

СОГЛАСОВАНО:

ВРИО начальника управления образования

Администрации г. Иваново

И.А. Александров

2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ «Детский сад № 1»

Заведующий С.Б. Мухина

Приказ № 30 от «28» мая 2026г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 1»

Протокол 4 от «28» мая 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2026 - 2031 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ программы развития МБОУ «Детский сад №» 1 г. Иваново	4
3. Информационная справка об Образовательной организации.....	8
3.1. Основные сведения.....	8
3.2. Сведения об обучающихся.....	9
3.3. Сведения о группах	9
3.4. Характеристика организационно – педагогических условий.....	10
3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического).....	15
3.6. Характеристика социального партнерства.....	16
4. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	17
SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО.....	17
5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №1» города Иванова.....	21
6. Мероприятия по реализации Программы развития.....	23
6.1. Магистральное направление, ключевое условие: Знание, Воспитание, Педагог	23
Название проекта: «Образование на отлично. Педагоги - детям».....	23
6.2. Магистральное направление, ключевое условие: Здоровье, Семья.....	24
Название проекта: «Здоровый ребенок – здоровое поколение».....	24
6.3. Магистральное направление, ключевое условие: Образовательная среда.....	25
Название проекта: «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО»	25
7. Механизмы реализации программы развития	25
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Иванова разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития ДОО была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

ПАСПОРТ программы развития МБДОУ «Детский сад № 1» на 2026 - 2031годы.

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Иванова на 2026–2031 годы (далее - Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы</p>	<p>Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных документов</p> <p><u>Федеральные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) - Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) <p><u>Указы Президента РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» - Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» <p><u>Государственные программы РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р <p><u>Концепции РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р - Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023) <p><u>Приказы Министерства просвещения РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 –

	<p>31.08.2029)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03–877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</p> <p><u>Иные</u></p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</p> <p><u>Документы уровня учреждения</u> Устав ДОО</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Образование на отлично. Педагоги - детям», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, укрепление материально-технической базы ДОО</p>
<p>Комплексные задачи программы развития:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности. 2. Обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, обновление системы работы, направленной на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья. 3. Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды через создание новых тематических пространств, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p><u>ПРОЕКТЫ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистральное направление, «Знание», «Воспитание», «Педагог» Рамочный проект «Профессионалы» Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям» Цель: создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной

компетентности педагогов в проектной деятельности.

Планируемые результаты:

- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 99%, в том числе молодыми педагогами
- Обновление системы наставничества в ДОО, внедрение реверсивного наставничества;
- Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах;
- Разработка и реализация образовательных проектов;
- Дебюрократизация рабочих процессов;
- Детский сад сохраняет статус муниципальной и региональной инновационной площадки;
- Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними;
- Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества;
- Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников;
- Повышение качества образовательного процесса.

2. Магистральное направление «Здоровье, Семья»

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

Цель: обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему работы, направленную на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Планируемые результаты:

- Выстроена система просвещения родителей;
- Обновленная система работы по физкультурно-оздоровительной работе, направленная на укрепление здоровья воспитанников и приобщение детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов;
- Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, терренкуры, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагогов-психологов, учителей – логопедов, инструкторов по физической культуре);
- Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников;
- Участие детей и их семей в городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности;
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию воспитанников.

3. Магистральное направление «Образовательная среда»

Рамочный проект «Безопасная цифровая образовательная среда»

Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО»

Цель: внедрить в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально-технического и дидактического

