

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № от «28» 05 2026г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Иванова С.Б.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
2025-2026 учебный год

«Лето дружбы»

Иваново, 2026 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. В летний период больше возможностей для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, для этого широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летняя оздоровительная работа в 2026 году пройдет под девизом: «Лето дружбы».

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально–коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегративность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-методическая работа

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с кадрами	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Перевод МБДОУ на летний режим.	Июнь	Заведующий Мухина С.Б.	
		Заседание Педагогического совета. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2025-2026 уч.год»	Май	Заведующий Мухина С.Б. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - по пожарной безопасности.	Май	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Консультации для воспитателей: - Организация детской деятельности в летний период; - Предупреждение детского травматизма;	Май-август	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие детей летом - Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в летний период; - Формы закаливания и оздоровления детей в летний период; - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. 			
2.	Оснащение педагогического процесса	Подготовка предметно-пространственной среды (обновление, пополнение): изготовление игр, пособий, выносного оборудования, оформление групп, участков.	Май-июль	Воспитатели	
		Оформление летнего стенда	Июль	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрики «Новости» сайта детского сада и ленты новостей в социальных сетях о проведении летней оздоровительной кампании.	Еженедельно	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Воспитатель по комп.гр. Лапшина Т.В. Воспитатели	
3.	Контроль	Соблюдение режима дня детей в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е.	
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель	

				Фоканова И.А.	
		Проведение оздоровительных мероприятий.		Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

Физкультурно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Беседы с детьми о здоровье, игры валелогической направленности.	В течение недели	Воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Игры с песком и водой.	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
9.	Музыкально-ритмические и подвижные игры.	Ежедневно	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Спортивные праздники.	По календарному плану	Воспитатели, муз.руководитель, ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление клумб и цветников.	Май-июнь	Сотрудники ДОУ	
2.	Обновление песка в песочницах	Май	Воспитатели	
3.	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках детского сада	Май	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е.	
4.	Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев	В течение лета	Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
5.	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	Май-июнь	Заведующий Мухина С.Б. Ст. воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е.	
6.	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст.воспитатель Фоканова И.А.	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период
2025-2026 учебного года
«Солнечная кутерьма»**

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь				
<i>1-5 неделя</i>				
<i>Проект «Калейдоскоп культур: путешествие по народам России»</i>				
<p>Тип проекта: познавательный-оздоровительный, социально-культурный.</p> <p>Сроки реализации: краткосрочный (с 01.06.2026 по 30.06.2026).</p> <p>Участники проекта: дети, родители и педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 и № 2».</p> <p>Возраст детей: 2-8 лет.</p> <p>Форма проведения: недельные циклы, итоговое мероприятие (праздник).</p> <p>Актуальность: Россия — многонациональное государство, и с раннего возраста важно формировать у детей чувство уважения к истории, культуре и традициям разных народов. Проект направлен на воспитание толерантности, патриотизма, а также на оздоровление детей через народные игры, танцы и подвижную активность в летний период.</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о многообразии культур народов России через погружение в их традиции, игру и оздоровительную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями и праздниками 4 народов России (обязательно - русские, татары; на выбор - башкиры, чувашы, марийцы, удмурты, мордва). 2. Способствовать укреплению физического здоровья через народные подвижные игры и танцы. 3. Развивать творческие способности через знакомство с народными промыслами, песнями и танцами. 4. Воспитывать уважение к обычаям и традициям разных народов, чувство дружбы и единства. 5. Вовлечь родителей в проект через семейные задания и участие в итоговом празднике. 				

Ожидаемые результаты

- Дети имеют представление о 4 народах России, их культуре и традициях.
- Дети активно участвуют в народных играх и танцах, демонстрируют физическую активность.
- Созданы атрибуты и атрибутика для итогового праздника (флаги, костюмы, плакаты).
- Проведен итоговый праздник дружбы «Сабантуй».
- Установлены партнерские отношения с родителями по вопросам культурного воспитания.

Этапы проекта

Этап 1: Подготовительный (1 неделя)

- Подбор литературы, видео- и аудиоматериалов.
- Подготовка помещений: оформление стендов «Народы России».
- Информирование родителей о начале проекта.

