

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 28.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

Мушина С.Б.

Приказ № 54 от 28.05.2025



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2024-2025 учебный год.

Содержание:

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения
2. Социальная структура
3. Особенности образовательного процесса
4. Эффективность работы ДООУ
5. Приоритеты развития ДООУ:
- 6.Безопасность ДООУ:
- 7.Охрана жизни и здоровья детей.
8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия
- 9.Результаты деятельности
10. Качественный анализ достижений детьми
- 11.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 12.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 13.Взаимодействие с внешней средой.
14. Финансово-хозяйственная деятельность
- 15.Перспективы и планы развития.
- 16.Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, «Детский сад № 1» является звеном муниципальной системы образования г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №1 функционирует с августа 2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №2 функционирует с марта 2017 г.

Адрес: 153048, г. Иваново, Московский микрорайон, д.7

Тел.: +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65

Корпус №2, функционирует с марта 2017 г

Адрес: 153048 г. Иваново, Московский микрорайон, д.1А

Тел.: +7 (4932) 93-98-62, 93-48-65

График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Электронная почта: doul@ivedu.ru

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 1»:

Управление образования Администрации города Иванова

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, кабинет 904.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Адрес сайта: www.ivedu.ru

Электронная почта: office@ivedu.ru

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015г.;
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01225-37/00228811, от 03.03.2017г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности 1 корпус № ФС -37-01-000434 от 08.02.2012 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности 2 корпус № ЛО -37-01-001353 от 24.05.2019 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 1 серия 37 – СС № 071518 от 18.10.2011

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 2 № 37-37/001-37/019/003/2016-2754/2 от 30.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 1 серия 37-СС № 071517 от 18.10.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 2 № 37-37/001-37/018/004/2016-6164/1 от 08.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811;

Локальные акты, регламентирующие работу ОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об управляющем совете

Положение о Совете учреждения

Положение об общем собрании работников

Положение о системе нормирования труда

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о противодействии коррупции

Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств

Положение о защите персональных данных

Положение о педагогическом совете

Положение о проведении аттестации педагогических работников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка

Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд МБДОУ

Положение об организации контрольно-пропускного режима

Положение об общем родительском собрании

Положение о родительском комитете

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила приема на обучение по образовательным программам

Положение о порядке комплектования и приема на обучение по образовательным программам;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)

В соответствии с требованиями к уровню образования, содержащимися в нормативных документах Министерства образования РФ, ДООУ призвано в своей деятельности реализовывать следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

- Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ;
- Поиск новых путей совершенствования организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей в современных реалиях.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2	Дошкольное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)	Дополнительная	до 2 лет

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста, 2 группы подготовительного возраста, 2 логопедических группы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Предельная численность воспитанников – 300 человек.

По проекту – 300 детей.

Срок пребывания дошкольников в детском саду:

В общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу (примерно 5 лет).

В группах компенсирующей направленности – по заключению комиссии ТПМПК (примерно 2-3 года).

2. Социальная структура

В МБДОУ «Детский сад № 1» функционирует 11 групп.

Из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 1 группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности,
- группа компенсирующая (с нарушениями речи) -2 группы
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Социальный портрет родителей, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1»

№	Критерии	Количество человек
1. Социальный статус семьи		
1.	Полные семьи	196
2.	Неполные семьи	20
3.	Многодетные	33
4.	Опекуны	0
2. Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	264
2.	Среднее специальное	158
3.	Среднее образование	10
3. Профессиональный статус		
1.	Работники образования и культуры	16
2.	Рабочие	200
3.	Служащие	150
4.	Предприниматели	30
5.	Безработные	36
4. Жилищные условия		
1.	Собственное отдельное жилье	159
2.	Живут с родственниками/соседями	37
3.	Снимают квартиру	20

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, доминирующее преобладание полных семей, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2024-2025 учебные года:

ЦЕЛИ:

- Внедрение в педагогическую практику новой Образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.
- Поиск эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи, направленных на формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма.
- Создание условий для освоения детьми социокультурного опыта и вовлечения в общественно-значимые дела, приобретения детьми опыта социально-ориентированной деятельности в ближнем окружении.
 - Расширение образовательных возможностей ИРЦ в ДООУ.
- Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ;

- Поиск новых путей совершенствования организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей в современных реалиях.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

Наша работа и наши достижения в 2024 и 2025 году

24.04.2025

Не просто педагог, а педагог-психолог!



22 апреля завершился региональный этап конкурса "Педагог года 2025" номинация " Педагог - психолог ". Наш специалист Екатерина Александровна Савельева достойно прошла все конкурсные испытания. Она представила технологию Кинотерапия, которой давно занимается и использует в работе с воспитанниками, их родителями и педагогами. Все этапы конкурса прошли ярко и запомнились участникам и зрителям. Гордимся и благодарим! Ждем результаты конкурса!

17.04.2025

Скоро квест! Вместе веселее!

15 апреля на базе нашего ДОУ прошла очередная встреча коллег в рамках работы МОП. Вместе подвели итоги подготовительного этапа интерактивного квеста "Цветы нашей памяти". Одновременно сразу в 14 дошкольных учреждений города семьи воспитанников посетят знаковые места нашего города. Мероприятие посвящено юбилейному Дню Победы! Так же участников МОП мы познакомили ещё с одной эффективной технологией работы с семьями -



с кинотерапией. Посмотрели короткометражный фильм в центре, которого конфликты и непонимание между поколениями. Меняется всё, но человеческие ценности должны оставаться неизменными. Именно они являются фундаментом нашей личности. Об этом и многом другом мы поговорили сегодня. Встречу провела педагог- психолог Савельева Е. А.

02.04.2025

Детский сад с доставкой на дом



1 апреля, состоялся второй семинар муниципальной опорной площадки по проектированию новых форматов сопровождения родителей в образовательной организации "Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития" на базе МБДОУ «Детский сад № 1».

В режиме дистанционной работы участники обсудили принципы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, совершили прогулку по виртуальному пространству детского сада № 1 рассмотрели примеры успешных проектов, потренировали свою «педагогическую насмотренность».

А также начали подготовку к своему первому проекту в рамках работы площадки, к масштабному патриотическому проекту, который объединит семьи более 10 дошкольных учреждений нашего города.

01.04.2025

IT-детка собирает гостей!

II региональный фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка» завершен! 54 юным участникам из 13 муниципалитетов Ивановской области предстояло пройти сложные испытания за персональными компьютерами. Им нужно было работать в двух программах, и оценивались не только скорость, но и точность выполнения заданий. Ещё одним конкурсным испытанием стало командное выступление. Каждая семейная команда во главе с маленьким участником должна была защитить домашний проект на одну из тем: «Мой герой»; «Письмо бойцу»; «Я и Родина моя».