	<p>оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - Разработаны и локально закреплены (приказами, Положениями) «Правила цифровой гигиены» для педагогов и обучающихся; - - Внедрена система регулярного мониторинга цифровых следов и инцидентов информационной безопасности; - - Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма, связанного с дефектами мебели или оборудования. Все материалы имеют сертификат и гигиеническое заключение; - - Сформирован пакет договоров и согласий (оферт) с родителями/законными представителями в части обработки персональных данных при использовании онлайн-платформ; - Создание тематических пространств в общих помещениях ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников; - Повышение удовлетворенности родителей (опрос НОК): не менее 85% положительных отзывов о безопасности и развивающем характере среды; - Создание современных и функциональных кабинетов учителей-логопедов и педагога-психолога для оказания качественной логопедической помощи воспитанникам; - Создание современных и мобильных декораций в музыкальном зале ДОО.
Период реализации программы развития	До 2031 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап 2026-2027 гг.: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ДОО;</p> <p>Второй этап 2027-2030 гг.: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ДОО;</p> <p>Третий этап 2031 г.: анализ реализации программы развития ДОО</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОО в лице заведующего Мухиной С.Б. - Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОО и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2031 года <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ДОО в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Мухина Светлана Борисовна, заведующий МБДОУ Детский сад № 1» г. Иваново, тел. - +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65
Порядок финансирования программы	<p>Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности ПФХД.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных</p>

	средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Сайт ОУ в Интернете	https://dou1.ivedu.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от «___» _____ 2026 г. № ____ «Об утверждении программы развития МБДОУ «Детский сад № 1» города Иванова на 2026–2031 годы»

2. Информационная справка об Образовательной организации.

3.1. Основные сведения.	
Наименование	Содержание
Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1»</p> <p><u>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001;</u></p> <p><u>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013;</u></p> <p><u>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001г.;</u></p> <p><u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811</u></p>
Дата основания	2010 год
Учредитель	<p>Управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904. Тел.: +7 (4932) 30-86-52 График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной. Адрес сайта: www.ivedu.ru Электронная почта: office@ivedu.ru</p>
Сведения о лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно</p>
Место нахождения ДОО, место осуществления образовательной деятельности	<p>Фактический адрес: 153048, г. Иваново, микрорайон Московский, д. 7, д.1А</p> <p>Юридический адрес: 153048, г. Иваново, микрорайон Московский, д. 7</p> <p>Телефон/факс +7 (4932) 98-48-65</p> <p>Е-mail: dou1@ivedu.ru</p> <p>Официальный сайт ДОО: https://dou1.ivedu.ru</p>

3.2. Сведения об обучающихся.	
Количество воспитанников по уровням образования	<p>Проектная мощность детского сада – 240 человек, фактический контингент воспитанников на 31.12.2025– 210 человек</p> <p>Количество групп: 11</p> <p>Из них 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет) – количество детей: 186</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), количество детей: 24</p>

Наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Дети с ТНР – 24 Инвалиды - 4			
Сведения о контингенте обучающихся в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
	Всего обучающихся	230	216	210
	Из них с ОВЗ	24	24	24
Характеристика	Снижение контингента произошло по объективным причинам – снижение рождаемости.			
ВЫВОД	Требуется проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента: повышение рейтинга ДОО			

3.3. Сведения о группах.

Количество групп по возрастам и	<p>Комплектование групп осуществляется детьми от 2 года до 7 лет по возрастному принципу на основании Приказа Просвещения РФ от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>В ДОО функционирует 11 групп, из них общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 7 групп, раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) - 2 группы.</p> <p>Режим функционирования групп:</p> <p>с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп с 3-х до 7-ми лет</p> <p>с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп раннего возраста</p> <p>с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп компенсирующей направленности</p>			
Сведения о группах ДОО в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025- 2026 уч.год
	Всего групп	12	11	11
	Из них с ОВЗ	2	2	2
Характеристика	<p>Количество групп с ОВЗ стабильное.</p> <p>Уменьшение групп общеразвивающей направленности связано с уменьшением количества детей, проживающих в микрорайоне.</p> <p>Изменение режима пребывания не планируется</p>			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется			

3.4. Характеристика организационно – педагогических условий.

3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях.

