

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 31.05 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Мухина С.Б.
Приказ № 48-Об от 31.05 2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2023-2024 учебный год.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, «Детский сад № 1» является звеном муниципальной системы образования г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №1 функционирует с августа 2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №2 функционирует с марта 2017 г.

Адрес: 153048, г. Иваново, Московский микрорайон, д.7

Тел.: +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65

Корпус №2, функционирует с марта 2017 г

Адрес: 153048 г. Иваново, Московский микрорайон, д.1А

Тел.: +7 (4932) 93-98-62, 93-48-65

График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Электронная почта: dou1@ivedu.ru

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 1»:

Управление образования Администрации города Иванова

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, кабинет 904.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Адрес сайта: www.ivedu.ru

Электронная почта: office@ivedu.ru

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023г.;
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 29.12.2023г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01225-37/00228811, от 03.03.2017г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности 1 корпус № ФС -37-01-000434 от 08.02.2012 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности 2 корпус № ЛО -37-01-001353 от 24.05.2019 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 1 серия 37 – СС № 071518 от 18.10.2011

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 2 № 37-37/001-37/019/003/2016-2754/2 от 30.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 1 серия 37-СС № 071517 от 18.10.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 2 № 37-37/001-37/018/004/2016-6164/1 от 08.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811;

Локальные акты, регламентирующие работу ОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об управляющем совете

Положение о Совете учреждения

Положение об общем собрании работников

Положение о системе нормирования труда

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о противодействии коррупции

Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств

Положение о защите персональных данных

Положение о педагогическом совете

Положение о проведении аттестации педагогических работников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка

Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд МБДОУ

Положение об организации контрольно-пропускного режима

Положение об общем родительском собрании

Положение о родительском комитете

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила приема на обучение по образовательным программам

Положение о порядке комплектования и приема на обучение по образовательным программам;
 Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между
 МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
 Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)

В соответствии с требованиями к уровню образования, содержащимися в нормативных документах Министерства образования РФ, ДОУ призвано в своей деятельности реализовать следующие задачи:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2	Дошкольное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)	Дополнительная	до 2 лет

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста, 2 группы подготовительного возраста, 1 группа кратковременного пребывания, 2 логопедических группы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Предельная численность воспитанников – 300 человек.

По проекту – 300 детей.

Срок пребывания дошкольников в детском саду:

В общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу (примерно 5 лет).

В группах компенсирующей направленности – по заключению комиссии ТПМПК (примерно 2-3 года).

2. Социальная структура

В МБДОУ «Детский сад № 1» функционирует 13 групп.

Из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 2 группы общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности,
- группа компенсирующая (с нарушениями речи) -2 группы
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) - 1 группа общеразвивающей направленности.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников. Социальный портрет родителей, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1»

№	Критерии	Количество человек
1. Социальный статус семьи		
1.	Полные семьи	228
2.	Неполные семьи	4
3.	Многодетные	32
4.	Опекуны	0
2. Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	264
2.	Среднее специальное	183
3.	Среднее образование	13
3. Профессиональный статус		
1.	Работники образования и культуры	19
2.	Рабочие	319
3.	Служащие	154
4.	Предприниматели	31
5.	Безработные	37
4. Жилищные условия		
1.	Собственное отдельное жилье	173
2.	Живут с родственниками/соседями	37
3.	Снимают квартиру	22

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, доминирующее преобладание полных семей, со сложившимися взглядами и жизненным опытом,

что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: внедрение в педагогическую практику новой Образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

1. Поиск эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи, направленных на формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма.

2. Создание условий для освоения детьми социокультурного опыта и вовлечения в общественно-значимые дела, приобретения детьми опыта социально-ориентированной деятельности в ближайшем окружении.

3. Расширение образовательных возможностей ИРЦ в ДОО.

