

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
1 младшая группа «Румяные щечки»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.10-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); развитие игровой деятельности детей.								
8.30 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.10	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.20	Сенсорное воспитание (познавательное развитие - 1,2 подг)	9.00-9.20	ИЗО (худ.- эстетическое развитие - 1,2 подг.)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)
9.20-9.40	Конструирование (познавательное развитие, худ.- эстетическое развитие - 1,2 подг.)	9.20-9.40	Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие - 1,2 подг)	9.30-9.50	ИЗО (худ.- эстетическое развитие -1,2 подг)	9.40-9.50	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.30-9.40	Развитие представлений об окр. мире и о себе (соц.- комм. развитие - 1,2 подг.)

10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице								
11.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
Старше-подготовительная группа «Солнечный берег»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.55	ОО речевое развитие Грамота 1,2 подг	9.00-9.55	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подг	9.00-9.55	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 1,2 подг	9.00-9.55	Ознакомление с пространствен. отношениями 1,2 подг	9.00-9.55	ОО познавательное развитие РЭЛМ 1,2 подг
10.10-10.35	ОО физическое развитие Физическое воспитание ОО худ.- эстетическое	10.05-10.35	ОО речевое развитие Грамота 1 подг	10.10-10.40	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.00-10.30	ОО познавательное развитие РЭМП 1 подг	10.30-11.00	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка
						10.40-11.05	ОО физическое		

	развитие						развитие Физическое воспитание		
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)								
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30 -12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
12.50 -15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.25	ОО познавательное развитие Конструир-е 1,2 подг	15.30-16.25	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр.	15.30-16.25	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и РР 1,2 подгр	15.30-16.25	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр	15.30-16.25	ОО речевое развитие Подготовка руки к письму 1,2 подг.
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун.-ое развитие).								
16.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье),беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
Старше-подготовительная логопедическая группа «Солнечные эльфы»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.55	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1,2 подгр.)	9.00-9.30	ОО познавательное развитие РЭМП (1 подгр.)	9.00-9.55	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1,2 подгр.)	9.00-9.55	ОО познавательное развитие РЭМП (1,2 подгр.)	9.00-9.30	ОО речевое развитие Логопедическое занятие (1 подгр.)
10.05-10.30	ОО познавательное развитие Конструир-е	9.45-10.15	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.05-11.00	ОО познавательное развитие РЭЛМ/ Коррекц-разв занятие с психологом 1,2 подг.	10.05-10.30	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.50-10.20	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка
10.40-11.05	ОО физическое развитие	10.20-11.15	ОО познавательное						

	Физическое воспитание		развитие Развитие экологических представлений (1,2 подгр.)						
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)								
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
12.50 -15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас
16.35-17.00	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	16.35-17.00	ОО речевое развитие Ознак. с худ. литер-ой и РР			16.35-17.00	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО		
16.45-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун.-ое развитие). 2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье),беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от « » 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей **старшая группа «Мультифруктики»**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.25	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.00-9.25	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и РР	9.00-9.50	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 1,2 подг	9.00-9.25	ОО физическое развитие Физическое воспитание
9.35-10.25	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подг	9.35-10.25	ОО речевое развитие Подготовка к грамоте 1,2 подг	9.35-10.00	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	10.00-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	9.35-10.25	ОО познавательное развитие РЭЛМ 1,2 подг
11.00-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание								

	на улице								
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурство								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
		15.30-16.20	Ознакомление с пространственными отношениями 1,2 подг	15.30-16.20	ОО познавательное развитие Конструирование 1,2 подг			15.30-16.20	ОО худ.-эстетическое развитие ИЗО 1,2 подг
15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	15.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
15.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...))								
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
17.50-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
2 младшая группа «Пряничные человечки»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.30	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание 1,2 подг	9.00-9.15	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и РР	9.00-9.30	ОО познавательное развитие/речевое развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/ Введение в зв. действит-ть (через неделю 1,2 подг.)	9.00-9.15	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Конструирование 1,2 подг
9.40-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	9.25-9.40	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.25-9.55	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание 1,2 подг	9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание

10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в понедельник физическое воспитание на улице								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
				15.30-16.00	ОО худ.-эстетическое развитие ИЗО 1,2 подг				
15.30-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие)/Прогулка.	15.30-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие) /Прогулка.	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие) /Прогулка.	15.30-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие) /Прогулка.	15.30-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие) /Прогулка.
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей

1 младшая группа «Радужный жучок»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.10-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); развитие игровой деятельности детей.								
8.30 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.20	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг.	9.00-9.10	Развитие представлений об окр. мире и о себе (соц.- ком. развитие) 1,2 подг.	9.00-9.20	Сенсорное воспитание (познавательное развитие) 1,2 подг	9.00-9.10	Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)
9.30-9.40	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.20-9.40	Конструирование (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг.	9.30-9.50	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг	9.25-9.35	Физическое воспитание (физическое развитие)		
10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду - физическое воспитание на улице								
11.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								