Реализуемые образовательные программы	<p>Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы</p>
---------------------------------------	---

	<p>дошкольного образования.</p> <p>Образовательный процесс в ДОО реализуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.</p> <p>В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утвержденному на педсовете. Реализация образовательных программ в ДОО проводится в течении всего пребывания обучающихся в ДОО с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДОО с 7.00 до 19.00</p> <p>Работа в группах организуется по комплексно-тематическому плану, разработанному педагогами ДОО.</p> <p>Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, включающих в себя корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.</p>
Образовательный процесс	<p>Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.</p>
Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы воспитания, которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>

Сведения о реализуемых педагогических технологиях	В ДОО применяются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированная технология, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология (технология имитационного моделирования).			
Методическая работа в ДОО	<p>В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.</p> <p>Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.</p>			
Динамика за 3 года до текущего	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 - 2026 уч.год
	количество победителей/ лауреатов регионального уровня	4	3	4
	количество победителей/ лауреатов муниципального уровня	5	4	3
Характеристика	<p>Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Совершенствование содержания ОП ДО и АОП ДО, планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Инновационные образовательные технологии применяются: здоровьесберегающие технологии (пальчиковая и артикуляционная гимнастики, закаливание, психогимнастика, боди-перкуссия, физкультурные минутки); технологии проектной деятельности; исследовательская деятельность (Научпок); информационно-коммуникационные технологии и ИИ; личностно-ориентированные технологии.</p>			
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.</p> <p>Конкурсное движение развивается, но количество побед снизилось. Подготовка воспитанников-участников конкурсов требует большего внимания. Есть необходимость мотивировать родителей на более активное участие в конкурсном движении.</p>			
3.4.2. Сведения о дополнительном образовании.				
Дополнительное образование	<p>ДОО реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОО и родителями (законными представителями).</p> <p>Содержание дополнительного образования определяется программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности: мультстудия, ложки - физкультурно-спортивной направленности: фитнес, каратэ, танцы, шахматы 			
Сведения о дополнител		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 -2026 уч.год

ьном образовани и в динамике за три года до текущего	Всего ДПОУ	5	6	6
	Увеличение числа ДПОУ происходит в соответствии с запросом родителей (законных представителей).			
3.4.3. Сведения о материально – технических условиях в ДОО				
Материально-техническое оснащение ДОО	<p>Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно- развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.</p> <p>Проект здания разработан в соответствии с государственными нормами, правилами, стандартами, исходными данными, а также техническими условиями и требованиями, выданными органами государственного надзора и зарегистрированными организациями при согласовании места размещения объекта.</p> <p>Структура здания 1:</p> <p>На первом этаже расположены три групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала, кабинет учителя-логопеда.</p> <p>На втором этаже: 3 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения.</p> <p>На третьем этаже: зал гимнастических занятий, тренажерный зал, класс предметно — практического обучения, кабинет педагога - психолога.</p> <p>Структура здания 2:</p> <p>На первом этаже расположены две групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала.</p> <p>На втором этаже: 2 групповые ячейки, зал гимнастических занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения, кабинет учителя-логопеда.</p> <p>На третьем этаже: 2 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, бытовые помещения.</p> <p>В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.</p> <p>Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетные для мальчиков и девочек, умывальная, буфетная.</p> <p>Залы гимнастических занятий оборудованы необходимыми спортивными снарядами, тренажерами, ковром, стульями и скамейками.</p> <p>В состав помещений бассейна входит зал бассейна с ванной 3 на 6 метров, две раздевалки по 10 человек, санузлы, душевые кабины, кабинет медсестры, лаборатория.</p> <p>В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В состав изолятора входят: приемная, комната на две койки и туалетная.</p> <p>Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь. Имеется 2 физкультурные площадки.</p> <p>ДОО имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,</p>			