Наша работа и наши достижения в 2023 и 2024 году

07.05.2024

В ожидании праздника Великой Победы



Рабочие дни в преддверии Дня Победы очень насыщены событиями, связанными с этим Великим Праздником. Все воспитанники старших и средних много узнали на занятиях от своих воспитателей о празднике. Вместе с группой детей из ДОУ №7 наши ребята провели традиционный танцевальный флешмоб "Песни военных лет". Флешмоб перерос в акцию "Поздравляем с днём Победы". Заранее дети вместе с воспитателями изготовили "подарки" для жителей микрорайона Московский. И сразу после флешмоба отправились по "Золотому кольцу Солнечного зайчика", что бы поздравить всех с наступающим праздником. А наши гости из ДОУ №7 приняли участие в мастер-классе "Военные профессии", который провела для них воспитатель Потехина Е.А.

Дети из группы Ранние пташки возложили цветы к мемориальной доске Героя России Владимира Зозулина. А 7 мая в основном корпусе прошел шахматный турнир, посвященный Дню Победы. Утром и вечером 6 и 7 мая в приемных разных групп проходят песенные мини-флешмобы "Катюша" в которых принимают участие родители и дети. Молодцы солнечные зайчики! Гордимся!

27.04.2024

Здоровые дети – здоровая семья!



25 и 27 апреля в МБДОУ «Детский сад № 1» состоялся фитнес-марафон «Солнечные зайчики-2024» под девизом: «Здоровые дети – здоровая семья!». Учредителем фитнес-марафона является управление образования Администрации города Иванова, идейным вдохновителем и организатором – ДОУ №1. Так как фитнес - марафон проводится в Год семьи, впервые вместе с детьми выступали их родители.

Фитнес - марафон проводится с целью популяризации детских видов фитнеса, поиска новых эффективных форм работы с детьми по оздоровлению, сохранению и поддержке традиций здорового образа жизни, а также консолидации педагогических идей, способствующих развитию и укреплению здоровья обучающихся.

В марафоне выступали команды ДОУ № 1, 10, 11, 25, 67, 79, 98, 152, 162, 166, 180.

В младшей возрастной подгруппе (дети 5-6 лет) победу одержала команда «Росинка» ДОУ № 10 – 1 место, «Каруселька» ДОУ № 152 - 2 место, ДОУ № 166 «Рябинка»- 3 место.

В старшей возрастной подгруппе (дети 6-7лет): 1 место заняла команда ДОУ № 180 «Галактика», 2 место - команда ДОУ № 1 «Котейка», 3 место команда ДОУ № 67 «Сойки».

Дети и родители выступили представителями фитнес-композиции в народном стиле - очень ярко, эмоционально, заражая всех позитивным настроем. Поздравляем всех победителей и участников соревнований! Удовольствие от выступлений фитнес-команд получили и участники марафона, зрители и члены жюри.

19.04.2024

Здравствуйте все!



Открытая неделя для родителей, прошедшая с 15 по 19 апреля в обоих корпусах нашего детского сада, принесла много положительных эмоций и интересных событий в жизнь наших воспитанников и их семей. Ежедневно в утренние и вечерние часы родители могли посетить открытые мероприятия и мастер-классы. Очень интересно прошли Педагогические пазлы и театрализованное представление на младшей и ясельной группах. Родители на многих мероприятиях были не просто зрителями, а активными участниками ярких педагогических событий.

19.04.2024

...поиграй со мной



с 15 по 19 апреля в нашем детском саду прошла открытая неделя для родителей. Главным сюрпризом этой недели стали открытые тематические игровые площадки, созданные в каждом корпусе для совместных игр детей и родителей. Каждый вечер семьи могли прийти в один из корпусов, чтобы посвятить час интересной игре. Всей семьей можно было поиграть в любую сюжетно-ролевую игру (понедельник и вторник), театральную игру (среда), познакомиться с игровыми возможностями тематических маркеров игрового пространства (четверг). Все мероприятия были востребованы, родители с удовольствием присоединились к ребятам и интересно провели время. Об этом они написали в комментариях на страницах наших социальных сетей.

