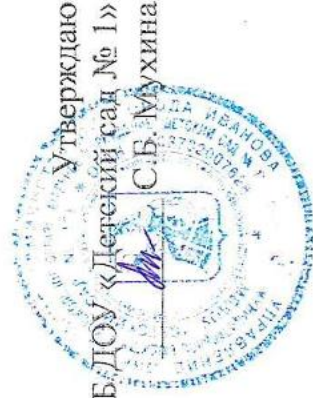


Реализация образовательных областей
1 младшая группа «Румяные щечки»

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время
7.00-8.10	Прием детей в группу, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)									
8.10-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); развитие игровой деятельности детей.									
8.30 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)									
9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.10	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.00-9.20	Сенсорное воспитание (познавательное развитие - 1,2 подг)	9.00-9.20	ИЗО (худ.- эстетическое развитие - 1,2 подг)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	
9.20-9.40	Конструирование (познавательное развитие, худ.- эстетическое развитие - 1,2 подг.)	9.20-9.40	Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие - 1,2 подг)	9.30-9.50	ИЗО (худ.- эстетическое развитие - 1,2 подг)	9.30-9.40	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.30-9.40	Развитие представлений об окр. мире и о себе (соц.- комм. развитие - 1,2 подг.)	

10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)				
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в саду физическое воспитание на улице				
11.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)				
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика простудных заболеваний (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства				
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие).				

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28»08.2026 г.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.В. Мухина

**Реализация образовательных областей
Подготовительная группа «Мультифруктики»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время
7.00-8.00	Присем детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); творчество (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).									
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)									
9.00-10.00	ОО речевое развитие Грамота 1,2 подг	9.00-10.00	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подг	9.00-10.00	ОО речевое развитие Грамота 1,2 подг	9.00-10.00	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подг	9.00-10.00	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подг	9.00-10.00
10.10-10.40	ОО физическое развитие Физическое воспитание ОО худ.- эстетическое развитие	10.10-11.10	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 1,2 подг	10.10-10.40	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.10-10.35	ОО познавательное развитие Знакомление с пространствен. отношениями ОО физическое развитие	10.30-11.00	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.30-11.00

[illegible]

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28»08.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
Старше-подготовительная логопедическая группа «Солнечные эльфы»

время	непосредственный		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время
7.00-8.00	Прием детей в группу, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); творчество (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).									
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)									
9.00-9.55	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1,2 подгр.)	9.00-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.55	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1,2 подгр.)	9.00-9.55	ОО познавательное развитие РЭМП (1,2 подгр.)	9.00-9.30	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1 подгр.)	
10.05-10.30	ОО познавательное развитие Конструирование	9.40-10.10	ОО познавательное развитие РЭМП (1 подгр.)	10.05-11.00	ОО познавательное развитие РЭМП/ Коррекц.-разв занятия с психологом 1,2 подг.	10.05-10.30	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.50-10.20	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	
10.45-11.10	ОО физическое развитие	10.20-11.15	ОО познавательное							

Физическое воспитание	развитие Развитие экологических представлений (1,2 подр.)				
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)				
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.30-12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)				
12.50-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика простуды (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
15.30-16.30	Логочае	15.30-16.30	Логочае	15.30-16.30	Логочае
16.35-17.00	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	16.35-17.00	ОО речевое развитие с худ. литер-ой и РР	16.35-17.00	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО
16.45-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммунал-ое развитие). 2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, зорьков), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)				
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				

Протокол № 1 от «28»08.2026 г.

С.Б. Мухина



понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Присм детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); чтение художественной литературы; беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО социальное развитие, коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО социальное развитие, коммуникативное развитие); завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
8.40 - 9.00	ОО познават.	9.00-9.40	ОО познавател. развитие	9.00-9.40	ОО познавател. развитие	9.00-9.40	ОО познавател. развитие	9.00-9.20	ОО физическое развитие
9.00-9.40	познавательное развитие		Ознакомление с природой/ Развитие представлений об окр. мире 1,2 подг (4-3 неделю)		Ознакомл. с пространств. отношениями 1,2 подг		Конструир-е 1,2 подг		Физическое воспитание
9.50-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.50-10.10	ОО речевое развитие	9.50-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	09.50-10.30	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	9.30-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО
			Ознакомление с худ. лит-рой и др						1,2 подг

10.30-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице				
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)				
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилатика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурство				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
	15.30-15.50	ОО физическое развитие			
		физическое воспитание			
15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20 Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20 Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20 Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
15.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...))				
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
17.50-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28»08.2026 г.



Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухомина

Реализация образовательных областей
2 младшая группа «Ранние этанки»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группу, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.15-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.15	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и РР	9.00-9.30	ОО познавательное развитие/речевое развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/ Введение в зв. деятельность (через неделю 1,2 подг.)	9.00-9.15	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Конструирование 1,2 подг
9.40-10.10	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание	9.25-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подг	9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.25-9.55	ОО познавател. развитие Сенсорное воспитание 1,2 подг	9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание

[illegible]