	<p>мебель находится в исправном состоянии и не угрожает жизни и здоровью детей. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены экранами. Для занятий по физической культуре и спорту есть спортивный зал и бассейн, спортивная площадка на улице.</p> <p>Для игровой деятельности детей в группах выделены игровые зоны, в которых расположено достаточное количество игрушек и оборудования для осуществления сюжетно-ролевых, дидактических, интеллектуальных, театральных, подвижных и спортивных игр.</p> <p>ДОУ располагает различными техническими средствами обучения: в каждой группе есть музыкальный центр/колонка, ноутбуки (автоматизированные рабочие места), мультимедийное оборудование; в музыкальных залах имеется фортепиано, акустическая система, музыкальный центр, компьютер, проектор, мультимедийное оборудование.</p> <p>Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и др., специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования).</p> <p>Здание детского сада имеют все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p>
Территория ДОО	<p>Большая часть территории засажена зелеными насаждениями. На территории имеются игровые площадки на каждую группу, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями, есть клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственности к миру природы; на участках расположено игровое оборудование: домики, песочницы, теневые навесы, столики для творчества, оборудование для сюжетно-ролевых игр; есть отдельная спортивная площадка для проведения занятий по физическому развитию на улице.</p>
Условия безопасности в ДОО	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>

АТЗ, комплексная безопасность	В ДОО осуществляется: контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории, Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории осуществляет ООО «Технологии безопасности».			
Доступная среда	<p>Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад № 1» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета/душа, кроватей специализированного назначения, иных приспособлений, обеспечивающих полную доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях обеспечения доступности ДОО для инвалидов и лиц с ОВЗ установлена кнопка вызова помощника и информационные таблички с названием учреждения, указанием графика работы и планом МБДОУ, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В случае необходимости, посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова сотрудника детского сада, получить помощь в передвижении по зданию и всю необходимую информацию. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому блоку и туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся (воспитанников), в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, не предусмотрен.</p> <p>Для обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официального сайта МБДОУ «Детский сад № 1», в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 2872-2012 «Интернет – ресурсы". Требования доступности для инвалидов по зрению», на сайте учреждения разработана версия для слабовидящих. Доступ педагогических работников в информационно-телекоммуникационным сетям и информационным темам в МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети Интернет».</p>			
Развитие материально-технической базы в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
	Ремонты	Пищеблок, лестничные пролеты и холлы 3 группы	2 группы	Помещение бассейна
	оборудование	Оборудование пищеблока	Интерактивный кабинет учителя-логопеда	
МАФ на площадке ДОО			5 теневого навесов	
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.</p> <p>Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>Потребность в развитии комплексной безопасности имеется. Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды планируется.</p>			
3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического).				

	Воспитательно-образовательный процесс в ДОО обеспечивают 27 педагогов среди них: воспитатели – 21; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2.				
Возраст педагогов		Кол-во чел	Возраст		
			20-40	40-50	50 и более
	воспитатели		6	3	13
	муз. руководитель		2		
	педагог-психолог			1	
	инструктор по физической культуре		1		
	старший воспитатель		1		
Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 60 лет составляет 75%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 25%.					
Награды		Всего, человек	% к общему числу педагогических работников		
	Почетный работник общего образования РФ	0			
	Почетная грамота Минпроса РФ	1	4%		
Образование	Высшее проф.		18	67%	
	Среднее проф.		9	33%	
Квалификационные категории	высшая		15	56%	
	первая		1	4%	
	не имеют категорию		11	40%	
Педагогический стаж	До 10 лет		8	30%	
	10-20 лет		11	40%	
	20 лет и выше		8	30%	
Курсы повышения квалификации Динамика за 3 года до текущего	Курсы повышения квалификации				
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025- 2026 уч.год	
	Курсы повышения квалификации	9	11	10	
	Профессиональная переподготовка		1		
	Профессиональная переподготовка педагог дополнительного образования				
Первая помощь			27		
Главные достижения педагогических работников	<p>Областной конкурс «Лучшие практики наставничества», Т.В. Лапшина победитель, Мухина С.Б финалист.</p> <p>Региональный конкурс «Педагог года 2025» номинация «Педагог – психолог», Савельева Е.А. финалист.</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2025», победитель Варякина О.В.</p> <p>Региональный конкурс «Педагог года 2026» номинация «Педагогический дебют», Варякина О.В. участник</p> <p>Победители на получение денежного вознаграждения молодым воспитателям – Варякина О.В., Лузина Е.П., Фоканова И.А.</p> <p>Грант – Лапшина Т.В, Савельева Е.А.</p>				