30.03.2024

IT-детка - новый масштаб



В Центре выявления и поддержки одарённых детей Ивановской области Солярис сегодня прошёл финал регионального конкурса - фестиваля "IT - детка"! Учредители конкурса: Департамент образования и науки Ивановской области, управление образования Администрации города Иванова! Организаторы конкурса: Университет непрерывного образования и инноваций и МБДОУ "Детский сад 1"! 47 IT-деток и их семьи поделились своими семейными историями. Это было очень увлекательно, весело и при этом - искренне и очень душевно. 47 IT-деток успешно выполнили все компьютерные задания Клавы и мышки Рушки Поздравляем IT - деток нашего садика с победой: Белицкого Егора и Шустенкову Алесю! Благодарим семьи Кравчук Демида, Смирновой Вероники, Кузнецова Ярослава

за участие. Мы это сделали!

26.03.2024

Дошкольная организация и общество



25 и 26 марта – прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество». Оба дня наши коллеги познакомили педагогов дошкольников с интересными находками, которые стали для нас поводом дополнить наш образовательный процесс новым смыслом и новыми тенденциями. Секция «Дошкольное образование: новые смыслы, вызовы, перспективы» объединила в себе выступления педагогов города Иваново и других городов региона. Сразу пять выступлений, по разным направлениям деятельности представил наш детский сад. Это здорово, нам есть чем поделиться с коллегами. Работа с родителями, формы публичных выступлений детей ОВЗ, научпок - академия, психологические приёмы манипуляции, аква-гимнастика для пальчиков- очень много интересного! Надеемся, что наш опыт работы был интересен коллегам. Благодарим организаторов и коллег за их интересный опыт. Есть что обсудить, взять в работу!

19.03.2024

Вставай на лыжи!



Спартакиада "Малышок" собрала юных лыжников. Команда, состоящая из шести солнечных зайчиков (гр. Мультифруктики и Лунный кот) приняла 19 марта участие в соревнованиях. Результаты будут известны позднее, но уже сегодня дети вернулись в садик довольные, радостные и с чувством успешно выполненного полезного дела. Лыжи, лес, друзья и любимые воспитатели рядом - вот оно удовольствие! Спасибо всем взрослым, которые помогли детям принять участие в соревнованиях. Маленькое приключение для наших детей, совсем уже взрослых.

13.03.2024

Завершили обучение. Вперед к Фестивалю!



13 марта состоялось заключительное занятие нашей Региональной инновационной площадки. На этом практическом занятии Лапшина Т.В. познакомила слушателей с приемами работы с музыкой и текстом в программе для монтажа видео. Следующим этапом обучения станет выполнение практической работы по созданию образовательного видео, лучшие варианты которого станут участниками Фестиваля образовательных видеопроектов.

12.03.2024

Публичные выступления, как форма социализации



12 марта, наши коллеги учитель- логопед Абрамова А. С. и воспитатель Смирнова Н. Н. приняли участие в Региональной научно - практической конференции " Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста" в городе Шуя. Анастасия Сергеевна познакомила участников конференции с формами публичных выступлений детей, которые используются в нашем ДООУ. Благодарим организаторов конференции за прекрасную организацию, гостеприимство, за содержательность и возможность поделиться опытом работы с коллегами.

28.02.2024

IT-ДЕТКА знакомится с нашим регионом!



В 2024 году наш Фестиваль-конкурс вышел на региональный уровень! Прием документов уже открыт! В рамках мероприятий "Года семьи" в феврале – марте 2024 года пройдет региональный фестиваль-конкурс «IT-детка» среди воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет (в составе семейной команды) дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области. Фестиваль-конкурс проводится в три этапа в период с 28 февраля 2024 года по 30 марта 2024 года.

08.03.2024

Шахматный турнир в честь наших девочек



8 марта посвящается! Шахматный турнир между детьми старших групп первого и второго корпусов прошел в эти предпраздничные дни. Со счётом 8:7 победила команда Солнечных зайчиков первого корпуса. Но это не значит, что Солнечные зайчики второго корпуса остались без медалей и угощения, все ребята были награждены, а ведущие турнира, Король и Королева, поздравили всех участников и победителей!
Тренер команд: Головкин Алексей Вадимович.