	развитие)								
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
		15.30-15.40	Музыка (худ.- эстетическое развитие)						
16.00-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__» _____ 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
2 младшая группа «Розовое облачко»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.30	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание (1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО речевое развитие/ОО познавательное развитие (через неделю) Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. дейстvit-ть (1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/Сенсорное воспитание (через неделю) (1,2 подг.)	9.00-9.15	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.15-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка
9.45-10.00	ОО физическое развитие Физическое воспитание			9.40-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)	9.25-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)	9.40-10.10	ОО познавательное развитие Конструирован

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__» ____ 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
средняя группа «Изумрудная стрекоза»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.40	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (инф.со 2 полугодия) 1,2 подгр	9.20-9.40	ОО позн. развитие/ОО речевое развитие РЭМП/Развитие ориентировки в звук. стороне речи (ч-з неделю) 1,2 подг	9.50-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.40	ОО познавательное развитие Констр-ие)/ Ознакомление с пространств. отношениями (ч-з неделю) 1,2 подг.	9.40-10.00 10.10-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка ОО физ. развитие Бассейн 1,2 подгр.
9.50-10.30	ОО познавательное развитие/ОО соц.- комм. развитие	9.50-10.30	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО			9.50-10.10	ОО физическое развитие Физическое		

[illegible]

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
старшая группа «Лунный кот»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 1 подгр.	9.00-9.50	ОО речевое развитие Подготовка к грамоте/ ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (инф.) 1,2 подгр., затем меняются	9.00-9.50	ОО познавательное развитие Конструирование 1,2 подгр.	9.00-9.25	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.50	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и РР 1,2 подгр.
9.40-10.05	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка								
10.15-10.40	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 2 подгр.	10.00-10.25	ОО физическое развитие Физическое воспитание	10.00-10.50	ОО физическое развитие Бассейн 1,2 подгруппы	9.40-10.30	ОО познавательное развитие РЭЛМ / РЭМП 1,2 подгр. затем меняются	10.00-10.25	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр

10.50-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице								
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурство								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
		15.30-15.55	ОО познавательное развитие Ознакомление с пространственными отношениями 1,2 подгр.			15.30-15.55	Подготовка руки к письму		
16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.00-17.30	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...))								
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
подготовительная группа «Звездный горошек»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.50-10.50	ОО речевое развитие Ознак. с худ. литер-ой и РР 1,2 подгр.	9.00-9.30	ОО речевое развитие Грамота 1 подгр	10.10-11.10	ОО познавательное развитие РЭМП / ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (инф.) 1,2 подг. затем меняются
9.50-10.50	ОО речевое развитие Грамота / ОО познавательное развитие РЭЛМ 1,2 подг. затем меняются	9.40-10.40	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подгр.	11.00-12.00	ОО физическое развитие Бассейн 1,2 подгр.	9.40-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка		
						10.20-10.50	ОО речевое развитие Грамота 2 подгр		

10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	ОО познавательное развитие Ознакомление с пространствен. отношениями 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО худ.- эстетическое развитие Конструирование 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО речевое развитие Подготовка руки к письму 1,2 подг.	15.30-16.30	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений 1,2 подгр.
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).
16.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье),беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «__»_____2025г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
_____ С.Б. Мухина

Реализация образовательных областей
Старшая логопедическая группа «Аленький цветочек»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.50	ОО речевое развитие Логопедическое занятие 1,2 подгр.	9.00-9.25	ОО познавательное развитие РЭМП	9.00-9.50	ОО речевое развитие Логопедическое занятие 1,2 подгр.	9.00-9.25	ОО познавательное развитие РЭЛМ (инф.)	9.00-9.50	ОО речевое развитие Ознак. с худ. литер-ой и РР 1,2 подгр.
10.00-10.25	Коррекционно-развивающее занятие с психологом	10.00-10.25	ИЗО (инф.)	10.00-10.25	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений	9.35-10.00	ОО познавательное развитие Конструирование	10.00-10.25	ОО познавательное развитие Ознакомление с пространствен. отношениями
10.35-11.00	ОО худ.-эстетическое развитие Музыка	10.35-11.00	ОО физическое развитие Физическое	10.35-11.00	ОО худ.-эстетическое развитие	10.30-10.55	ОО худ.-эстетическое развитие	11.00-11.50	ОО физическое развитие Бассейн

			воспитание		ИЗО		Музыка		
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)								
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
12.50 -15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30	Логочас
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун.-ое развитие). 2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								