	Муниципальный конкурс «В новом контексте» - призер Босак П.И. Областной конкурс «Читаем Бианки», победитель Борисова И.А. Команда педагогов нашего детского сада стала победителем городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»» в номинации «Будущее начинается сегодня».
ВЫВОД	Общий уровень профессиональной компетенции: высокий Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую / высшую) - высокое по соотношению с общим количеством работников. Потенциал к распространению педагогического опыта и реализации инновационной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая. Мотивация к распространению опыта: высокая. Требуется: - привлечение молодых специалистов - обучение, переподготовка Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.

3.6. Характеристика социального партнерства.

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО.

Социальные партнеры	Наименование организации	Мероприятия	Социальный эффект
	УНОИ	Курсы повышения квалификации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
	МБУ МЦ	Семинары, МОП, курсы ПК	Повышение квалификации педагогов
	Медицинские учреждения - ГКБ № 5, 7	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия, Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.	Профессиональный медицинский контроль, медицинские рекомендации
	Детская библиотека №2	Семейные конкурсы, семинары-практикумы	Обогащение познавательной сферы ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов
	МБОУ «Гимназия № 36»	Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе, экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	Обогащение познавательной сферы ребенка

	Музыкальная школа № 7	Концерты для воспитанников	Обогащение художественно-эстетической сферы ребенка
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.		
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.		

4. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития.

SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Знание	Создана и функционирует система наставничества и сопровождения для начинающих педагогов	Высокая методическая и психологическая нагрузка на педагога в связи с неполной укомплектованностью штата	Стабильность коллектива, отсутствие оттока кадров. Реверсивное наставничество	Возможный отток педагогических работников Профессиональное выгорание педагогических кадров
			Персонализированные программы наставников по разным направлениям	Непредвиденная смена руководства
	Педагоги и воспитанники принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, как городского, так и всероссийского уровня	Наполняемость ниже нормативного количества мест в ДОО	Активное и успешное участие педагогов в проектной деятельности, в городских мероприятиях	Низкая заработная плата у начинающих специалистов
			Увеличение количества квалифицированных на высшую категорию педагогов	
			Формирование инновационных продуктов	
Воспитание	Позитивный опыт консультирования родителей по вопросам воспитания и образования детей	Отсутствие у педагогов инструментария и комплексной системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям Низкая вовлеченность части родителей в	Привлечение педагогов и родителей в воспитательно-образовательный процесс и участие в проектной деятельности	Отсутствие желания у родителей принимать участие в различных мероприятиях и проектной деятельности

		воспитательно-образовательный процесс		
	Накопленный опыт в организации воспитательно-образовательного процесса	Низкая квалификация части педагогов или высокая текучесть кадров.	Развитие системы повышения квалификации педагогов внутри организации по вопросам воспитания	Эмоциональное выгорание педагогов из-за профессиональных стрессов
	Использование современных педагогических технологий и методик, соответствующих ФГОС и ФОП	Нерациональное распределение обязанностей или нерациональное использование ресурсов.	Внедрение инновационных технологий и авторских разработок в учебно-воспитательный процесс	Недостаточное количество качественных курсов повышения квалификации.
	Разнообразие деловых и творческих связей с другими организациями и учреждениями	Нежелание педагогов «выходить за пределы» привычной организации воспитательного процесса	Расширение социального партнёрства и взаимодействия с другими организациями.	«Перенасыщение»
Педагог	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества ИВГУ, УНОИ и МБУ МЦ в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
	Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе

			проектов	
	Компетентность управленческой команды. Высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	Нехватка педагогических кадров на городском уровне Наличие большого процента педагогов с переподготовкой Наличие педагогов с синдромом профессионального выгорания	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Отсутствие педагогов без квалификационной категории Профессиональная компетентность и мобильность творческой группы коллектива	Отсутствие/нежелание подготовленных наставников на уровне ДОО и района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами и.
	Наличие системы наставничества в ДОО	Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов	Участие педагогов и детей в городских, региональных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Изменение требований к профессионально-педагогической компетентности педагога, риск психологической неготовности к росту требований внешнего контроля
	Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	Государственная политика дебиюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
	Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Здоровье	Наличие стратегического плана улучшения здоровья воспитанников, системы профилактических мероприятий, учитывающей возрастные особенности.	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем, поступающих в ДОУ	Индивидуальный подход к детям, формирование подгрупп для занятий физкультурой с учётом состояния здоровья.	

	Применение нетрадиционных методик закаливания (например, точечный массаж, ароматерапия, дыхательная гимнастика), нетрадиционных форм физкультурных занятий, релаксационных моментов.		Приглашение специалистов по традиционным и нетрадиционным методам закаливания. Использование возможностей ресурсов дополнительного образования и платных образовательных услуг	
	Проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований разного уровня (например, «Папа, мама, я — спортивная семья»)	Недостаточная компетентность родителей в вопросах здоровья и здорового образа жизни, низкая активность в жизни ДОУ	Привлечение родителей к организации спортивных кружков, секций, туристических поездок	недостаточное финансирование для проведения необходимых оздоровительных мероприятий; Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни
	Соблюдение нормативных документов при организации питания			
	Оборудование физкультурных мини-сред в группах, использование массажных дорожек, динамических пауз	нехватка спортивного оборудования, устаревшее оборудование в группах, недостаточное оснащение мини-сред		
Образовательная среда	Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Недостаточность финансирования для полноценного оснащения помещений предметно-развивающей среды ДОО Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
	Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут

	конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	стать техническим барьером для создания инновационного проекта	инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
--	--	--	---	--

5. Концепция

желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №1» города Иванова

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ценностные приоритеты развития. Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Миссия МБДОУ: Качественное детство – наше пространство! (заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства).

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Инновационная идея. Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного

процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджере МАХ и социальных сетях, официального сайта МБДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями: обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Концептуальная модель замысла развития.

Программа Развития на 2026-2031 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях. Программа является основой саморазвивающейся реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе для обеспечения развития МБДОУ как целостной, системы, способной инициировать, поддерживать и цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет.

Концепция (концептуальный проект) развития рассматривается в следующих аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.
2. Модель педагога будущего дошкольного образовательного учреждения.
3. Модель родителя желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения.
4. Модель желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Основопологающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели. Основанием для деятельности образовательного учреждения является соответствующая нормативная база. Поэтому при проектировании развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех её частей. В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление

личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

Цель Программы: Нарращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Образование на отлично. Педагоги - детям», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, укрепление материально-технической базы ДОО

6. Мероприятия по реализации Программы развития.

6.1 Магистральное направление, ключевое условие: Знание, Воспитание, Педагог.

Название проекта: «Образование на отлично. Педагоги - детям».

Задача проекта: Создание алгоритма управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.

Сроки реализации: 2026-2031.

Руководитель проекта: заведующий Мухина С.Б.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 90%, в том числе молодыми педагогами - Обновление системы наставничества в ДОУ, внедрение реверсивного наставничества - Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах - Разработка и реализация образовательных проектов Повышение качества	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании творческой группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Приказ о реверсивном наставничестве, создание группы педагогов-наставников	2026-2027
	Персонализированные программы педагогов-наставников	2027-2028
	Получение дополнительной квалификации педагогов-наставников	2026-2028
	Образовательные проекты групповые и общие для ДОУ	2026-2031

образовательного процесса	Участие в конкурсных и других районных, городских и всероссийских мероприятиях	2026-2031
---------------------------	--	-----------

6.2. Магистральное направление, ключевое условие: Здоровье, Семья.

Название проекта: «Здоровый ребенок – здоровое поколение».

Задача проекта: Обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, обновление системы работы, направленной на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Сроки реализации: 2026-2031.