Этап 2: Основной (1-4 недели) — Недельные циклы

Неделя 1: Русские

- Знакомство: Сказки, беседа о России.
- Творчество: Рисование матрёшек, лепка глиняных игрушек.
- Здоровье: Игры «Городки», «Лапта».
- Музыка: Хороводы, песня «Во поле берёза».

01.06.2026 – Общесадовый психологический квест «День защиты детей»

Неделя 2-3: по выбору педагогов

- Башкиры
- Чуваши
- Марийцы
- Удмурты
- Мордва и др.

11.06.2026 – общесадовый праздник «День России»

Неделя 4: Татары

- Знакомство: Легенды о Волге, г. Казань.

- Творчество: Татарские орнаменты (аппликация), лепка чак-чака из пластилина.
- Здоровье: Игра «Кырмыска» (муравей).
- Кухня: Дегустация чак-чака (детский вариант).

Этап 3: Итоговый (4-5 неделя) — Подготовка и проведение праздника в стиле «Сабантуй»

- Репетиция танцев и песен, распределение ролей.
- Изготовление атрибутики (флаги, костюмы, плакаты).
- Итоговое мероприятие — Праздник дружбы («Сабантуй»).

Ресурсное обеспечение

- Кадровое: воспитатели, музыкальные руководители, родители.
- Материальное: костюмы, атрибуты для игр, материалы для творчества (пластилин, бумага, краски), продукты для дегустации.
- Информационное: книги, иллюстрации, аудиозаписи народной музыки, видеофильмы.

Мониторинг и оценка

- Диагностика: наблюдение за активностью детей, беседы.
- Продуктивная деятельность: выставки детских работ (рисунки, поделки).
- Итоговая оценка: анализ проведения итогового праздника, отзывы родителей.

Приложение «Примерная структура недели»:

1. День знакомства (сказка, легенда, беседа).
2. День языка (приветствие, слова, песня).
3. День ремесел, кухни (народные промыслы, лепка, рисование, дегустация национальных блюд).
4. День спорта и подвижных игр (национальные игры).
5. День музыки и танца (песни, хороводы).

01-05.06.2026	<p>Русские</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство: Беседа о России, русских народных сказках (по возрасту). - Язык: Приветствие «Здравствуйте», считалки. - Ремесла: Рисование матрёшек, лепка глиняных 	Все группы	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители, старший</p>	
---------------	--	------------	---	--

	<p>игрушек. - Кухня: Дегустация блинов, оладий. - Спорт: Русские народные игры («Городки», «Лапта»).</p> <p>- Музыка: Песня «Во поле берёза стояла», хороводы.</p>		воспитатель	
08-11.06.2026	<p>Башкиры - Знакомство: Сказки башкирского народа, природа Урала. - Язык: Приветствие «Исәнмесез», простые слова. - Ремесла: Изготовление башкирских орнаментов, рисование горных пейзажей. - Кухня: Дегустация башкирского мёда, чурека. - Спорт: Народные игры («Козлодрание», «Бег с мешками»).</p> <p>- Музыка: Песня «Урал».</p> <p>Чуваши - Знакомство: Сказки чувашаи, знакомство с Волгой. - Язык: Приветствие «Салам», простые слова. - Ремесла: Изготовление чуваших орнаментов, лепка глиняных игрушек. - Кухня: Дегустация пирогов с капустой, чак-чака. - Спорт: Народные игры («Перетягивание каната», «Бег с мешками»).</p>			
15-19.06.2026	<p>- Музыка: Чувашские народные песни.</p> <p>Марийцы - Знакомство: Сказки марийского народа, природа Марий Эл.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Язык: Приветствие «Салам», простые слова. - Ремесла: Изготовление марийских орнаментов, рисование лесных пейзажей. - Кухня: Дегустация марийских пирогов. - Спорт: Народные игры («Козлодрание», «Бег с мешками»). - Музыка: Марийские народные песни. <p>Удмурты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство: Сказки удмуртского народа, природа Удмуртии. - Язык: Приветствие «Салам», простые слова. - Ремесла: Изготовление удмуртских орнаментов, лепка глиняных игрушек. - Кухня: Дегустация удмуртских пирогов. - Спорт: Народные игры («Перетягивание каната», «Бег с мешками»). - Музыка: Удмуртские народные песни. <p>Мордва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство: Сказки мордовского народа, природа Мордовии. - Язык: Приветствие «Салам», простые слова. - Ремесла: Изготовление мордовских орнаментов, рисование лесных пейзажей. - Кухня: Дегустация мордовских пирогов. - Спорт: Народные игры («Козлодрание», «Бег с мешками»). - Музыка: Мордовские народные песни. 			
--	---	--	--	--

22-26.06.2026	<p>Татары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство: Легенды о Волге, знакомство с городом Казанью. - Язык: Приветствие «Исәнмесез», простые слова. - Ремесла: Изготовление татарских орнаментов, лепка чак-чака из пластилина. - Кухня: Дегустация чак-чака, эчпочмака (детский вариант). - Спорт: Национальная игра «Кырмыска» (муравей). - Музыка: Песня «Туган тел» (родной язык). 			
29-30.06.2026	<p align="center">Сценарий итогового праздника «Сабантуй. Дружба народов — наша сила!»</p> <p>Задачи итогового мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать атмосферу дружбы и взаимопонимания. - Познакомить детей с культурным разнообразием и традициями народов России. - Способствовать формированию дружеских отношений среди детей. <p>Формат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие: Хоровод всех детей с флагами народов. 2. Приветствие: Ведущие в национальных костюмах. 3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Самый быстрый» (эстафета с мешками). • «Самый ловкий» (перетягивание каната, городки). • «Самый умный» (викторина о народах). 	Все группы	Воспитатели групп, музыкальные руководители, старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Самый дружный» (хороводные игры, танцы). <p>4. Выступления: Танцы и песни, изученные за недели.</p> <p>5. Дегустация: Стол с национальными блюдами (безопасные детские варианты).</p> <p>6. Завершение: Общий хоровод, вручение памятных медалей «Друг народов», фото на память.</p> <p>Декорации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флаги народов России. - Плакаты с изображениями народов, их традиций. - Народные орнаменты на стенах. - Сцена в стиле народного праздника. <p>Роли детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представители каждого народа (по неделям). - Ведущие, танцоры, певцы. - Участники эстафет и конкурсов. <p>Роли взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведущие, организаторы, судьи конкурсов. - Помощники в дегустации и безопасности. 			
Август				
<p><i>6-7 неделя</i></p> <p>«Солнечный научпок»</p> <p>Задачи: развивать интерес детей к поисково-экспериментальной деятельности.</p> <p><i>Праздничные даты:</i></p>				

5 августа – День светофора 8 августа – День кошек 12 августа – День молодёжи				
3-14.08. 2026 г.	Опыты и эксперименты: - с солнечными лучами - с воздухом - с песком - с водой Варианты итоговых мероприятий: Открытое занятие по экспериментированию для родителей. Научпок-шоу. Научпок конференция.	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
<p><i>8 неделя</i></p> <p>«День рождения Солнечного зайчика 16 лет»</p> <p>Задачи: создать праздничную атмосферу в ДОУ, содействовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 22 августа – День государственного флага 23 августа – День рождения Солнечного зайчика</p>				
17-24.08. 2026 г.	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения ДОУ: - Изготовление подарков для Солнечного зайчика	Все группы	Воспитатели старших и младших групп	

	<ul style="list-style-type: none"> - Утро добрых встреч - Пенная вечеринка - Краски Холи - Дискотека+флешмоб - Семейный пикник - Ночь в детском саду <p>Праздник «День государственного флага РФ».</p>		<p>Старший воспитатель Музыкальные руководители</p>	
<p><i>9 неделя</i> «По страницам летних дней»</p> <p>Задачи: создать положительный эмоциональный настрой на новый учебный год.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 27 августа – День российского кино, Праздник пролетающих облаков</p>				
<p>25-31.08.2026 г.</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Любимое время года», «Подарки лета».</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Карусель», «Солнышко и дождик». «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>ДИ: «Угадай по описанию», «Пазлы», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», настольная игра «Во</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель</p>	

	<p>саду ли, в огороде».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Чтение экологических сказок.</p> <p>Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Варианты итоговых мероприятий: Тематический праздник «Лето красное, до свидания!» Конкурс чтецов «Лето красное»</p>			
--	---	--	--	--