Взрослые участники и гости конкурса, а также члены жюри, затаив дыхание, слушали выступления малышей и их родителей. Эмоции переполняли всех! Невероятно трогательно звучали рассказы малышей о родной природе, о малой родине, о России! С особой нежностью, любовью и огромным чувством гордости говорили малыши о бабушках и дедушках, которые подарили нам победу в 1945 году, и об отцах, которые защищают нашу страну сегодня. Было очевидно, что дошколята действительно бесконечно любят и гордятся своими героями. А взрослые участники гордились подрастающим поколением и не могли сдержать слёз, проникаясь каждой историей семьи ГЕРОЯ НАШЕЙ СТРАНЫ.

Все участники конкурса стали призерами, а семеро из них — победителями, получив заслуженные награды от начальника управления образования города Иванова Надежды Владимировны Виткиной. Поздравляем наших IT-деток — 2025: Коноплева Максима, Хромова Егора, Смирнову Веронику, Ходову Даниэлла. Хочется сказать большое спасибо всем юным участникам конкурса «IT-детка» и их родителям! Уважаемые взрослые, помогайте и поддерживайте своих детей, и, возможно, IT-детка вырастет в настоящего IT-специалиста. Университет непрерывного образования и инноваций выражает искреннюю благодарность педагогическому коллективу детского сада №1 города Иванова и лично Светлане Мухиной, заведующему, а также педагогам Татьяне Лапшиной и Ирине Фокановой за идею конкурса и слаженную совместную работу по организации и проведению II регионального фестиваля-конкурса для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»!

20.03.2025

МОП, новый ракурс нашей работы



20 марта, состоялся первый семинар муниципальной опорной площадки на базе МБДОУ "Детский сад 1". Тема: "Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития". Вместе с Афанасьевой Е.А., директором МБУ "Методический центр в системе образования" участники семинара проработали нормативное поле данного вопроса. Особое внимание уделили выявлению особенностей выстраивания взаимоотношений образовательной организации и родителей.

Необычно, в активной форме взаимодействуя друг с другом, участники семинара способствовали установлению позитивной и доверительной атмосфере на занятии. Доверие - залог продуктивной работы. Старший воспитатель Фоканова И. А. познакомила присутствующих с критериями эффективности взаимодействия детского сада и семьи.

Вместе с заведующим Мухиной С. Б. обсудили план дальнейшей работы.

20.03.2025

Только вперед!



Региональный этап конкурса "Педагог года"! В номинации Педагог - психолог принимает участие Екатерина Александровна Савельева. 18 марта конкурсанты провели мероприятия с детьми и родителями на базе ДООУ №6. Поздравляем Екатерину Александровну с успешным прохождением данного этапа. Впереди ещё много интересного. Благодарим руководителя Куклину С. И. и сотрудников ДООУ №6 за гостеприимство, за сопровождение и организацию конкурсного испытания.

16.03.2025

Региональная стажировочная площадка



13 марта прошло мероприятие, посвященное эффективным формам взаимодействия в виртуальном пространстве! Воспитатель по обучению компьютерной грамоте, Лапшина Т.В., поделилась своими знаниями о том, как интернет и цифровые технологии могут помочь в улучшении коммуникации с родителями наших воспитанников. Также заведующая ДООУ, Мухина С.Б., рассказала об опыте организации родительской конференции "У микрофона талантливый родитель", где самые активные и творческие родители поделились своим опытом семейного воспитания. Педагог-психолог, Савельева Е. А., познакомила присутствующих с элементами кино-терапии, которые она использует для решения просветительских задач и провела мастер-класс.

03.03.2025

Педагогический дебют 2025 - наша победа!



28 февраля 2025 года в актовом зале МАОУ лицей № 21 состоялась церемония закрытия XX муниципального конкурса "Педагогический дебют".

конкурс объединил талантливых и увлечённых педагогов в трёх номинациях: "Молодой учитель", "Молодой воспитатель" и "Молодой педагог дополнительного образования".

Победителями XX муниципального конкурса «Педагогический дебют» стали:

Варякина Олеся Витальевна, музыкальный руководитель детского сада № 1

Монов Илья Игоревич, педагог дополнительного образования Центра социальных компетенций «Притяжение»

Аллахвердиева Лейла Вагифовна, учитель английского языка Гимназии № 32.

Каждый из участников конкурса не только проявил свои профессиональные навыки, но и стал частью большой и дружной семьи. Вместе молодые педагоги переживали радостные моменты и поддерживали друг друга. Конкурс стал не просто соревнованием, а настоящим праздником творчества и единства. Мы гордимся каждым из вас! Пока вы молоды, стремитесь к достижению поставленных целей, развивайтесь и, конечно, всегда старайтесь делать добро и дарить людям радость.

24.02.2025

Знай правила! Будь в курсе!



В преддверии Дня защитника Отечества в гостях у группы «Изумрудная стрекоза» побывали сотрудник Правового отдела УМВД России по Ивановской области со своим «помощником» полицейским Дядей Степой с беседой о правилах личной безопасности и фильмом о героях России. На улице с ребятами провели занятия по правилам дорожного движения сотрудники Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области.

20.02.2025

В ожидании Дня защитника Отечества



На этой неделе все, кто дружит с Солнечным зайчиком, готовятся к празднованию Дня защитника Отечества. Ребята вместе с педагогами мастерят подарки для пап, учат стихи о доблестных защитниках нашей Родины, старшие воспитанники готовят тематические утренники и занятия. Каждый день в детском саду слышны brave песни о нашей армии. Поздравляем всех взрослых, имеющих отношение к вооруженным силам России и стоящим на страже мира!

20.02.2025

Круглый стол для дебютантов



Хорошей традицией педагогического конкурса Педагогический дебют стало проведение круглого стола с конкурсантами. В этом году круглый стол, проведенный 19 февраля, собрал не только дебютантов этого года, но и участников конкурса 2024 года. Также участниками круглого стола стали финалисты и участники конкурса "Педагог года".

Вопросы, которые поднимались на педагогической встрече, актуальны, не взирая на то, что год педагога и наставника уже завершен. Мы продолжаем говорить о наставничестве в образовании, потому что эта тема действительно очень важна. Наш музыкальный руководитель Варякина О.В. и ее наставник Мухина С.Б. приняли участие в обсуждении этой важной темы. Встреча прошла в доброжелательной атмосфере, в ходе которой получился разговор "по душам" между молодыми педагогами, их наставниками и членами жюри.

20.02.2025

Турнир мягкого меча



С целью сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. В преддверии Дня Защитника Отечества Турнир Мягкого Меча, посвященный этой знаменательной дате. Наш - это взрыв энергии, накал страстей! Благодарим инструктора по физическому воспитанию и тренера по каратэ Маслова Андрея Владимировича за проведенное мероприятие!

Поздравляем победителей Турнира:

1 место - семья Фроловых: Арсений и Андрей Алексеевич!

2 место - семья Блиновых: Дмитрий и Дмитрий Анатольевич!

3 место - семья Затеевых: Серафим и Сергей Михайлович!

Настоящие Рыцари Солнечного зайчика!!!

07.02.2025

Наша научная конференция. Не только теория, но и практика!



7 февраля состоялась наша традиционная зимняя научная конференция. Во втором корпусе собрались ребята подготовительных к школе групп для того, чтобы рассказать друг другу об интересных научных фактах и открытиях. В этом году наши воспитанники представили свои исследования о предметах необходимых бойцам в зоне СВО.

07.02.2025

Новости с Педагогического дебюта



Сегодня завершился второй этап конкурса. Самый сложный, самый ответственный и самый значимый - этап проведения занятия с детьми и самоанализ. Олеся Витальевна справилась! Много ярких эмоций и интересных находок от коллег! Впереди обмен впечатлениями. Олеся Витальевна, благодарим за смелость, за желание, за эмоции. "Если есть желание - появятся и возможности" - это про нас!

03.02.2025

Шахматы. Финал!



В конце января состоялся финал шахматного турнира на приз Солнечного зайчика. Дети, победившие в полуфинале вновь встретились, чтобы выявить самого удачливого шахматиста. В финале победили Болычев Миша, Ярхунина Лера и Ярхунин Владик! Поздравляем наших воспитанников и желаем им новых побед!

03.02.2025

Педагогический дебют



Варякина Олеся Витальевна - музыкальный руководитель нашего детского сада - молодой педагог, участница конкурса " Педагогический дебют". Дебют – это начало, это первый конкурс для молодых педагогов. Это возможность проявить себя, обменяться опытом. 31 января прошел первый этап конкурса. Впереди проведение образовательных мероприятий с детьми. Мы желаем Олесе Витальевне удачи!

03.02.2025

IT-детка - 2025



30 января в нашем детском саду прошел отборочный тур конкурса "IT-детка 2025". В этом году в нем приняли участие 12 детей из обоих корпусов. Все ребята с честью выдержали конкурсные испытания, интересно представив компьютерные презентации и выполнив сложные упражнения на компьютерах. У нас 6 победителей и 6 участников. Поздравляем всех и благодарим взрослых, присоединившихся к конкурсу и подготовивших детей!

23.01.2025

О вашем здоровье



Заболевание — это состояние, при котором функции организма нарушены. Получите информацию об основных заболеваниях, их симптомах, диагностике и методах лечения, а также о мерах профилактики, помогающих сохранить Ваше здоровье!

22.01.2025

Полуфинал шахматного турнира



18 января в Солнечном зайчике, в первом корпусе, прошёл полуфинал шахматного турнира "Новогодний 2025". В турнире приняло участие 12 юных шахматистов в том числе 4 девочки. В напряжённой борьбе после пятого тура выявился победитель и призёры. Первое место заняла Ярхунина Валерия (группа Изумрудная Стрекоза), которая в предпоследнем туре, также лидировавшего поле третьего тура, победила своего брата Ярхунина Владислава и в дальнейшем уже не отдала лидерство. С результатом пять очков из пяти Валерия вышла Победителем! Второе место занял Ярхунин Владислав и третье место занял Кузнецов Глеб (группа Аленький Цветочек). В финальную четвёрку попал Журавков Богдан (группа Изумрудная Стрекоза), занявший четвёртое место. Следующий полуфинал пройдёт в корпусе №2, где

также определится финальная четвёрка. Победители и все участники получили поощрительный сладкий приз.

15.01.2025

Расстаемся с Новогодней ёлочкой до следующего года



Вот и прошли Новогодние праздники, пришло время прощаться с ёлочкой. Уже пять лет мы проводим этот праздник в форме "Дресс - код на один день". В этом году тема: " Разноцветный Новый год"! Первыми попрощались с ёлочкой 14 января солнечные зайчики второго корпуса. Было весело, задорно! Танцы, хороводы и игры скрасили прощание с волшебной красавицей. 16 января этот праздник предстоит провести ребятам первого корпуса.

18.12.2024

Кудесники среди нас



Фестиваль пилотных площадок благотворительного фонда "НАШ образ жизни" в этом году проходит под темой " Чудесное - рядом"! 17 декабря мы приняли в нем участие. Фоканова И.А. и Савельева Е.А. поделились опытом своей работы за первые несколько месяцев текущего учебного года.

Наша команда познакомилась с замечательным опытом коллег и получила удовольствие от совместной работы.

Благодарим Ирину Александровну и Екатерину Александровну за содержательное выступление на фестивале.

16.12.2024



Только вперед! Поздравляем наших коллег: старшего воспитателя Ирину Александровну Фоканову и воспитателя Лузину Елизавету Павловну с получением Гранта молодого педагога. Молодцы коллеги, гордимся! Желаем дальнейших успехов и побед!

03.12.2024

Сказка на педсовете. Новые смыслы



Зима в нашем детском саду началась с яркого методического события - с педагогического совета. "Пространство смыслов" - большой разговор о важности сказки. Меньше теории, больше практики: обновление тематического планирования, освоение новых способов переосмысления нравственного урока сказки. Здесь были и интервью сказочных героев, и лозунги, и социальная реклама, и комиксы.

24.11.2024

Отдавший Свет умножит Его в себе!



21 ноября в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» прошел Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе». Форум собрал более 160 единомышленников!

Открытие Форума было торжественным и одновременно рабочим.

Наталья Балакирева, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства, заместитель директора Университета непрерывного образования и инноваций - "Об итогах

областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» 2024". Победители Конкурса делились с присутствующими своим опытом и практиками наставничества.

В работе Форума приняли участие наш старший воспитатель Фоканова И.А. и воспитатель Лапшина Т.В. Татьяна Владимировна, являясь победителем первого конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» 2023" в этом году была приглашена в качестве эксперта одной из номинаций конкурса. Кроме этого наши коллеги приняли участие в мастер-классе по кураторской методике.

14.11.2024

Педагог года. Открытые просмотры.



14 октября участники муниципального этапа конкурса Педагог года пришли к нашим воспитанникам, чтобы провести занятия на которых дети узнают много нового, интересного, получают новые умения и впечатления. Воспитанники групп Изумрудная стрекоза, Лунный кот, Аленький цветочек и Звездный горошек старались изо всех сил! Конкурсанты наградили всех ребят не только новыми знаниями, но и различными подарками. День получился яркий и плодотворный!

12.11.2024

Педагог года. Это интересно!



7 ноября Солнечный зайчик принимал важных гостей - участников самого яркого профессионального конкурса "Педагог года"!

Шесть участниц показали свои мастер - классы. Коллеги предлагали интересные идеи, собственные решения и во всем было позитивное отношение к профессии. А сотрудники ДООУ старались им в этом помочь и сделали всё для того, что бы конкурсанткам было уютно и удобно. Очень надеемся, что мы с этим справились.

01.11.2024

Форум инноваций - 2024



Форум инноваций - это место встреч, знакомств, признаний, неподдельного интереса и открытий. В этом году наши педагоги выступили на 4-х площадках. Педагог-психолог Савельева Е.А. поделилась опытом нашей работы с родителями воспитанников, воспитатель Лапшина Т.В. провела медиа практикум познакомила коллег с нашим видеоконтентом. Старший воспитатель Фоканова И.А. и воспитатель Смирнова И.А. рассказали коллегам о том, как привлечь родителей в виртуальное

пространство дошкольного учреждения и как, с помощью этого пространства, приобщить семьи воспитанников к продуктивному и творческому анализу сказок. В ходе мастер-класса присутствующие на секции педагоги смогли "переосмыслить" нравственный урок сказки "Заюшкина избушка" тремя различными способами, направленными на людей с разными доминирующими каналами восприятия. В итоге получились социальные видеоролики. Воспитатели Маркова Н.В. и Баранова И.В. представляли участникам Форума инноваций программу "Шахматы. Спорт. Игра. Искусство!". Оба выставочных пространства вызвали неподдельный интерес у участников. Благодарим коллег за интерес к нашей деятельности.

01.11.2024

Дороги без опасности!



30 октября к нам в детский сад приходил сотрудник госавтоинспекции капитан полиции Медведев Дмитрий Валерьевич. Он провел беседу с ребятами старших и подготовительных групп о правилах безопасного поведения пешеходов на дорогах и рассказал им о правилах перевозки детей в автомобилях. Благодарим Дмитрия Валерьевича за интересную и полезную информацию.

30.10.2024

Наши юные инженерики



Наши воспитанники Хромов Егор (гр. Изумрудная стрекоза) и Королёв Артём (гр. Звёздный горошек) заняли 3 место в муниципальном конкурсе "Юные инженерики" в номинации "Конструктор"!

Конкурс проводился с целью развития у детей старшего дошкольного возраста прединженерного мышления, навыков конструирования и творческих способностей, а также популяризации технических профессий.

Благодарим Блинову Н. Г, Фоканову И. А и нашего выпускника Савельева Арсения за помощь! Поздравляем!!!

30.10.2024

У микрофона талантливый родитель



С 22 по 24 октября, в нашем ДОУ прошла родительская конференция по семейному воспитанию "У микрофона талантливый родитель".

Талант родителя - особый талант! И это было очевидно видно! Спикеры нашей конференции были убедительны, интересны и очень искренние. Их рассказы о семейном воспитании вызвали у всех присутствующих огромный интерес. Благодарим и гордимся нашими родителями!

Во второй и третий день конференции талантливые родители пригласили всех желающих на мастер - классы. Два вечера в обоих корпусах все желающие могли научиться разным полезным премудростям: ткать декоративные коврики, заплетать современные косички, делать на кухне химические опыты, плести красивые браслетики, делать резиночки из фоамирана, грамотно фотографировать и познакомиться с особенностями занятий йогой. Все материалы о конференции и отзывы о ней можно найти в наших группах в социальных сетях ОК и ВК.

11.10.2024

Праздник Эколят – молодых защитников природы



В начале учебного года наши ребята вместе с воспитателями и даже родителями приняли участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского

фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Поздравляем семью Смирновых (Анастасию Сергеевну, Владимира Александровича, Алису (гр. Аленький цветочек) и Кирилла) с победой в номинации "Семья в стиле эко"! Фестиваль проводился по пяти номинациям: «Лучший мастер-класс» «Детская экожурналистика» «Творческое выступление команд образовательных

учреждений согласно цели и тематике Фестиваля» «Лучший экологический мультфильм» «Семья в стиле эко». Мы представили свой опыт ещё в двух номинациях: "Лучший мастер - класс" и " Творческое выступление команд".

Благодарим Блинову Н.Г., Маркову Н.В., Лапшину Т.В., предоставивших конкурсные материалы с участием наших воспитанников: Пластининой Алисы, Зябликовой Киры, Шатаровой Ксении, Аляпышевой Софьи, Пуховой Алисы. Молодцы солнечные зайчики! Гордимся!

26.09.2024

Парад педагогических идей



25 сентября педагоги нашего детского сада приняли участие в Фестивале педагогических практик дошкольного образования, который, уже по доброй традиции, прошел в Солярисе. Опыт работы по теме: "Инструменты повышения качества образования в детском саду" представила Светлана Борисовна, заведующий ДООУ. Воспитатель Наталья Георгиевна Блинова рассказала присутствующим о реализации проекта "Читающий мишка". Старший воспитатель Ирина Александровна Фоканова и воспитатель Татьяна Николаевна Маликова приняли активное участие ещё в двух секциях. Нам есть, что рассказать и чем поделиться с коллегами. Мы готовы перенимать опыт и "впитывать в себя" лучшее!

16.09.2024

Наши в шахматы в Крутой песочнице



14 сентября в Иванове состоялся межрегиональный фестиваль образовательных практик "Крутая песочница", организованный Ивановским кампусом Университета детства при поддержке Управления образования г. Иваново. На площадках фестиваля гостей встречали активные, творческие педагоги из Иванова, Шуи, Тейково, Фурманова, Владимира, Ярославля, Москвы. В организации фестиваля принимал участие Головкин Алексей Вадимович, руководитель шахматного кружка и по совместительству Шахматный король, Фоканова Ирина Александровна, старший воспитатель и по совместительству Шахматная королева, а так же наши воспитанники, выпускники и их родители. Благодарим всех за организацию замечательной образовательной локации и проведение мастер - класса. У нас было интересно!

03.09.2024

С началом учебного года!



2 сентября - день когда наши солнечные зайчики пошли в школу. Для них начался новый период в жизни, очень важный и интересный. Дети из старших групп нашего детского сада решили сделать школьникам приятный сюрприз. Они нарисовали поздравительные открытки для них прямо на асфальтовой дорожке к школе. Надеемся открытки заметили!

Поздравляем всех с началом нового учебного года и желаем удачи!

30.08.2024

Диалог о главном



28 августа в Центре социальных компетенций «Притяжение»

прошла конференция для руководителей дошкольных образовательных

учреждений для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Диалог о главном: к единству целей, смыслов и результатов». Прозвучало много слов поддержки, уважения к труду руководителей, педагогов, сотрудников детских садов.

Надежда Владимировна Виткина, начальник управления образования Администрации города

Иванова поздравила всех участников конференции с началом учебного года, поблагодарила всех за достойный труд. О новых проектах для детских садов и методической поддержке говорила Елена Александровна Афанасьева, руководитель методического центра города Иванова. Живой диалог, заинтересованный взгляд, радость за коллег, получивших награды, гордость за систему дошкольного образования - вот чем была насыщена конференция.

Среди руководителей, получивших награды за значительный вклад в развитие и совершенствование муниципальной системы образования, заведующий нашего ДООУ Мухина С.Б. Она стоит во главе педагогического коллектива уже 14 лет. На конференции Светлана Борисовна познакомила коллег с богатейшим опытом работы учреждения с родителями воспитанников, рассказала о педагогических проектах, ставших традиционными за эти годы и новых интересных методических разработках. Поздравляем Светлану Борисовну с заслуженной наградой!

28.08.2024

К нам пришла посылка!



28 августа дети из группы Звездный горошек получили настоящую посылку! Это посылка в которой путешествует Читающий Мишка. Ребята, вместе с воспитателями, принимают участие в долгосрочном проекте, который поможет им познакомиться с книгами писателя Л. Пантелеева, узнать о пользе чтения и пообщаться с детьми других образовательных учреждений Ивановской области. Автор проекта Бойко О.В., методист ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Дети уже увидели на почтовом ящике фотографии детских садов и школ, где побывал Читающий Мишка и с интересом рассмотрели все игры и рисунки, вложенные в посылку ребятами, проживающими в нашей области.

28.08.2024

К сожалению День рождения только раз в году!



День рождения Солнечного зайчика праздновали дети и взрослые 22 и 23 августа. "Утро добрых встреч" с участием ростовой куклы, где каждый смог поздравить именинника с праздником, поиграть и потанцевать. Вечером 22 августа все солнечные зайчики были приглашены на территорию первого корпуса на "Лунную вечеринку". Все вместе посмотрели мультфильмы, пили горячий чай на улице и танцевали с фонариками! 23 августа на территории второго корпуса прошел традиционный танцевальный флешмоб и фестиваль красок Холи! Солнечный зайчик отметил свой четырнадцатый день рождения!

16.08.2024

Скоро! Скоро! Скоро день рождения!



Дети и взрослые уже активно готовятся к празднованию 14-го дня рождения Солнечного зайчика. В наших группах в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте стартовал фестиваль комиксов "Праздничная катастрофа", который придумала и предложила наша выпускница Лагерева Лиза. Уже размещены 7 комиксов на разные темы!

16.08.2024

К новому учебному году готовы!



Детский сад к началу учебного года готов - решение компетентной комиссии. 5 августа представители управления образования и Росгвардии посетили наш детский сад с целью проверки его готовности к учебному году. Члены комиссии отметили чистоту и ухоженность территории и внутренних помещений.

26.06.2024

Вот оно какое, наше лето!



Каждый летний день приносит новые знания и удивительные открытия! Педагоги вместе с детьми наблюдают за изменениями в жизни растений: уже отцвели почти все кустарники, пролетел тополиный пух, сейчас цветет ароматная липа. Прошла пора первоцветов и наступил сезон самых ярких красок в нашем цветнике: восхитительные пионы и ирисы уже уступают место розам и хостам. Яркие однолетники в вазонах радуют глаз, создавая праздничное настроение. И все это растет и благоухает благодаря заботливому уходу взрослых и детей. Трудятся все! Но мы не забываем и про уточнение и

закрепление знаний. Сегодня дети старшей и подготовительной группы вместе с Лапшиной Т.В. вспомнили все, чем нас радует лето, поиграли в дидактическую игру, распределив предметы по сезонам. Воспитатели и дети остались довольны, получив подтверждение своим знаниям и возможности поделиться впечатлениями!

24.06.2024

Прогулка - время для познания!



21 июня в обоих корпусах прошел смотр-конкурс прогулочных участков. Компетентное жюри оценивало безопасность и благоустроенность территории, качество стационарного оборудования, соответствие выносного оборудования возрасту и потребностям детей, эстетичность и ухоженность зеленых насаждений и цветников. Конечно же обращалось внимание на вклад в организацию пространства "умелых рук" родителей и воспитателей.

В целом, все прогулочные участки порадовали уровнем своего состояния. Победителями, получившими самые высокие оценки жюри, в главном корпусе стали прогулочные участки групп Лунный кот (воспитатель Борисова И.А.) и Звездный горошек (воспитатели Блинова Н.Г. и Услугина Т.А.), набравшие равное количество баллов. В шаге от победы оказался участок группы Аленький цветочек. В корпусе самое большое количество баллов набрала группа Мультифруктики (воспитатели Смирнова Н.Н. и Квашенкова П.Н.). Поздравляем победителей и желаем всем хорошей погоды, чтобы насладиться чудесами летних прогулок!

14.06.2024

Душа России в символах ее

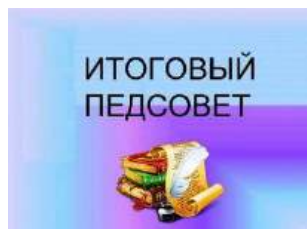


11 июня, в канун Дня России - праздника, символизирующего день рождения современного государства, суверенитет и процветание страны и имеющего особое значение для каждого гражданина РФ, в МБДОУ «Детский сад №1» был проведен танцевальный флешмоб «Душа России в символах ее». В этом ярком мероприятии приняли участие дети подготовительных к школе групп дошкольных учреждений № 50, 88, 145, 184, 173, 166, 152 и 192. Воспитанники четырех детских садов наряду с общими танцевальными композициями, приготовили для выступления интересные номера, рассказывающие о символах нашей Родины: матрешка, деревянные ложки, ромашка и Российский триколор. Площадка, на которой прошел флешмоб, то и дело оживала не только благодаря танцевальным движениям и перестроениям, но и

атрибутам. Это яркие платочки в руках детей, зеленые ленты и Российские трехцветные флажки. Все это создавало веселое и, в то же время, торжественное настроение у участников и зрителей флешмоба. Закончился праздник ярким выступлением девочек с огромными шарфами цветов флага нашего государства и общим признанием: «Мы любим Россию!»

05.06.2024

Итоговый педсовет



4 мая на итоговом педсовете были подведены итоги учебного года 2023-2024 и намечены планы на новый учебный год. Старший воспитатель Фоканова И.А. познакомила педагогов с планом летней оздоровительной работы. Психолог Савельева Е.А. рассказала о проблемах, выявленных в процессе диагностирования готовности выпускников к обучению в школе. По доброй традиции на итоговом педсовете прошла общественная оценка авторских ЭОР, представленных на конкурс "IT - весна".

Так же, здесь были вручены Благодарности Департамента образования Ивановской области Мухиной СБ и Лапшиной ТВ, а так же Благодарственные письма Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области коллегам, принявшим участие в проведении конкурса "IT - детка"! Благодарим педагогический коллектив за эффективную работу, творческий подход и преданность выбранной профессии!

05.06.2024

IT-весна. Голосуем!



4 июня подведены итоги очередного конкурса "IT-весна" 2024 года. В этот раз педагогический коллектив выбирал победителя в двух номинациях: образовательный видео ролик и образовательный Интернет ресурс. В первой номинации свои ЭОР представили Услугина Т.А. (мастер класс "Матрешка"), Борисова И.А. (видео ролик "Храм Серафима Саровского"), Смирнова Н.Н. и Квашенкова П.Н. (видео ролик "Музей пожарной техники"), Маркова Н.В. и Блинова Н.Г. (видео ролик "Музей пожарной техники"). ЭОР второй номинации были предложены коллегам и родителям

заранее, чтобы они могли ознакомиться с их содержанием и выполнить необходимые действия. Это web-квест на образовательной платформе Joyteka "Знатоки первоцветов" выполненный Блиновой Н.Г. и тест на образовательной

платформе Опросникум "Спортивные объекты Золотого кольца солнечного зайчика", созданный Лепахиной Н.Р. Все конкурсные материалы рассказывают о ближайшем окружении нашего дошкольного учреждения, которое мы условно называем Золотое кольцо Солнечного зайчика. В него входят самые интересные образовательные, культурные и спортивные объекты.

В результате общественной оценки, победителями конкурса в этом учебном году стали: видео ролик "Храм Серафима Саровского" (автор Борисова И.А.) и web-квест "Знатоки первоцветов" (автор Блинова Н.Г). Поздравляем победителей с победой, а всех участников с очередным поступательным шагом в профессиональном развитии! Только вперед!

27.05.2024

Выпускные праздники



Они торопят время, они мечтают о неведомом, они это наши выпускники!

До конца мая с детским садом прощаются дети групп Мультифруктики, Солнечные эльфы, Лунный кот, Аленький цветочек и Изумрудная стрекоза. Мы желаем солнечным зайчикам ценить время, ценить дружбу и вспоминать чаще детский сад. А Солнечный зайчик будет скучать и ждать своих друзей в гости.

27.05.2024

Дружный старт!



Выходные можно провести по-разному, наши семьи выбирают спорт!

Соревнования по спортивному ориентированию среди семей и педагогов образовательных учреждений г.Иваново сегодня прошли в парке Харинка. От нашего детского сада в соревнованиях приняли участие три семьи: Бобкова Влада, Зенякиной Алены и Рябцова Андрея (группа Мультифруктики). Молодцы! Гордимся!

Здоровая семья - здоровое общество!

22.05.2024

Я поведу тебя в музей...



Итоги нашего квеста по музеям города Иванова подведены сразу после того, как во всем мире прошел Международный день музеев. Участников квеста в этот раз было немного, но почти все они заслуживают победу! Лидером в групповом зачете стали группы Лунный кот и Звездный горошек, в каждой из них по четыре участника. Кроме лидеров в квесте приняли участие воспитанники групп Аленький цветочек, Мультифруктики и Пряничные человечки. В личном зачете победителями стали семьи: Паевских, Белицких, Овчинниковых, Шустенковых, Кузнецовых, Куликовых и Смирновых. Участниками квеста стали семьи Касотиных и Аношиных.

Мы организовали этот квест для того, чтобы дети и родители вместе познакомились с интереснейшими культурными центрами нашего города, получили новую информацию и увлекательно провели время всей семьей. Очень надеемся, что семьи-участники получили только приятные впечатления и у них появилось желание знакомиться с другими музейными экспозициями в нашем городе! Поздравляем победителей! И желаем всем, в наступающие летние дни, зайти всей семьей хотя бы в один из музеев и открыть для себя новый мир!

14.05.2024

РИП вышел на финишную прямую



14 мая наш детский сад в формате стажировочной площадки принимал руководителей дошкольных учреждений Ивановского региона. Мы познакомили коллег с нашим опытом цифровизации образовательного процесса ДОУ. Заведующий детского сада Мухина С.Б. рассказала о результатах и проблемах цифровой трансформации педагогов, подробно представила модель цифровой среды МБДОУ "Детский сад N1". Старший воспитатель Фоканова И.А. рассказала о наших игровых ресурсных центрах (ИРЦ) и технологии "Час Y". Воспитатель Лапшина Т.В., представив гостям наш видео контент, пригласила руководителей принять участие в общественной оценке видео роликов, которые являются итоговыми работами "выпускников" нашей РИП. ДОУ N 32, 83, 193 из Иванова, N38 из Шуи и N7 из Кинешмы продемонстрировали образовательные видео ресурсы по различным темам. Гости оценили образовательную, методическую и техническую ценность всех видео роликов. Были подведены итоги и выявлены условные победители. Фестиваль показал, что коллеги успешно овладели технологией создания образовательных видео ресурсов. Поздравляем

пять дошкольных учреждений с удачным дебютом в направлении цифровизации образовательного процесса!

07.05.2024

В ожидании праздника Великой Победы



Рабочие дни в преддверии Дня Победы очень насыщены событиями, связанными с этим Великим Праздником. Все воспитанники старших и средних много узнали на занятиях от своих воспитателей о празднике. Вместе с группой детей из ДООУ №7 наши ребята провели традиционный танцевальный флешмоб "Песни военных лет". Флешмоб перерос в акцию "Поздравляем с днём Победы". Заранее дети вместе с воспитателями изготовили "подарки" для жителей микрорайона Московский. И сразу после флешмоба отправились по "Золотому кольцу Солнечного зайчика", что бы поздравить всех с наступающим праздником. А наши гости из ДООУ №7 приняли участие в мастер - классе "Военные профессии", который провела для них воспитатель Потехина Е.А.

Дети из группы Ранние пташки возложили цветы к мемориальной доске Героя России Владимира Зозулина. А 7 мая в основном корпусе прошел шахматный турнир, посвященный Дню Победы. Утром и вечером 6 и 7 мая в приемных разных групп проходят песенные мини-флешмобы "Катюша" в которых принимают участие родители и дети. Молодцы солнечные зайчики! Гордимся!

28.04.2024

Здоровые дети – здоровая семья!



25 и 27 апреля в МБДОУ «Детский сад № 1» состоялся фитнес-марафон «Солнечные зайчики-2024» под девизом: «Здоровые дети – здоровая семья!». Учредителем фитнес-марафона является управление образования Администрации города Иванова, идейным вдохновителем и организатором – ДООУ №1. Так как фитнес - марафон проводится в Год семьи, впервые вместе с детьми выступали их родители.

Фитнес - марафон проводится с целью популяризации детских видов фитнеса, поиска новых эффективных форм работы с детьми по оздоровлению, сохранению и поддержке традиций здорового образа жизни, а также консолидации педагогических идей, способствующих развитию и укреплению здоровья обучающихся.

В марафоне выступали команды ДООУ № 1, 10, 11, 25, 67, 79, 98, 152, 162, 166, 180.

В младшей возрастной подгруппе (дети 5-6 лет) победу одержала команда «Росинка» ДООУ № 10 – 1 место, «Каруселька» ДООУ № 152 - 2 место, ДООУ № 166 «Рябинка»- 3 место.

В старшей возрастной подгруппе (дети 6-7 лет): 1 место заняла команда ДООУ № 180 «Галактика», 2 место - команда ДООУ № 1 «Котейка», 3 место команда ДООУ № 67 «Сойки».

Дети и родители выступили представителями фитнес-композиции в народном стиле - очень ярко, эмоционально, заражая всех позитивным настроением. Поздравляем всех победителей и участников соревнований! Удовольствие от выступлений фитнес-команд получили и участники марафона, зрители и члены жюри.

4. Эффективность работы ДООУ

МБДООУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-х летнего возраста. При участии педагогов, родителей, психолога, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей, посещающих логопедические группы, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДООУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДООУ имеется пять интерактивных досок, три из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. С ноября 2016 года нами был учрежден городской интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка», который в 2024 году был переведен в разряд региональных. Соорганизатором стал ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Отмечается все нарастающая популярность Интернет-конкурсов среди родительской общественности

ДООУ, особой популярностью в прошедшем учебном году пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДООУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

- Городской фестиваль мультфильмов «Весёлые кадрики». 1 место в номинации «Методическая находка» Услугина Т.А.

- Областной конкурс «Лучшие практики наставничества». Т.В. Лапшина являлась экспертом.

- Областной конкурс «Читаем Бианки». Победитель Борисова И.А., 5 участников.

- Услугина Т.А. – победитель (1 место) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок».

- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - Блинова Н.Г., Маликова Т.Н., Маркова Н.В., Услугина Т.А. – за подготовку воспитанников призеров конкурса.

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня:

- Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества». Спикеры: Фоканова И.А., Головкин А.В., Савельева Е.А., Баранова И.В., Лапшина Т.В., Смирнова И.А.

- Региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату». Спикер Блинова Н.Г.

- Региональный марафон региональных инновационных практик. Спикер – Т.В. Лапшина

- РИП «Путешествие с книгой – Читающий мишка». Спикеры – Фоканова И.А., Блинова Н.Г.

- Форум наставников Ивановской области. Участники С.Б. Мухина, Т.В. Лапшина, И.А. Фоканова. «Крутая песочница. Иваново». Спикеры - Фоканова И.А., Головкин А.В.

Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании». Спикер Услугина Т.А.

В этом учебном году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников:

- Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» участники семья Затеевых.

- Региональный конкурс «IT – детка»! 2 победителя и 7 участников.

- ДООУ является учредителем и проводит ежегодно муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Фитнес марафон", в котором воспитанники МБДООУ "Детский сад №1" заняли призовые места.

- воспитанники подготовительных групп заняли 3 место в номинации «Конструирование из конструктора» в муниципальном конкурсе «Юные инженерики».

- Участие в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- воспитанники групп «Изумрудная стрекоза» и «Лунный кот» в течение года успешно принимали участие в Творческих конкурсах для детей и взрослых «Талантоха» и Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток».

- Всероссийский фестиваль «Вместе ярче» , 10 участников.

- Всероссийский урок Эколят – подготовительные группы.

- Региональный этап фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Участники – группы ЛК, ПЧ, победитель – семья Смирновых, федеральный этап – 3 место семья Смирновых.

- Наши воспитанники под руководством Головкина А.В. регулярно становятся победителями Шахматных турниров муниципального и регионального уровня.

- Кросс нации – 2 семьи участников, семья Рябцовых – призёр.

- Участие в спартакиаде «Малышок».

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Победители и призёры.

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- участие воспитанников в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу».

- Регулярное участие воспитанников в интернет-конкурсах ВШДА.

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом учебном году в Солнечном зайчике прошел очередной конкурс электронных образовательных ресурсов «IT-весна». Педагоги, готовились к нему в течение всего учебного. Победителями конкурса «IT-весна», по результатам голосования, признаны Борисова И.А., Блинова Н.Г.

Тема, рассматриваемая участниками программы РИП на базе нашего ДОО: «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование». Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А. Также в этом учебном году педагоги ДОО уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

- публикации в сборнике «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» и на сайте методического центра.

- спикеры второго межрегионального фестиваля «Н.А.Ш. образ жизни» Мухина С.Б., Фоканова И.А., Савельева Е.А.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном

учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДООУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДООУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики» и конкурса «IT – детка»).
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДООУ.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДООУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью
6. Система имиджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДООУ среди жителей микрорайона.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителями - логопедами, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении

создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДООУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

5. Приоритеты развития ДООУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Создание модели цифровой среды ДООУ, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДООУ.

❖ Условия осуществления образовательного процесса

В МБДООУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят приемная комната, групповая комната, спальня, туалетная комната, помещение выдачи питания. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет предметного обучения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, компьютерный класс, кабинет психолога.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговой дорожкой.

❖ Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры
Наличие лицензии
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с Сан ПиН 2021 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: Устранены потери воды и тепла.
Соблюдены все требования пожарнадзора.	Отсутствуют предписания пожарного надзора (не было плановых проверок)
Сделан ремонт помещений ДОУ (пищеблок, бассейн, коридор.	Улучшен эстетический вид ДОУ.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и ОБУЗ ГКБ № 7 (мед. деятельность).
Увеличение финансирования ДОУ.	Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.
Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Приобретено: • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) • установлены автоматические ворота • приобретена стиральная машина • Приобретен ноутбук

Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Улучшение информационной открытости ДОУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ.

6.Безопасность ДОУ:

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно- эпидемиологическим требованиям. В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки. Для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале имеются УФ облучатели. Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами. Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек. На все игрушки имеется сертификат качества. На физкультурное оборудование имеется акт готовности. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории. Имеется «Паспорт комплексной безопасности».

Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	Установка систем «Стрелец» и «Тревожные кнопки». Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. Установка домофонов. Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости». Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС. Разработан «Паспорт дорожной безопасности».
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля. Соответствие нормам и требованиям СанПиН-2.4.3648-20

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

7.Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.3648-20

В МБДОУ организовано пятиразовое разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей, пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ и согласованным территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопками тревожного вызова.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей

предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений развития ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, путем внедрения здоровье-сберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.



9. Результаты деятельности

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ предусматривает получение объективной информации по освоению образовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 55 человека;

2 группа здоровья – 147 человека;

3 группа здоровья – 14 человека.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;



- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

10. Качественный анализ достижений детьми, результатов освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год:

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в подготовительной группе «Пряничные человечки». В 2024-2025 учебном году следует уделять особое внимание таким направлениям реализации образовательных областей, как «Введение в грамоту», «Ознакомление с пространственными отношениями», а также работе по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2024 начало 2025 учебного года у выпускников ДООУ наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно, усвоению ими образовательных областей по программе ДООУ:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных

играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей, способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов, по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование авторской программы «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий» (авт. Лапшина Т.В.), организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

К концу 2024 началу 2025 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детских садов в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Так же в саду работают кружки:

-Социально-педагогические:

«МУХА» -мульт-студия

-Физкультурно-спортивные:

«Детский фитнес»

«Каратэ»

Логические:

«Шахматы»

«3D фанкластик»



11.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Ключевые показатели и характеристики ДООУ:

Успех работы ДООУ зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит во главе всей работы ДООУ, его достижений или неудач. Творческий, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество и конечный результат своего труда может решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей.

Общее количество педагогов – 26 человек. Административный персонал-3 человека. Педагогический коллектив частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	2	0	18	0	0	0	8	0	0	0
3 – 8 лет	7	2	99	0	0	0	91	0	0	0
Всего	11		117	0	0	0	99	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
232/460	228	4	0	32	264	183	13	19	319	154	37	31	173	37	22

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		3	0	0	2	0	1	3	0	0	0
Педагогический персонал		26	3	1	9	7	6	17	9	0	0
Всего		29	3	1	11	7	7	20	9	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель		20	1	4	2	1	6	6	10	2	8	0	10
Музык. руководитель		1						1			1	0	
Учитель-логопед		2	1				1		1			1	1
Педагог-психолог		1			1				1				1
Старший воспитатель		1		1					1				1
Руководитель по физ.воспитанию		1						1				1	
Всего		26	2	5	3	1	7	8	13	2	9	2	13

3 работника ДОО награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
6	6	5	7	3

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35-45 лет.

Уровень образования

Высшее образование	16
Среднее- специальное	10

Результаты аттестации

Первая категория	2
Вторая квалификационная категория	0

Соответствие занимаемой должности	9
Отсутствие категории	2
Высшая категория	13
Прошли аттестацию в прошлом году	13

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДООУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДООУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДООУ;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

Два сотрудника коллектива имеют педагогический стаж 5-10 лет. А так же один человек имеет стаж 20- 25 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обогащать и передавать опыт. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, МБДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая половина которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров в АИРО Ивановской области, а также изучение и усвоение ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

В ДООУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Были осуществлены:

- контроль «готовности групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города Иванова.
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.

Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.

12. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;

- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, флешмобах, организации выставок (выставка поделок из природного материала совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии», выставка-конкурс «Игрушка своими руками».)

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирование, участие родителей в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 91%, не совсем соответствует – 9%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 93%- высокий уровень, средний – 7%.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 96% опрошенных считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их ребенку, 4 % - затрудняются ответить.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОУ, 1% - затрудняется ответить.

3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.
4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты

<u>Аспекты, которые более всего устраивают родителей</u>	<u>Факторы ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон</u>
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ	Соответствующая требованиям безопасности и СанПин предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятий, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОУ: -оформление папок передвижек, стенда «образовательный проект группы» -беседы, консультирование, в т.ч., индивидуальное, -ежеквартальная организация родительских собраний, -ведение официального сайта ДОУ, и группы в социальных сетях -посещение открытых занятий.
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проходящих в ДОУ в том числе флешмобов и интерактивных квестах
Эстетичность помещений и территории ДОУ	Ухоженность и привлекательность территории, групповых помещений сада.

13.Взаимодействие с внешней средой.

Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны

планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ,
- Университет непрерывного образования и инноваций, Институт развития образования Ивановской области, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- проведение совместных мероприятий, в том числе на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. Проведение на базе нашего ДОУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста для других ДОУ.

4. Промсвязьбанк, сбербанк. (Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона)

5. Детские сады города и области, принявшие участие в региональном конкурсе «IT-детка» для детей дошкольного возраста, организаторами которого является наше ДОУ. Проведение на базе нашего ДОУ городского «Фитнес марафона» Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста для других ДОУ.

6. Детская поликлиника №7, 5

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

7. Библиотека №2 «Родник»:

Организация выездных образовательных и развлекательных мероприятий, экскурсии в библиотеку.

8.Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:

Были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованны экскурсии в музей.

9.Детская музыкальная школа № 7:

Концерты обучающихся в школе для воспитанников ДОУ.

10. Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек»

В ДОУ проходят разные формы работы с детьми и родителями: консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательного-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

В этом году прошел уже, традиционный, «Фитнес марафон». Четыре дня соревновались детские фитнес-команды из дошкольных образовательных учреждений города Иванова. В этом году в спортивном марафоне приняли участие дети всех районов города.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа, совместно организованные мероприятия.
Тесная взаимосвязь с общественностью: -Внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)	Работа в группе по интересам в социальной сети Интернет

-Внутренняя-внешняя общественность (родители/опекуны, учредитель и др.) -Внешняя общественность (будущие матери, конкуренты, социальные институты, учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы)	- Совместно организованные мероприятия. - Совместные финансово-хозяйственные действия - Создание положительного имиджа ДОУ -Работа РИП, ФПП - Учреждение и проведение ежегодного фитнес марафона
---	---

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями	Заключение договоров. Планирование работы. Создание атмосферы заинтересованности друг другом. ШПП
Партнерства внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. РИП.

14. Финансово-хозяйственная деятельность

Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Приобретено: • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • Обновление костюмерного гардероба (для проведения праздников и развлечений) • установлены автоматические ворота • приобретена стиральная машина • приобретен ноутбук • Постепенное приобретение нержавеющей посуды для пищеблока. • Постепенное замена перьевых подушек на подушки с синтетическим наполнителем. • Организация стационарных грядок на прогулочном участке для ежедневного наблюдения и ухода детьми за растениями. • Ремонт крыльца в первом корпусе. • Частичная комплектация оборудованием мед кабинета. • Замена элементов уличного освещения
Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Улучшение информационной открытости ДОУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ.

15.Перспективы и планы развития.

Цель: создать условия для обеспечения эффективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» путём повышения доступности качественного образования, создания конкурентоспособного образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены основные задачи:

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.
2. Расширять вариативные формы образовательных услуг.
3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий (моделирования, проектирования, ИКТ) в образовательной деятельности.
5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие детских видов фитнеса.
6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.
7. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2. Приобретение современного цифрового оборудования для использования детьми.

Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. 2. Привлечение пед. работников к участию в работе РИП, ФПП, базовых экспериментальных площадок и т.д. 3. Внедрение системы наставничества.
Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	1. Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2. Работа с одарёнными детьми.

16. Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

Предполагается что:

1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогических работников:

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 1»:

- будет налажена система управления качеством дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями в АУ ИРО и объединениями области, регионов;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.