

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Тема проекта: Эффективность образования. Искусственный интеллект, как современный инструмент в руках педагога

Актуальность:

Скорость развития IT-области, ориентируют педагогов на мобильность в освоении технологий дистанционного взаимодействия, а инновационных педагогов на создание качественных цифровых образовательных ресурсов, направленных на обеспечение индивидуализации обучения.

Современный этап развития образования характеризуется необходимостью адаптации к новым технологическим реалиям. Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс отвечает актуальным потребностям системы образования и общества в целом.

Ключевые факторы актуальности:

- Цифровая трансформация общества требует новых подходов к обучению и подготовки специалистов, способных работать с современными технологиями.
- Индивидуализация обучения становится приоритетной задачей, которую эффективно решает ИИ через адаптацию учебных материалов под потребности каждого учащегося.
- Рост рынка EdTech демонстрирует востребованность инновационных решений в образовании (в 2023 году рынок вырос на 32%).
- Автоматизация рутинных процессов позволяет педагогам сосредоточиться на творческой составляющей образовательного процесса.

Проект предлагает комплексное решение по интеграции ИИ-технологий в педагогическую практику, что обеспечивает:

- Персонализированный подход к обучению с использованием возможностей образовательных программ дошкольного и общего образования.
- Автоматизацию процессов подготовки образовательного контента, проверки работ и тестирования, освобождая время педагогов для индивидуальной работы.
- Развитие новых навыков у обучающихся, включая работу с ИИ-технологиями и анализ данных.
- Улучшение качества обратной связи через мгновенный анализ результатов и предоставление рекомендаций.

Технологические инновации проекта включают:

- Применение нейросетей для анализа и генерации образовательного контента.
- Создание виртуальных ассистентов для поддержки учебного процесса.

Практическая значимость проекта заключается в создании современной образовательной среды, где ИИ выступает инструментом повышения эффективности обучения и развития профессионального потенциала педагогов.

Программа составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы»
- Национальный проект «Образование» «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Государственная программа Российской Федерации "Цифровая экономика»
- Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт педагога.

- Региональная программа и стратегия развития образования

Данные о лицах, ответственных за деятельность РИП:

ФИО	Должность/ должность в проекте	Образование/ квалиф. категория	Педагогический стаж	Основные обязанности по проекту
Бойко Ольга Викторовна	Научный консультант	Высшее/ высшая	34 года общий трудовой 24 педа- гогиче- ский	- Консультирование по иссле- довательским вопросам. - Методическое руководство. - Анализ и оценка данных. - Рецензирование и подготовка научных публикаций.
Мухина Свет- лана Борисовна	Заведующий/ Руководитель РИП	Высшее/ высшая	36 лет об- щий тру- довой 19 лет адми- нистра- тивный	- Создание условий и контроль качества работы ин- новационной площадки. - Организация работы по под- готовке методических матери- алов по теме РИП. - Экспертная оценка готовых методических материалов РИП.
Лапшина Та- тьяна Влади- мировна	воспитатель по обучению компьютерной грамоте/ Руко- водитель проекта	Высшее/ высшая	38 лет	- Составление учебной про- граммы РИП. - Составление отчетной доку- ментации о работе РИП. - Подготовка сценариев обу- чающих занятий. - Консультирование, в том чис- ле с элементами дистанци- онного взаимодействия. - Администрирование в груп- пе в МАХ. - Разработка интернет-опро- сов, обобщение результата. - Экспертная оценка методи- ческих материалов в процессе их подготовки. - Обобщение и подготовка ме- тодических материалов по те- ме РИП к печати.
Фоканова Ири- на Алексан- дровна	старший вос- питатель/ Член рабочей груп- пы по реализа- ции программы РИП	Высшее/ первая	13 лет	- Подготовка сценариев обу- чающих занятий. Консульти- рование, в том числе с элемен- тами дистанционного взаимо- действия. - Экспертная оценка методи- ческих материалов в процессе их подготовки. - Подготовка методических

				материалов по теме РИП к печати.
--	--	--	--	----------------------------------

Паспорт Программы;

Тема: Эффективность образования. Искусственный интеллект, как современный инструмент в руках педагога

Срок реализации проекта: 2026 год

Участники проекта:

- рабочая группа МБДОУ «Детский сад №1»;

Цель проекта: повышение цифровой компетентности педагогов образовательных организаций необходимых для использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Рассмотреть различные подходы к использованию ИИ в образовательном процессе школы и ДОУ;
2. Проанализировать возможности планирования непрерывной образовательной деятельности с учетом возможностей, предоставляемых нейросетями.
3. Рассмотреть варианты различных нейросетей с точки зрения их практико-ориентированности и возможности использования в педагогической деятельности;
4. Разработать обучающие видеоресурсы с рекомендациями по использованию ИИ.
5. Создать образовательные ресурсы различной направленности.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование методов и приемов формирования базовых компетенций у педагогов.
2. Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции педагогов;
3. Нарастивание объема цифровых средств, используемых в образовательном процессе и развитие стремления к освоению новых цифровых инструментов;
4. Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках дистанционной коммуникации.
5. Владение различными нейросетями и стремление совершенствования практических умений в работе с ними.
6. Умение создавать образовательные ресурсы различной направленности.
7. Педагогическое обосновывание эффективного применения ИИ в образовательном процессе.