Руководитель проекта: заведующий Мухина С.Б.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
- Обновленная система работы по физкультурно- оздоровительной работе, направленная на здоровья воспитанников и укрепление приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Цикл мероприятий для педагогов с участием педагога-психолога «Профилактика профессионального выгорания»	2026-2031
- Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре)	Мероприятия для родителей с участием педагога-психолога, учителя-логопеда «Как подготовить ребенка к школе»	2026-2028
	Цикл мероприятий для педагогов с участием учителей-логопедов по вопросам проведения занятий по развитию речи	2026-2027
	Участие в конкурсных и других городских, региональных и всероссийских мероприятиях	2026-2031
- Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников	Образовательный проект «Мы за здоровый образ жизни!» (выставки, мастер-классы, соревнования, флэш-мобы, экскурсии, терренкуры, викторины и другое)	2026-2027
- Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности	2027-2028
	Новая циклограмма мероприятий, направленная на оздоровление воспитанников и формирование здорового образа жизни их семей	2029-2031
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию воспитанников.		

6.3 Магистральное направление, ключевое условие: Образовательная среда.

Название проекта: «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО».

Задача проекта: Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды через создание новых тематических пространств, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

Сроки реализации: 2026-2031.

Руководитель проекта: заведующий Мухина С.Б.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
- Создание тематических пространств в общих помещениях ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Тематическое пространство по духовно-нравственному воспитанию	2027-2028
	Тематическое пространство по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни	2026-2027
- Создание экологической тропы в ДОО, в том числе создание метеостанции для познавательной и исследовательской деятельности воспитанников	Многофункциональные и современные кабинеты учителей-логопедов со специальным оборудованием и методическим обеспечением	2027-2031
	Тематические, современные, мобильные декорации в музыкальных залах ДОО	2028–2031
- Создание современных и функциональных кабинетов учителей-логопедов для оказания качественной логопедической помощи воспитанникам	Экологическая тропа	2026-2030
	Метеостанция	2029-2031
-Создание современных и мобильных декораций в музыкальном зале ДОО		

7. Механизмы реализации программы развития.

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения

1	Нормативно-правовое обеспечение	Локально-нормативная документация в соответствии с действующим законодательством	Положения, приказы, образовательная программа, рабочие программы педагогов и специалистов, программы педагогов дополнительного образования по всем направлениям	Не требуется	
2	Материально-техническое обеспечение	Холлы, группы, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинеты учителей-логопедов, административные помещения	Интерактивная система -1 шт. Ноутбуки - 1 шт. Персональные компьютеры – 13 шт. МФУ – 10 шт. Все группы укомплектованы учебными пособиями и средствами обучения	Замена устаревших компьютеров на новые в количестве 5 шт. Закупка новых инфозон в количестве – 3 шт. Интерактивная система -1 шт.	Бюджетное финансирование, привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности
3	Кадровые ресурсы	Администрация, педагоги ДОО, учителя-логопеды, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Воспитатели – 22 человека; Инструкторы по физической культуре – 2 человека; Музыкальные руководители – 2 человека; Старший воспитатель-1 человек; Педагог-психолог – 1 человек; учителя-логопеды – 4 человека	Квалифицированные педагоги-наставники – 4 человека; Учителя-логопеды – 1 человек; Педагоги с профильным образованием – 2 человека	Бюджетное финансирование
4	Финансовые ресурсы	Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, средства от иной приносящей доход деятельности			

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Содержание показателя	Количественный показатель
Знание, Воспитание, Педагог		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1

Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	30%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80%
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100%
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
Здоровье, Семья		
Создание эффективной системы здоровьесбережения	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы	Обновлена программа здоровьесбережения в соответствии с контингентом воспитанников Создан банк из не менее 30 методических разработок по здоровьесбережению 100% педагогов обеспечены методическими материалами
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в	Масштаб участия родителей в различных формах	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в

просветительских мероприятиях	просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Образовательная среда		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности