

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 4 от «28» 05 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Мухина С.Б.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
2024-2025 учебный год

«Солнечная кутерьма»

Иваново, 2025 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. В летний период больше возможностей для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, для этого широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летняя оздоровительная работа в 2025 году пройдет под девизом: «Солнечная кутерьма».

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально–коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегративность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
6. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-методическая работа

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с кадрами	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Перевод МБДОУ на летний режим.	Июнь	Заведующий Мухина С.Б.	
		Заседание Педагогического совета. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 уч.год»	Май	Заведующий Мухина С.Б. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - по пожарной безопасности.	Май	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
		Консультации для воспитателей: - Организация детской деятельности в летний период; - Предупреждение детского травматизма;	Май-август	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		- Познавательное развитие детей летом - Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в летний период; - Формы закаливания и оздоровления детей в летний период; - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.			
2.	Оснащение педагогического процесса	Подготовка предметно-пространственной среды (обновление, пополнение): изготовление игр, пособий, выносного оборудования, оформление групп, участков.	Май-июль	Воспитатели	
		Оформление летнего стенда	Июль	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрики «Новости» сайта детского сада и ленты новостей в социальных сетях о проведении летней оздоровительной кампании.	Еженедельно	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Воспитатель по комп.гр. Лапшина Т.В. Воспитатели	
3.	Контроль	Соблюдение режима дня детей в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		Проведение оздоровительных мероприятий.		Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
--	--	---	--	----------------------------------	--

Физкультурно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Беседы с детьми о здоровье, игры валелогической направленности.	В течение недели	Воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Игры с песком и водой.	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
9.	Музыкально-ритмические и подвижные игры.	Ежедневно	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Спортивные праздники.	По календарному плану	Воспитатели, муз.руководитель, ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление клумб и цветников.	Май-июнь	Сотрудники ДОУ	
2.	Обновление песка в песочницах	Май	Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
3.	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках детского сада	Май	Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
4.	Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев	В течение лета	Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
5.	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	Май-июнь	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	
6.	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст.воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по АХР Юшкевич А.В.	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период
2024-2025 учебного года
«Солнечная кутерьма»**

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
Июль				
Творческий проект Адвент-календарь «Июльская кутерьма» Актуальность проекта; Адвент-календарь для детей – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети могут самостоятельно решать какими событиями наполнить календарь или какой элемент сегодня выбрать, а значит, чувствуют важность своего решения. Адвент-Календарь способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Может быть использован в любой возрастной группе. Вид проекта: творческий. Тип проекта: краткосрочный (с 01.07.2025 по 31.07.2025). Участники проекта: дети, родители и педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 и № 2». Возраст детей: 2-8 лет. Цель: Создание условий для развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников в период летних каникул. Задачи: -Расширять представления дошкольников о лете, как о времени года. -Развивать творческое воображение. креативное мышление. Способствовать формированию навыков проектирования.				

- Укреплять физическое здоровье детей, развивать физические способности.
- Формировать умение работать в команде, доводить начатое дело до конца.
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке и проведении мероприятий.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Воспитывать интерес к природе, любовь к окружающему миру.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Планируемые результаты:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству.
- Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Проблемная ситуация: как создать условия для активного, познавательного летнего отдыха?

Продукты детской деятельности (примеры): Рисунки на асфальте, поделки из природного материала, рисунки в нетрадиционных техниках рисования. Фото. Солнечные часы. Новые креативные вещи. Гербарий.

Этапы проекта

1. Организационный:

- изготовление адвент – календаря (самостоятельно педагогом заранее или совместно с детьми 1-2 июля);

- подбор методической, художественной, научно-популярной литературы, а также мультимедийного материала по темам проекта;
- составление плана реализации проекта (разработка мероприятий на каждый день);
- предварительная работа с детьми и родителями;
- подбор дидактического материала;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

2.Этап реализации проекта:

Задания для адвент - календаря

	пн	вт	ср	чт	пт
1 неделя 1-4 июля	-		Родители детям: «Моя профессия»		«Научпок». День экспериментов с водой, песком, солнечным светом.
2 неделя 7-11 июля		8 июля – День семьи, любви и верности. Общее мероприятие «НАША песочница»	Родители детям: «Моя профессия»		
3 неделя 14-18 июля	14 июля – День беспорядка Общесадовый праздник «День наоборот»		Родители детям: «Моя профессия»		

4 неделя 21-25 июля	Общесадовый челлендж «День без игрушек»		Родители детям: «Моя профессия»		
5 неделя 28-31 июля			Родители детям: «Моя профессия»	«Праздник дружбы»	-

3. Заключительный этап:

Заключительный этап предполагает подведение итогов по выполненным заданиям адвент-календаря. Достигли ли всех запланированных целей и задач?

Кульминация проекта – «Праздник дружбы!»

Итог проекта – презентация или фотоколлаж с самыми яркими моментами.

Идеи для вдохновения

Праздники в июле:

- 2 июля, Ср - День сюрпризов
- 3 июля, Чт - День ГАИ (ГИБДД МВД РФ), День комплиментов отражению
- 7 июля, Пн - Иван Купала
- 8 июля, Вт - День семьи, любви и верности
- 14 июля, Пн - День беспорядка
- 16 июля, Ср - День рисования на асфальте
- 17 июля, Чт - Всемирный день эмоджи
- 22 июля, Вт - День находок, Всемирный день мозга
- 23 июля, Ср - Всемирный день китов и дельфинов
- 24 июля, Чт - День флориста
- 25 июля, Пт - День кулинаров, День карусели
- 28 июля, Пн - День загадывания желаний

30 июля, Ср - Международный день дружбы

Примеры заданий для адвент-календаря:

- День строителя! Строить замки из песка, башни из кубиков, шалаши из веток.
- День водных пистолетов! Устроить водные баталии.
- Лежа на спине, смотреть на облака и придумывать на что они похожи.
- Устроить конкурс с мыльными пузырями: кто надует самый большой и маленький, у кого дальше пролетит и т.д.
- Сделать солнечные часы и наблюдать как передвигается их «стрелочка».
- Нарисовать рисунки с помощью тени и устроить выставку.
- Собрать гербарий.
- Найти сокровища на природе.
- Приготовить летний десерт!
- Устроить пикник.
- Снять видеорепортаж о прогулке.

Август

6 неделя

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Задачи: воспитывать любовь к живой природе, бережное и заботливое отношение к домашним питомцам, развивать коммуникативные навыки посредством рассказов детей о домашних питомцах, создать предпосылки для поисковой, исследовательской деятельности детей.

Праздничные даты:

5 августа – День светофора

8 августа – День кошек

4-8.08. 2025 г.	Беседы: «Домашние животные», «Собака бывает кусачей только от жизни собачей», «Собака-поводырь. Собака-спасатель», «Кто живет рядом с нами», «Давайте помогать!». Прогулки: Наблюдение за собакой. Наблюдение за кошкой. Сравнение следов собаки и кошки. Рассматривание иллюстраций, открыток о животных. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о животных: «Путаница» (К. Чуковский), «Пудель» (С. Маршак), «Кто сказал мяу?» (В. Сутеев), «Карасик», «Живая шляпа» (Н. Носов), «Томка», «Как лошадка детей катала» (Е. И. Чарушин), «Мой щенок» (С. Михалков), «Игра в стадо» (А. Барто), «От чего кошку называли кошкой» (С. Я. Маршак), «Усатый - полосатый» (С. Маршак), РНС «Репка», «Теремок» и т.п. Рассказывание «Мой домашний питомец». Сюжетно-ролевые игры: «Мне подарили собаку», «Мне подарили хомяка». Дидактические игры: Чей детеныш? Узнай по голосу! Кто как помогает? Найди дорогу домой! (по месту обитания) Кто где живет? (названия жилищ животных)	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------------------	--	-------------------	--	--

	О ком я говорю (составление загадок – описаний) Кто спрятался (пазлы). Подвижные игры: Лохматый пес. Кот и мыши. Кот Васька. Собака и ребята. Движения животных. <i>Варианты итоговых мероприятий:</i> Вовлечение родителей в проектную деятельность «Наши домашние питомцы». Изготовление совместно с детьми альбома о питомце. Музыкальная инсценировка для родителей «Котятки потеряли перчатки»			
<i>7 неделя</i> «Край, в котором я живу» Задачи: расширить и углубить знания детей о животном и растительном мире Ивановской области. Воспитывать бережное и доброжелательное отношение к природе. <i>Праздничные даты:</i> 12 августа – День молодёжи				
11-15.08. 2025 г.	Беседы: «Лес – экосистема», Животные Ивановской области», «Растительный мир родного края», «Наши друзья – птицы», «Берегите природу!», «Дары леса».	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	Дидактические игры: «Кто как голос подает?», «Назови зверя по описанию», «Один – много», «Что где растет», «Собери растение», «Можно – нельзя». Экологическая тропа ДОУ. Экскурсия в парк. <i>Варианты итоговых мероприятий:</i> Создание альбома «Красная книга Ивановской области». Индивидуальные семейные фотопроекты «Растение из Красной книги».			
<i>8 неделя</i> «Готовимся к юбилею» Задачи: создать праздничную атмосферу в ДОУ, содействовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов. <i>Праздничные даты:</i> 19 августа – День фотографии 22 августа – День государственного флага				
18-22.08. 2025 г.	Подготовительные мероприятия к празднованию юбилея детского сада: - изготовление подарков, открыток Солнечному зайчику; - украшение помещений и территории ДОУ к празднику;	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	- разучивание стихов, песен, танцев. Праздник «День государственного флага РФ».			
<i>9 неделя</i> «День рождения Солнечного зайчика 15 лет» Задачи: создать праздничную атмосферу в ДОУ, содействовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов. <i>Праздничные даты:</i> 23 августа – День рождения Солнечного зайчика				
25-29.08. 2025 г.	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения ДОУ: - Изготовление подарков для Солнечного зайчика - Утро добрых встреч - Пенная вечеринка - Краски Холи - Дискотека+флешмоб - Семейный пикник - Ночь в детском саду	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	