Этапы проекта:

№	Наименование этапа	Срок
1.	Разработка Программы проекта	01.-02.2026г.
2.	Создание и апробация инструментов для сбора и анализа данных, необходимых для организации обучения по программе проекта (анкеты, опросы и др. формы)	02.2026г.
3.	Работа по созданию обучающих видео ресурсов и сценариев обучающих занятий. Экспертная оценка.	03.2026г.-05.2026г.
4.	Разработка методических рекомендаций по теме РИП	06.-09.2026г.

5.	Издание методических рекомендаций и публикация обучающих видео ресурсов	10-12.2026г.
----	---	--------------

План и содержание деятельности реализации Программы

№	Тема/содержание	Форма проведения	Ответственный	Дата
1.	Искусственный интеллект, нейросети, как часть средств обучения в современной цифровой образовательной среде	Информационная встреча рабочей группы	Мухина С.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	01-02.2026г.
	- организационные вопросы реализации программы РИП; - распределение тем для дальнейшей разработки методических материалов педагогами в группе			
	<i>Самостоятельная работа</i> • Регистрация участников РИП в группе мессенджера МАХ. • Обмен мнениями о предложенных к обсуждению в группе информационных ресурсов.	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера МАХ	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	
2.	Создание и апробация инструментов для сбора и анализа данных, необходимых для организации обучения по программе проекта (анкеты, опросы и др. формы)	Функционирование рабочей группы	Фоканова И.А., старший воспитатель Савельева Е.А., педагог-психолог Панкова Е.С. воспитатель	02.2026г.
	<i>Самостоятельная работа (для всех членов рабочей группы)</i> • Работа в чате. • Проектирование сценариев и других методических материалов по заданной теме, с учетом цели, задач и планируемых результатов. • Обмен информацией	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера МАХ	Фоканова И.А., старший воспитатель, Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	

3.	Работа по созданию обучающих видео ресурсов и сценариев обучающих занятий. Экспертная оценка.	Функционирование рабочей группы. Индивидуальная работа. Индивидуальные и групповые консультации. Консультирование по запросу.	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель Лепихина Н.Р., воспитатель, Панкова Е.С., воспитатель, Варякина О.В., музыкальный руководитель Ракитская Е.С., воспитатель, Блинова Н.Г., воспитатель, Савельева Е.А., педагог-психолог	03 - 05.2026г.
	<i>Самостоятельная работа (для всех членов рабочей группы)</i> • Работа в чате. • Проектирование сценариев и других методических материалов по заданной теме, с учетом цели, задач и планируемых результатов. • Обмен информацией	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера МАХ Просмотр видео материалов. Обмен мнениями.	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель	
4.	Разработка методических рекомендаций по теме РИП	Функционирование рабочей группы. Индивидуальная работа. Индивидуальные и групповые консультации. Консультирование по запросу.	Мухина С.Б. Заведующий МБДОУ Бойко О.В. – научный консультант Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель Лепихина Н.Р., воспитатель, Панкова Е.С., воспитатель, Варякина О.В., музыкальный руководитель Ракитская Е.С., воспитатель, Блинова Н.Г., воспитатель, Савельева Е.А., педагог-психолог	06 - 09.2026г.

	<p><i>Самостоятельная работа (для всех членов рабочей группы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в чате. • Описание сценариев и других методических материалов по заданной теме, с учетом цели, задач и планируемых результатов. • Обмен информацией 	<p>Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера МАХ</p> <p>Просмотр видео материалов.</p> <p>Обмен мнениями.</p>	<p>Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ</p> <p>Фоканова И.А., старший воспитатель</p>	
5.	<p>Издание методических рекомендаций и публикация обучающих видео ресурсов.</p> <p>- Участие педагогов в конференциях, семинарах по данной теме</p>	<p>Редактирование материалов, подготовка аннотации, формирование файлов для печати, подбор графики, обсуждение дизайна и др.</p> <p>- Обобщение и представление опыта работы по реализации проекта на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Бойко О.В. – научный консультант</p> <p>Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ</p> <p>Фоканова И.А., старший воспитатель</p>	10-12.2026г.

Планируемый методический продукт деятельности:

- Образовательные видеоресурсы методической направленности по технологии использования нейросетей в образовательной деятельности.
- Методические рекомендации по созданию образовательного контента средствами ИИ