

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № от 28.05 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

Мухина С.Б.

Приказ № 50 от 01.06 2026



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2025-2026 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Социальная структура
3. Особенности образовательного процесса
4. Эффективность работы ДОУ
5. Приоритеты развития ДОУ:
6. Безопасность ДОУ:
7. Охрана жизни и здоровья детей.
8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия
9. Результаты деятельности
10. Качественный анализ достижений детьми
11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
13. Взаимодействие с внешней средой.
14. Финансово-хозяйственная деятельность
15. Перспективы и планы развития.
16. Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, «Детский сад № 1» является звеном муниципальной системы образования г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №1 функционирует с августа 2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №2 функционирует с марта 2017 г.

Адрес: 153048, г. Иваново, Московский микрорайон, д.7

Тел.: +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65



Корпус №2, функционирует с марта 2017 г

Адрес: 153048 г. Иваново, Московский микрорайон, д.1А

Тел.: +7 (4932) 93-98-62, 93-48-65



График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Электронная почта: dou1@ivedu.ru

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 1»:

Управление образования Администрации города Иванова

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, кабинет 904.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Адрес сайта: www.ivedu.ru

Электронная почта: office@ivedu.ru

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.43590-20;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015г.;
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01225-37/00228811, от 03.03.2017г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности 1 корпус № ФС -37-01-000434 от 08.02.2012 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности 2 корпус № ЛО -37-01-001353 от 24.05.2019 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 1 серия 37 – СС № 071518 от 18.10.2011

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 2 № 37-37/001-37/019/003/2016-2754/2 от 30.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 1 серия 37-СС № 071517 от 18.10.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 2 № 37-37/001-37/018/004/2016-6164/1 от 08.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811;

Локальные акты, регламентирующие работу ОУ:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об управляющем совете
- Положение о Совете учреждения
- Положение об общем собрании работников
- Положение о системе нормирования труда
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств
- Положение о защите персональных данных
- Положение о педагогическом совете
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд МБДОУ
- Положение об организации контрольно-пропускного режима
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема на обучение по образовательным программам
- Положение о порядке комплектования и приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)

В соответствии с требованиями к уровню образования, содержащимися в нормативных документах Министерства образования РФ, ДОО призвано в своей деятельности реализовывать следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

- Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО;
- Поиск новых путей совершенствования организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей в современных реалиях.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2	Дошкольное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)	Дополнительная	до 2 лет

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста, 2 группы подготовительного возраста, 2 логопедических группы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Предельная численность воспитанников – 300 человек.

По проекту – 300 детей.

Срок пребывания дошкольников в детском саду:

В общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу (примерно 5 лет).

В группах компенсирующей направленности – по заключению комиссии ТПМПК (примерно 2-3 года).

2. Социальная структура

В МБДОУ «Детский сад № 1» функционирует 11 групп.

Из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 1 группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности,
- группа компенсирующая (с нарушениями речи) -2 группы
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Социальный портрет родителей, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1»

№	Критерии	Количество человек
1. Социальный статус семьи		
1.	Полные семьи	189
2.	Неполные семьи	3
3.	Многодетные	33
4.	Опекуны	0
2. Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	221
2.	Среднее специальное	153
3.	Среднее образование	7
3. Профессиональный статус		
1.	Работники образования и культуры	17
2.	Рабочие	265
3.	Служащие	54
4.	Предприниматели	12
5.	Безработные	33
4. Жилищные условия		
1.	Собственное отдельное жилье	134
2.	Живут с родственниками/соседями	32
3.	Снимают квартиру	23

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, доминирующее преобладание полных семей, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2025-2026 учебные года:

ЦЕЛЬ: продолжение работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать работу по обеспечению поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышению воспитательного потенциала семьи, с целью подготовки ДОО к поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей).
- Совершенствовать стимулирующую и познавательную предметнопространственную среду, способствующую формированию у детей чувства патриотизма и уважения к культурному наследию своей страны.
- Способствовать совершенствованию информационной компетентности педагогов в области эффективного использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Наша работа и наши достижения в 2025 и 2026 году

17.04.2026

Страх, ты где?



15 апреля педагог - психолог Савельева Екатерина Александровна, в рамках мероприятий работы с родителями, провела тренинг по работе со страхами. На встрече участники не искали способы справиться со страхом, но позволили ему быть увиденным. И в этом взгляде многое меняется. Страх перестаёт быть тенью, которая управляет изнутри, и становится опытом, с которым можно вступить в диалог.

13.04.2026

НАША песочница принимает гостей!



С 17 по 30 апреля в Солнечном зайчике проходит цикл образовательных мероприятий для родителей вместе с детьми "НАША песочница". Воспитатели и специалисты встречаются с семьями, что бы не просто поразмышлять, но, и это самое главное, на практике, в игровой форме, создать мультфильм, обсудить видеоролик, поучаствовать в театральной постановке, научиться прыгать через резиночку и попробовать многое другое интересное и неожиданное! Ждем всех, кому интересно побывать в детстве!

01.04.2026

Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество

31 марта наши педагоги приняли участие в Конференции в области образования "Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество", которую традиционно в марте проводит Методический центр города Иваново. Основные направления Конференции:

1. Традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности как система ориентаций человека. Методы формирования ценностных ориентаций;
2. Читательская грамотность в цифровой среде. Опыт и подходы к развитию читательской грамотности;
3. Педагогическая практика – путь к индивидуальной педагогике. Персонализация обучения;
4. Кризисная педагогика и психология: помощь личности в экстремальных условиях.
5. Дошкольное образование.



Свой опыт на Конференции представили, в форме личного сообщения, педагог-психолог Савельева Е.А. и учитель-логопед Пальгунова К.С. Так же для сборника материалов Конференции Савельевой Е.А. и воспитателем Лапшиной Т.В. предложены статьи, где рассказывается об опыте работы нашего детского сада.

31.03.2026

III региональный фестиваль-конкурс «IT-детка»



28 марта в центре «Солярис» прошел III региональный фестиваль-конкурс «IT-детка».

Перед началом конкурса участники — воспитанники детских садов Ивановской области и их семьи — погрузились в мир технологий. Виртуальные очки, напольный конструктор, фотозона с роботом и Солнечным зайчиком, интерактивная игра с собакой-роботом, мультфильмы от студии детского сада №1 Иванова были доступны и взрослым, и детям.

С приветственными словами к участникам конкурса, который прошел в Год единства народов России и в Год дошкольного образования, обратились: Михаил Кизеев, депутат Госдумы, Елена Юферова, директор Университета непрерывного образования и инноваций, Елена Смирнова, главный специалист дошкольного образования Управления образования Администрации города Иванова, они пожелали всем участникам

радости, творчества и победы.

В рамках конкурсных испытаний дошколята демонстрировали свои навыки работы с компьютером и защищали свои компьютерные проекты вместе со взрослыми членами семьи.

Победителями конкурса стали обучающиеся детских садов №1, №10, №11, 77 города Иваново, №10 Приволжска, Китовского детского сада. Спецприз получил участник из детского сада №119 Иванова.

Фестиваль-конкурс «IT-детка» стал настоящим семейным праздником дружбы, единства, творчества, знаний!

19.03.2026

IT - детки



Отборочный этап IT - детки в нашем саду это всегда праздник! Сегодня в нём приняли участие три семейные команды. Семьи представили свои презентации на суд воспитанников и сотрудников детского сада. Это очень хорошая тренировка перед региональным конкурсом. Желаем нашим командам удачи! Ну, а праздник, они и все участники, точно получат!

03.03.2026

День наставника - хорошие новости!



2 марта в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» прошел Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе». На Форуме подвели итоги Областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества». Победители и финалисты делились опытом, который оказался полезен для всех участников. Гостей приветствовали и награждали почетные гости.

Форум наставников — это площадка для профессионального роста, самопознания и обмена опытом с коллегами из разных муниципалитетов Ивановской области. Организаторы мероприятия — Департамент образования и науки Ивановской области и Университет непрерывного образования и инноваций при поддержке Ивановской

областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Заведующая нашего детского сада Светлана Борисовна Мухина стала финалистом конкурса в номинации "Курс на успех". Искренне поздравляем нашего дорогого наставника с заслуженным достижением и желаем дальнейших успехов и вдохновения в работе!

27.02.2026

Конкурс! Молодость! Успех!



26 февраля стартовал региональный этап конкурса Педагог года! В номинации "Молодые педагоги" выступает Варякина Олеся Витальевна, музыкальный руководитель нашего детского сада. Желаем Олеся Витальевне удачи!

19.02.2026

Наставник-мотиватор - это круто!



В Университете непрерывного образования и инноваций сегодня царил особая атмосфера. Участники областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» собрались для очного испытания.

Заведующая Светлана Борисовна представила достижения в формате публичной презентации

♦ наставническую практику образовательной организации «Наставничество: шаг за шагом» (в номинации «Лучшая практика наставничества»).

С нетерпением ждём результаты конкурса!

19.02.2026

Дню Защитника Отечества посвящается!



17 февраля в группах "Звездный горошек", "Аленький цветочек" и "Солнечные Эльфы" прошёл шахматный турнир, посвящённый Дню Защитника Отечества. В турнире приняло участие 10 юных шахматистов в том числе одна девочка Шустенкова Владислава. Всего было 5 туров по Швейцарской системе. В упорной борьбе первое место завоевал Серёгин Никита, выигравший все пять партий. Второе место занял Мумин Саша, набравший 4 очка, оба из группы "Звездный горошек" и третье место занял Ткач Даниил из "Аленького цветочка", также набравший 4 очка, но в личной встрече проигравший Мумину Саше. Призёры были награждены Грамотами, сувениром и сладким призом. Все участники поощрились сувениром и сладким призом. Поздравляем победителя и призёров.

Желаем всем ребятам удачи и побед на шахматной доске. Главный судья педагог дополнительного образования Головкин А.В.

19.02.2026

ЧиЖ встречает гостей!



13 февраля наши воспитанники, вместе со своими наставниками, приняли участие в XI Региональном Форуме "Человек и животные", который проходил на базе гимназии №36 города Иванова. Цель форума — привлечение внимания общественности к проблемам диких и домашних животных городских и сельских поселений Ивановской области.

Организаторы Форума:

- Департамент образования и науки Ивановской области,
- Университет непрерывного образования и инноваций,
- Гимназия № 36, Иваново,
- Частное учреждение по защите домашних животных «Зоо 37».

Наши дети выступили замечательно! Среди солнечных зайчиков два победителя и три лауреата! Поздравляем и гордимся!

11.02.2026

Вперед вместе с наукой!



Дню Российской науки посвящается наша детская научпок - конференция. Она прошла 6 и 9 февраля в нашем детском саду! В роли юных исследователей выступили дети старших и подготовительных групп. Много интересного юные исследователи рассказали и показали всем присутствующим. Мы узнали: почему олени живут на севере, зачем надо расчёсывать кошку, зачем нужен гребешок цыплятам, услышали как поёт королёк, узнали почему играют кошки и как надо за ними ухаживать. И ещё много - много интересного. Видеоотчет конференции можно посмотреть в наших социальных сетях.

22.01.2026

Новогодние чудеса продолжаются!



Новогодние чудеса продолжаются! Сразу после выхода с новогодних каникул все наши воспитанники стремятся поделиться своими впечатлениями. Многие из них рассказывают и о своих добрых делах, которыми они порадовали близких людей. Наш проект "Добрые сказки", благодаря неравнодушным родителям и воспитателям, в эти дни пополнился замечательными сказками, которые не только рассказали, но и разыграли дети. Видеоролики с детскими сказками, приглашаем вас посмотреть в наших социальных сетях.

30.12.2025

Мы снова в "Кадриках"!

26 декабря 2025 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6» состоялось награждение победителей и финалистов городского фестиваля мультипликационных фильмов «Веселые кадрики». В фестивале участвовало 30 мультипликационных фильмов. Все работы были уникальными и интересными, поэтому членам жюри было трудно



определить победителей. Оценивали работы профессиональные мультипликаторы. Наша мультстудия МуХА представила на конкурс 3 мультипликационных фильма а трех разных номинациях. В результате оценки два мультика, созданные нашими воспитанниками под руководством Услугиной Т.А. получили вторые места и один - первое, в номинации "Особенный мультфильм". поздравляем наших юных мультипликаторов и Татьяну Александровну с прекрасным творческим результатом!

22.12.2025

Наш новый статус - РИП



В Университете непрерывного образования и инноваций состоялся Марафон инновационных региональных площадок. На пленарном заседании нам вручили Сертификат, подтверждающий наш статус РИП на период 2026 года. На заседании секции дошкольного и инклюзивного образования Лапшина Т.В. познакомила коллег с нашими планами по созданию образовательного курса по работе с нейросетями и искусственным интеллектом. Тема вызвала неподдельный интерес у педагогов

17.12.2025

Волшебники из Солнечного зайчика



Новогоднее настроение уже витает в воздухе! Скоро мы соберемся рядом с любимыми, чтобы встретить новый год, полной надежд и мечтаний! Пора украшать дом гирляндами, готовить любимые блюда и, конечно, выбирать подарки для близких. Не забывайте о волшебстве этих моментов – о том, как согревает сердце теплое слово и улыбка друга. Делитесь радостью, создавайте незабываемые воспоминания и пусть каждый день будет наполнен светом и счастьем!

А сотрудники нашего ДОУ тоже приготовили волшебство для всех, украсив один из входов в детский сад яркими фигурками коней, разноцветными гирляндами и новогодними санями, спешащими к ребятам на их любимый праздник! Эта композиция принимает участие в муниципальном конкурсе "Новогоднее настроение"!

17.12.2025

Спешите делать добро!



16 декабря состоялась очередная виртуальная встреча дошкольных учреждений, работающих в рамках "Школы позитивных привычек". В этот раз наш детский сад предложил коллегам познакомиться с реализуемым нами маршрутом добрых дел.

Добро пожаловать на карту "Маршрут добрых дел нашего микрорайона"! Эта карта создана специально для детей и родителей детского сада, чтобы сделать прогулки по нашему микрорайону увлекательными и полезными.

На карте вы найдете множество меток, каждая из которых символизирует определенное доброе дело или активность.

Вот ссылка на нее: clck.ru/3QrBr4

Давайте творить добро вместе! Не по расписанию акций, а тогда когда этого требует ваша добрая душа! Изучите, предложенную нами карту, предложите места, которые возможно мы пропустили. Сделаем мир немного лучше, нам это по силам!

08.12.2025

А вы ходили в библиотеку?



Всю неделю с 1 по 5 декабря дети групп Изумрудная стрекоза, Лунный кот и Звездный горошек посетили детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам про "День неизвестного солдата", познакомили их с детьми трудового фронта. Ребята узнали, что дети и подростки во время войны работали за станками, собирали посылки для фронта, выступали в госпиталях наравне со взрослыми. Детям были предложены игры: "Госпиталь", "Фронтальная посылка", "Физподготовка", "Тир".

12.11.2025

Педагог года, кто он?



12 ноября - необычный день: торжественный, волнительный и очень ответственный. Стало традиционным проведение муниципального этапа конкурса "Педагог года" среди дошкольников на базе МБДОУ "Детский сад 1", г. Иваново . Вот и сегодня пять конкурсанток проходят конкурсное испытание "Мастер-класс", раскрывая свои профессиональные тайны и знакомя членов жюри с интересными творческими находками.

31.10.2025

Сильные идеи нашего времени



30 октября в Лицее №21 прошел традиционный осенний Форум инноваций-2025. На этом мероприятии, которое организует Городской методический центр, всегда интересно представлен опыт образовательных учреждений всех уровней. Наш коллектив традиционно участвует в этом профессиональном празднике. В этом году наши мастер-классы и сообщения были представлены в направлениях: ТЕХНОЛОГИИ, ДАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТ (Услугина Т.А. и Лапшина Т.В.), Я УМЕЮ, ГОТОВ НАУЧИТЬ ВАС! (Блинова Н.Г. и Абрамова А.С.), ПЕДАГОГ - РОДИТЕЛЬ (Мухина С.Б. и Фоканова И.А., а так же трое родителей наших воспитанников). Участники этих секций познакомились с нашим опытом эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, создания нестандартного образовательного пространства и развития у дошкольников навыков публичных выступлений.

23.10.2025

Цифровизация. Делимся опытом



Сегодня в гости к Солнечному зайчику приходили заведующие нашего города и области. Тема стажировочной площадки: "Цифровая модель образовательного пространства".

Руководителям был представлен опыт работы по обучению дошкольников компьютерной грамоте. Об этом не только рассказала, но и показала на практике, Татьяна Владимировна Лапшина. Заведующий Светлана Борисовна поделилась опытом, как интернет и цифровые технологии могут помочь в улучшении работы с родителями воспитанников. Ирина Александровна "перенесла" присутствующих в виртуальное пространство дошкольного учреждения.

Также все участники стажировочной площадки посетили выставку "Война моторов".

16.10.2025

Проект под ключ



Работа нашей опорной площадки подходит к своему завершению. Для получения сертификата участникам необходимо выполнить итоговую работу. Мы предлагаем два варианта на выбор. Это может быть участие в Нашей секции на педагогическом форуме, который состоится 30 октября. Участникам предлагается подготовить родителя для выступления в формате "Неконференции" по теме "Из личного опыта семейного воспитания". Ждем добровольцев, готовых поделиться своим опытом и знаниями.

Второй вариант - подготовка методической разработки, посвященной работе с семьями воспитанников, для публикации. Это может быть сценарий, проект или статья.

Желаем вам вдохновения и успехов в выполнении итоговой работы! Пусть ваш труд принесет не только сертификат, но и удовлетворение от проделанной работы и новые профессиональные достижения.

08.10.2025

Ночь в детском саду



А вы часто гуляете все вместе по территории детского сада под луной?!
Вечерняя прогулка 7 октября удалась! Поиграли с фонариками, повеселились. И все вместе попили чай с вкусняшками, заботливо приготовленными сотрудниками детского сада и родителями наших зайчиков. А как приятно согреться тёплым чаем, смотреть мультфильм и просто беседовать друг с другом.

Время проведенное вместе - бесценно!

08.10.2025

Воспитатели со Знанием



27 - 30 сентября в центре знаний «Машук» стартовало образовательное мероприятие «Воспитатели со Знанием», в котором приняла участие заведующий ДОУ Мухина С.Б.
Это мероприятие организовано с целью обучения современным инструментам и методикам работы с молодежью, а также сопровождения реализации просветительской деятельности дошкольных образовательных организаций. В центре знаний собралось 178 человек, среди которых воспитатели и методисты дошкольных образовательных организаций, а также региональные координаторы по просветительской деятельности из 71 региона Российской Федерации.

В ходе занятий будут выявлены и обучены самые активные представители дошкольных образовательных организаций, занимающиеся просветительской работой с родителями. Также будет создано межрегиональное сообщество просветителей из числа представителей дошкольных образовательных организаций, что позволит укрепить сотрудничество и обмен опытом. Участники смогут делиться своими практиками ведения просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, что является важным шагом к улучшению взаимодействия между педагогами и семьями.

02.10.2025

Юные музыканты в гостях у Солнечного зайчика



Неделя музыки в нашем детском саду.

Всю неделю наши дети не только слушали музыку, но и познакомились с музыкальными инструментами. Интересно и увлекательно это делать конечно же в игре. Музыкально - дидактические игры изготовила для детей наш музыкальный руководитель Данилова Елизавета Сергеевна. Дети с удовольствием в них играли. Ведь играть вместе очень интересно!

Поэтому, когда к нам пришли юные музыканты из детской музыкальной школы, дети узнали многие инструменты. Это было приятно. Благодаря искусной игре музыкантов, наши дети услышали живое звучание инструментов и много нового и интересного про них.

Благодарим маму Слеповой Веры за организацию концерта.

11.09.2025

MAX



Российский мессенджер MAX - быстрое и легкое приложение для общения.

MAX позволяет отправлять любые виды сообщений и звонить даже на слабых устройствах и при низкой скорости интернета.

max.ru/

28.08.2025

Программа долгосрочных сбережений



Материалы, предоставленные Минфином России, по информационно-разъяснительной работе

14.08.2025

Встречаем малышей



Началась адаптация новых воспитанников к детскому саду. С 1 августа мы принимаем малышей в самые младшие группы. Это сложный процесс привыкания к новым людям, новым обстоятельствам и правилам. В этот период растерянность и некоторый страх испытывают не только дети, но и их родители. Задача наших сотрудников максимально деликатно построить взаимоотношения с новой семьей, создать условия для того, чтобы новые воспитанники получали только положительные эмоции и пребывали в дошкольном учреждении в хорошем настроении.

12.08.2025

Готовы к началу учебного года!



6 августа детский сад прошёл приёмку к началу учебного года. Состояние здания и помещений, территория и прогулочные участки, подготовленная документация и весь документооборот приняты без замечаний.

Благодарим всех сотрудников детского сада за творческий и ответственный труд!
Впереди интересный учебный год!

12.08.2025

Поиграем без игрушек?



22 июля в нашем садике прошёл необычный День без игрушек! Дети погрузились в мир творчества и общения, открыв для себя удивительные возможности обычной жизни. Вместо привычных кукол и машинок малыши активно играли вместе, соревновались и создавали настоящие шедевры своими руками. Книги оказались настоящими источниками интересных историй. Фантазия помогла лепить такую реалистичную малину, что её трудно отличить от настоящей! А у одноразовой пластиковой ложки оказалось множество способов использования!

Этот день стал настоящим открытием для детей и педагогов, ведь без ярких коробок и заводных механизмов детвора научилась творчески мыслить, общаться и создавать собственные развлечения.

12.08.2025

Стрит арт в Солнечном зайчике



Уже не первый год воспитатель Услугина Татьяна Александровна радует нас разными видами стрит арта. В этом году это 3Д рисунки на асфальте. Очень красиво. Наши дети с удовольствием делают необычные фотографии.

24.07.2025

Июльская кутерьма!



Еще один яркий день нашего адвент-календаря "Июльская кутерьма". Сегодня в нашем детском саду состоялась незабываемая пенная вечеринка! Дети получили массу удовольствия, плескались в море пушистой пены, играли в веселые игры и смеялись от души. Атмосфера была наполнена радостью, весельем и беззаботностью!

29.05.2025

Подводим итоги учебного года



28 мая прошёл педсовет на котором коллектив подвел итоги работы. Работы очень плодотворной, интересной, полной побед, удивлений, открытий. По традиции на заключительном Педсовете мы провели конкурс it-весна под девизом: "Искусственный интеллект - моя победа!" 7 из 8 конкурсантов создали свой ресурс используя технологии искусственного интеллекта. Воспитатели Козлова С.В., Лепяхина Н.Р., Маликова Т.Н., Панкова Е.С, Маркова Н. В. и Блинова Н Г. создали игровые и информационные материалы для сюжетно-ролевых игр Кафе, Семья, Больница, Ателье, Путешествие.

Благодаря представленным на конкурс материалам мы существенно пополнили наш дидактический кейс "Работка.ru". Педагог-психолог Савельева Е.А. и воспитатель Услугина Т.А. создали, используя нейросети, полноценные видео-консультации о сюжетно-ролевых играх. Воспитатель Борисова И.А. предложила на конкурс игру, систематизирующую знания детей о героях русских народных сказок. Благодаря подготовке конкурсных материалов педагоги освоили варианты взаимодействия с нейросетями, научились создавать промты, выбирать нужный стиль и форму создаваемого ресурса, редактировать его в соответствии со своими запросами. Хочется отметить работу молодых педагогов, которые пробуют свои силы в создании роликов тик-ток. Разнообразие, стремление к новизне, постоянная работа над собой и "прокачка" профессиональных навыков - вот отличительная черта педагогов нашего детского сада!

29.05.2025

Война моторов



Вот уже полтора месяца в нашем детском саду действует выставка моделей военной техники времен Великой Отечественной войны. Первая презентация проекта "Война моторов" прошла 14 апреля. И с тех пор наш мини-музей посетили не только воспитанники Солнечного зайчика, но и ребята из других дошкольных учреждений. Экскурсию по выставке для детей и родителей проводят обучающиеся групп Изумрудная стрекоза и Пряничные человечки. Это выступление детей перед публикой на серьёзную и важную для любого русского человека тему. Почему танк Т-34 был непобедимым? Что значит танк конструктор? Об этом и многом другом узнали посетители организованной нами выставки. Дети слушают с неподдельным интересом. Многие приходят повторно, чтобы всё показать родителям.

27.05.2025

Фитнес марафон "Солнечные зайчики" 2025



22 мая прошел спортивный муниципальный конкурс фитнес-марафон "Солнечные зайчики"! Команды-участники показали свои навыки в разных видах детского фитнеса. Спортсмены соревновались в двух возрастных подгруппах: младшей и старшей. Дети исполнили два зажигательных номера – одну аэробную композицию без предмета и вторую с использованием предмета. Выступления были яркими и полными энергии! Особую благодарность выражаем Строительевой Е.Н., тренеру фитнес команды ДОУ № 162, за невероятный мастер-класс по зумбе для наших ребят!

Результаты соревнований:

- Старшая подгруппа:
- 1 место - ДОУ № 181
- 2 место - ДОУ № 2
- 3 место - ДОУ № 162
- Младшая подгруппа:
- 1 место - ДОУ № 1

- 2 место - ДОУ № 171

- 3 место - ДОУ № 178

Поздравляем всех победителей и благодарим участников из дошкольных учреждений № 98, 166, 180, 197 за достойное участие! Дошкольный мир города Иванова за ЗОЖ и будет продолжать поддерживать здоровый образ жизни среди наших детей!

Поздравляем команду нашего ДОУ "Солнечный ветер" с победой в фитнес - марафоне! Благодарим тренера команды Дементьеву Анну за подготовку команды! Команда выступала в младшей подгруппе.

27.05.2025

Первые итоги МОП



20 мая, состоялось заключительное в этом учебном году занятие муниципальной опорной площадки: "Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития". Педагоги поучаствовали сразу в двух мастер-классах: по организации массовых мероприятий с родителями и по эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений. А также познакомились с некоторыми возможностями использования нейросетей в образовательном процессе. На летние каникулы участники уходят наполненные новыми идеями по работе с семьями, чтобы в

новом учебном году применить их на практике.

Мы подвели итоги интерактивного квеста "Цветы нашей памяти". В нём приняли участие более 80 семей. По мнению коллег во многом участие в квесте зависит от заинтересованности в нём самих воспитателей, желание принять участие в общем деле, понимание значимости темы квеста.

24.04.2025

Не просто педагог, а педагог-психолог!



22 апреля завершился региональный этап конкурса "Педагог года 2025" номинация " Педагог - психолог ". Наш специалист Екатерина Александровна Савельева достойно прошла все конкурсные испытания. Она представила технологию Кинотерапия, которой давно занимается и использует в работе с воспитанниками, их родителями и педагогами. Все этапы конкурса прошли ярко и запомнились участникам и зрителям. Гордимся и благодарим! Ждем результаты конкурса!

17.04.2025

Скоро квест! Вместе веселее!



15 апреля на базе нашего ДОУ прошла очередная встреча коллег в рамках работы МОП. Вместе подвели итоги подготовительного этапа интерактивного квеста "Цветы нашей памяти". Одновременно сразу в 14 дошкольных учреждений города семьи воспитанников посетят знаковые места нашего города. Мероприятие посвящено юбилейному Дню Победы!

Так же участников МОП мы познакомили ещё с одной эффективной технологией работы с семьями - с кинотерапией. Посмотрели короткометражный фильм в центре, которого конфликты и непонимание между поколениями. Меняется всё, но человеческие ценности должны оставаться неизменными.

Именно они являются фундаментом нашей личности. Об этом и многом другом мы поговорили сегодня. Встречу провела педагог- психолог Савельева Е. А.

02.04.2025

Детский сад с доставкой на дом

1 апреля, состоялся второй семинар муниципальной опорной площадки по проектированию новых форматов сопровождения родителей в образовательной организации "Современные практики взаимодействия с семьями



воспитанников: новые пути развития" на базе МБДОУ «Детский сад № 1».

В режиме дистанционной работы участники обсудили принципы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, совершили прогулку по виртуальному пространству детского сада № 1 рассмотрели примеры успешных проектов, потренировали свою «педагогическую насмотренность». А также начали подготовку к своему первому проекту в рамках работы площадки, к масштабному патриотическому проекту, который объединит семьи более 10 дошкольных учреждений нашего города.

01.04.2025

IT-детка собирает гостей!



II региональный фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка» завершен!

54 юным участникам из 13 муниципалитетов Ивановской области предстояло пройти сложные испытания за персональными компьютерами. Им нужно было работать в двух программах, и оценивались не только скорость, но и точность выполнения заданий.

Ещё одним конкурсным испытанием стало командное выступление. Каждая семейная команда во главе с маленьким участником должна была защитить домашний проект на одну из тем: «Мой герой»; «Письмо бойцу»; «Я и Родина моя».

Взрослые участники и гости конкурса, а также члены жюри, затаив дыхание, слушали выступления малышей и их родителей. Эмоции переполняли всех!

Невероятно трогательно звучали рассказы малышей о родной природе, о малой родине, о России!

С особой нежностью, любовью и огромным чувством гордости говорили малыши о бабушках и дедушках, которые подарили нам победу в 1945 году, и об отцах, которые защищают нашу страну сегодня. Было очевидно, что дошколята действительно бесконечно любят и гордятся своими героями. А взрослые участники гордились подрастающим поколением и не могли сдержать слёз, проникаясь каждой историей семьи **ГЕРОЯ НАШЕЙ СТРАНЫ**.

Все участники конкурса стали призерами, а семеро из них — победителями, получив заслуженные награды от начальника управления образования города Иванова Надежды Владимировны Виткиной.

Поздравляем наших IT-деток — 2025: Коноплева Максима, Хромова Егора, Смирнову Веронику, Ходову Даниэлла.

Хочется сказать большое спасибо всем юным участникам конкурса «IT-детка» и их родителям! Уважаемые взрослые,

помогайте и поддерживайте своих детей, и, возможно, IT-детка вырастет в настоящего IT-специалиста. Университет непрерывного образования и инноваций выражает искреннюю благодарность педагогическому коллективу детского сада №1 города Иваново и лично Светлане Мухиной, заведующему, а также педагогам Татьяне Лапшиной и Ирине Фокановой за идею конкурса и слаженную совместную работу по организации и проведению II регионального фестиваля-конкурса для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»!

20.03.2025

МОП, новый ракурс нашей работы



20 марта, состоялся первый семинар муниципальной опорной площадки на базе МБДОУ "Детский сад 1". Тема: "Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития". Вместе с Афанасьевой Е.А., директором МБУ "Методический центр в системе образования" участники семинара проработали нормативное поле данного вопроса. Особое внимание уделили выявлению особенностей выстраивания взаимоотношений образовательной организации и родителей.

Необычно, в активной форме взаимодействуя друг с другом, участники семинара способствовали установлению позитивной и доверительной атмосфере на занятии. Доверие - залог продуктивной работы. Старший воспитатель Фоканова И. А. познакомила присутствующих с критериями эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Вместе с заведующим Мухиной С. Б. обсудили план дальнейшей работы.

4. Эффективность работы ДОУ

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, психолога, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей, посещающих логопедические группы, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДОУ имеется пять интерактивных досок, три из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. С ноября 2016 года нами был учрежден городской интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка», который в 2024 году был переведен в разряд региональных. Соорганизатором стал ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Отмечается все нарастающая популярность Интернет-конкурсов среди родительской общественности ДОУ, особой популярностью в прошедшем учебном году пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

Савельева Е.А. - финалист «Педагог года 2025» номинация «Педагог – психолог».

Педагогический дебют 2025» победитель Варякина О.В.

Муниципальный конкурс «В новом контексте» - призер Босак П.И. воспитатель

Победитель на получение денежного вознаграждения молодым воспитателям – Варякина О.В.- управление образования.

- Услугина Т.А. – победитель (1 место) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок».

- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - Блинова Н.Г., Маликова Т.Н., Маркова Н.В., Услугина Т.А.– за подготовку воспитанников призеров конкурса.

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня:

- спикеры третьего межрегионального фестиваля «Н.А.Ш. образ жизни» Мухина С.Б., Фоканова И.А., Панкова Е.С.

Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»: Услугина Татьяна Александровна «Современные технологии воспитания», Фоканова Ирина Александровна «НЕконференция»

- Форум наставников Ивановской области. Т.В. Лапшина.

ДОУ является стажировочной площадкой КПК для руководителей ДОУ региона и для молодых педагогов города. Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А., Мухина С.Б, Савельева Е.А

В этом учебном году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников:

- Региональный конкурс «IT – детка»! 2 победителя и 7 участников.

- ДОУ является учредителем и проводит ежегодно муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Фитнес марафон", в котором воспитанники МБДОУ "Детский сад №1" заняли призовые места.

- городской конкурс «Веселые кадрики» - 3 призовых места.

- участие воспитанников в номинации «Конструирование из конструктора» в муниципальном конкурсе «Юные инженерики».

- Участие в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- участие в городской олимпиаде «Смешарики 5+».

-участие в городском конкурсе для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны» .

- воспитанники групп «Изумрудная стрекоза», «Звездный горошек» и «Лунный кот» в течение года успешно принимали участие в Творческих конкурсах для детей и взрослых «Талантоха» и Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток».

- Всероссийский фестиваль «Вместе ярче» , 10 участников.

- Всероссийский урок Эколят – подготовительные группы.

- Региональный этап фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Участники – группы ЛК, ПЧ, победитель – семья Смирновых, федеральный этап – 3 место семья Смирновых.

- Наши воспитанники под руководством Головкина А.В. регулярно становятся победителями Шахматных турниров муниципального и регионального уровня.

- Кросс нации – 2 семьи участников, семья Рябцовых – призёр.

- Участие в спартакиаде «Малышок».

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Победители и призёры.

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- участие воспитанников в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу».

- Регулярное участие воспитанников в интернет-конкурсах ВШДА.

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом учебном году в Солнечном зайчике прошел очередной конкурс электронных образовательных ресурсов «IT-весна». Педагоги, готовились к нему в течение всего учебного. Победителями конкурса «IT-весна», по результатам голосования, признаны Борисова И.А., Блинова Н.Г.

Тема, рассматриваемая участниками программы РИП на базе нашего ДОУ: «Эффективность образования: искусственный интеллект, как современный инструмент в руках педагога». МОП: «Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития» Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А., Мухина С.Б, Савельева Е.А., Варякина О.В.

Также в этом учебном году педагоги ДОУ уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции развития образования: педагогическая образовательная организация – общество», сборник материалов 25-26.03.25 г.- Темы публикаций:

«Кейс-игра как форма просветительской работы с родителями педагога – психолога ДОУ» Савельева Е.А.

«У микрофона талантливый родитель» Родительская конференции в дошкольном учреждении» - Мухина С.Б., Лапшина Т.В.

Фестиваль «Историческая мозаика»: публикации Панкова Екатерина Сергеевна «История страны через историю семьи», Мухина Светлана Борисовна «Война моторов. Музей бронетехники времен Второй мировой войны».

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с

желанием, проявляют позитивное отношение к ДООУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДООУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики» и конкурса «IT – детка»).
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДООУ.
4. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью
5. Система имиджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДООУ среди жителей микрорайона.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителями - логопедами, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

5. Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.
2. Создание модели цифровой среды ДОУ, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.
3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.

❖ Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят приемная комната, групповая комната, спальня, туалетная комната, помещение выдачи питания. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет предметного обучения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, компьютерный класс, кабинет психолога.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговой дорожкой.



❖ **Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

Параметры
Наличие лицензии
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с СанПиН 2021 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: Устранены потери воды и тепла.
Соблюдены все требования пожарнадзора.	Отсутствуют предписания пожарного надзора (не было плановых проверок)
Сделан ремонт помещений ДОУ (пищеблок, бассейн, коридор).	Улучшен эстетический вид ДОУ.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и ОБУЗ ГКБ № 7 (мед. деятельность).
Увеличение финансирования ДОУ.	Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.
Улучшение материально-технической базы ДОУ.	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) • установлены автоматические ворота • приобретена стиральная машина • Приобретен ноутбук

Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Улучшение информационной открытости ДОУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ.

6.Безопасность ДОУ:

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	<p>Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале имеются УФ облучатели.</p> <p>Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.</p> <p>Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.</p> <p>На все игрушки имеется сертификат качества.</p> <p>На физкультурное оборудование имеется акт готовности.</p> <p>На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено.</p> <p>Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории.</p> <p>Имеется «Паспорт комплексной безопасности».</p>

Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	Установка систем «Стрелец» и «Тревожные кнопки». Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. Установка домофонов. Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости». Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС. Разработан «Паспорт дорожной безопасности».
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля. Соответствие нормам и требованиям СанПиН-2.4.3648-20

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

7. Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.3648-20

В МБДОУ организовано пятиразовое разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей, пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ и согласованным территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопками тревожного вызова.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер,

направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений развития ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, путем внедрения здоровье-сберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.



9. Результаты деятельности

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ предусматривает получение объективной информации по освоению образовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 55 человека;

2 группа здоровья – 147 человека;

3 группа здоровья – 20 человек.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;



- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

10. Качественный анализ достижений детьми, результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 учебный год:

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в подготовительной группе «Пряничные человечки». В 2025-2026 учебном году следует уделять особое внимание таким направлениям реализации образовательных областей, как «Введение в грамоту», «Ознакомление с пространственными отношениями», а также работе по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2025 начало 2026 учебного года у выпускников ДООУ наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно, усвоению ими образовательных областей по программе ДООУ:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают

чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия

двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей, способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов, по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование авторской программы «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий» (авт. Лапшина Т.В.), организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

К концу 2025 началу 2026 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детских садов в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Так же в саду работают кружки:

-Социально-педагогические:

«МУХА» -мульт-студия

«Ложкари»

-Физкультурно-спортивные:

«Детский фитнес»



«Танцы»
 «Каратэ»
 Логические:
 «Шахматы»

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Ключевые показатели и характеристики ДООУ:

Успех работы ДООУ зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит во главе всей работы ДООУ, его достижений или неудач. Творческий, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество и конечный результат своего труда может решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей.

Общее количество педагогов – 26 человек. Административный персонал-3 человека. Педагогический коллектив частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	2	0	21	0	0	0	14	0	0	0

3 – 8 лет	7	2	110	0	0	0	65	0	0	0
Всего	11		131	0	0	0	79	0	0	0

Характеристика семей
(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
192/381	189	3	0	33	221	153	7	17	265	54	33	12	134	32	23

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		2	0	0	1	0	1	2	0	0	0
Педагогический персонал		26	5	1	7	8	5	17	9	0	0
Всего		28	5	1	8	8	5	19	9	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель		19	1	4	2	1	6	6	10	2	8	0	10
Музык. руководитель		2						2	1		1		1
Учитель-логопед		2	1				1		1			1	2
Педагог-психолог		1			1				1				1
Старший воспитатель		1		1					1				1
Руководитель по физ.воспитанию		1						1			1		1
Всего		26	2	5	3	1	7	9	14	2	10	1	16

3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
5	1	8	8	5

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35-55 лет.

Уровень образования

Высшее образование	17
Среднее- специальное	9

Результаты аттестации

Первая категория	2
Вторая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	8
Отсутствие категории	0
Высшая категория	10
Прошли аттестацию в прошлом году	10

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДОУ;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

Один сотрудник коллектива имеют педагогический стаж 5-10 лет. А так же один человек имеет стаж 20- 25 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обогащать и передавать опыт. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая половина которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров в АИРО Ивановской области, а также изучение и усвоение ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

В ДОУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Были осуществлены:

- контроль «готовности групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города Иванова.
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.

<p>Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.</p>	<p>Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.</p>
<p>Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.</p>	<p>Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.</p>
<p>Высокий уровень сформированности прикладных навыков.</p>	<p>Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.</p>

12.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно

проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, флешмобах, организации выставок (выставка поделок из природного материала совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии», выставка-конкурс «Игрушка своими руками».)

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 91%, не совсем соответствует – 9%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 93%- высокий уровень, средний – 7%.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 96% опрошенных считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их ребенку, 4 % - затрудняются ответить.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОУ, 1% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.
4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты

<u>Аспекты, которые более всего устраивают родителей</u>	<u>Факторы ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон</u>
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ	Соответствующая требованиям безопасности и СанПин предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятий, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОУ: -оформление папок передвижек, стенда «образовательный проект группы» -беседы, консультирование, в т.ч., индивидуальное, -ежеквартальная организация родительских собраний, -ведение официального сайта ДОУ, и группы в социальных сетях -посещение открытых занятий.
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проходящих в ДОУ в том числе флешмобов и интерактивных квестах

Эстетичность помещений и территории ДОУ	Ухоженность и привлекательность территории, групповых помещений сада.
--	--

13. Взаимодействие с внешней средой.

Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ,
- Университет непрерывного образования и инноваций, региональная пилотная площадка, Институт развития образования Ивановской области, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- проведение совместных мероприятий, в том числе на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. Проведение на базе нашего ДОО городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста для других ДОО.
4. Промсвязьбанк, сбербанк. (Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона)
5. Детские сады города и области, принявшие участие в региональном конкурсе «IT-детка» для детей дошкольного возраста, организаторами которого является наше ДОО. Проведение на базе нашего ДОО городского «Фитнес марафона» Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста для других ДОО.
6. ОБУЗ «ГКБ» Детская поликлиника №3,7
медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОО;
консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.
7. Библиотека №2 «Родник»:
Организация выездных образовательных и развлекательных мероприятий, экскурсии в библиотеку.
8. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:
Были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованы экскурсии в музей.
9. Детская музыкальная школа № 7:
Концерты обучающихся в школе для воспитанников ДОО.
10. Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек»

В ДОО проходят разные формы работы с детьми и родителями: консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

В этом году прошел уже, традиционный, «Фитнес марафон». Четыре дня соревновались детские фитнес-команды из дошкольных образовательных учреждений города Иваново. В этом году в спортивном марафоне приняли участие дети всех районов города.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа, совместно организованные мероприятия.
<p>Тесная взаимосвязь с общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) -Внутренняя-внешняя общественность (родители/опекуны, учредитель и др.) -Внешняя общественность (будущие матери, конкуренты, социальные институты, учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы) 	<p>Работа в группе по интересам в социальной сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно организованные мероприятия. - Совместные финансово-хозяйственные действия - Создание положительного имиджа ДОУ -Работа РИП, ФПП - Учреждение и проведение ежегодного фитнес марафона

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями	Заключение договоров. Планирование работы. Создание атмосферы заинтересованности друг другом. ШПП
Партнерства внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями

14. Финансово-хозяйственная деятельность

<p>Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • Обновление костюмерного гардероба (для проведения праздников и развлечений) • Приобретен ноутбук • Постепенное приобретение нержавеющей посуды для пищеблока. • Постепенное замена перьевых подушек на подушки с синтетическим наполнителем. • Организация стационарных грядок на прогулочном участке для ежедневного наблюдения и ухода детьми за растениями. • Ремонт крыльца в первом корпусе. • Частичная комплектация оборудованием мед кабинета. • Замена элементов уличного освещения • Приобретение спортивных тренажеров «Прыжок» • Приобретение холодильного оборудования
<p>Улучшение развивающей среды ДОУ</p>	<p>Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p>
<p>Улучшение информационной открытости ДОУ.</p>	<p>Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ.</p>

15.Перспективы и планы развития.

Цель: создать условия для обеспечения эффективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» путём повышения доступности качественного образования, создания конкурентоспособного образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены основные задачи:

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.
2. Расширять вариативные формы образовательных услуг.
3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий (моделирования, проектирования, ИКТ) в образовательной деятельности.
5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие детских видов фитнеса.
6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.
7. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none">1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС.2. Приобретение современного цифрового оборудования для использования детьми.

Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. 2. Привлечение пед. работников к участию в работе РИП, ФПП, базовых экспериментальных площадок и т.д. 3. Внедрение системы наставничества.
Работа по снижению заболеваемости детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2. Работа с одарёнными детьми.

16. Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

Предполагается что:

1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогических работников:

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 1»:

- будет налажена система управления качеством дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями в АУ ИРО и объединениями области, регионов;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.