21.02.2024

Начинаем видео монтаж



Начинаем монтаж! На занятии 21 февраля группа педагогов, обучающаяся на нашей Региональной инновационной площадке, познакомилась с программой монтажа в которой будет выполнен итоговый образовательный видео ролик. На занятии говорилось о результатах анкетирования, которое прошли педагоги в качестве самостоятельной работы после предыдущего занятия. Анкета является этапом самопроверки знаний полученных на занятиях РИП.

21.02.2024

Впервые в Первом! Семейный турнир!



Турнир "Мягкий меч" прошёл сегодня в Солнечном зайчике! На ристалище сошлись в бою 8 семейных команд! Храбрые и смелые бились на равных! Главный судья - Маслов Андрей Владимирович строгий, но справедливый! Команды сильные и храбрые! Праздник необычный и азартный! В турнире каждая команда выступала под семейным гербом и со своим девизом. Уверены, что именно поддержка семьи помогла нашим рыцарям в боях. Наши семьи дружные, азартные, любящие спорт! У нас получился настоящий семейный праздник!
Поздравляем победителей первого Турнира "Мягкий Меч": 1 место - семья Энс! 2 место- семья Кращенко! 3 место - семья Самылиных! Поздравляем всех участников - вы большие молодцы!

16.02.2024

Зимняя Научпок - конференция



Традиционно в первых числах февраля в Солнечном зайчике проходит Научпок- конференция для детей старшего дошкольного возраста. В этом году конференция посвящена символам некоторых объектов Золотого кольца Солнечного зайчика. Актуальный образовательный маршрут включает в себя объекты социальной, спортивной и культурной направленности. Каждое направление имеет свои символы, знаковые элементы или связано с событиями к которым причастны наши воспитанники. Об этом и говорили наши юные исследователи, ставили вопросы и пытались находить ответы.

- Почему деревья можно пересаживать круглый год? (аллея Славы в сквере Московского микрорайона)
- Почему горит свеча? (храм Серафима Саровского)
- Почему после физической нагрузки болят мышцы? (спортивный комплекс).

15 февраля конференция прошла в первом корпусе, а 16 февраля - во втором.

Живой интерес и отклик, на каждое выступление юных исследователей, вдохновил организаторов конференции. Дети с интересом отвечали на вопросы, рассказывали о том где они побывали и что интересного узнали. Проблемы и вопросы, ответы и предположения, активные действия - всё это было на нашей научно - практической конференции. Публичные выступления очень важны для детей старшего возраста для уверенности в собственных силах и возможностях. И пусть пока не у всех получается высказывать своё мнение чётко и громко, но мы учимся и делаем первые успехи.

14.02.2024

Подумаем о смыслах....



Разговор о смыслах начат... На этот раз размышления о смысле жизни объединили родителей и бабушек наших воспитанников. Тренинг, как новая форма работы со взрослыми, уверенно входит в наш образовательный процесс. Педагог-психолог Савельева Е.А. регулярно проводит их с педагогами обоих корпусов. Тренинг это тяжёлая работа с собой и над собой. Это сложная форма, к ней надо быть готовым. Но коллектив заинтересован, а это значит, что надо идти вперед! Спасибо Екатерина Савельева за мотивацию к размышлению. Благодарим родителей за участие в НАШЕЙ Кино - песочнице

14.02.2024

Книга - лучший подарок!



14 февраля - День книгодарения! Акция "Дарите книги с любовью!" прошла сегодня в нашем детском саду. Спасибо семьям наших воспитанников за самые лучшие подарки! Книги разные: сказки, энциклопедии, сборники стихов. Книги подарили и сотрудникам детского сада. Дети логопедической группы Аленький цветочек подарили самым маленьким солнечным зайчикам самые интересные сказки и стихи. Гордые старшие и радостные малыши вместе рассматривали подарки, слушали сказки. Было весело!

13.02.2024

Ночь в детском саду!



Ночь в детском саду! Это мероприятие становится традиционным для нашего детского сада. 13 февраля в детском саду "ночевали" Лунные котики - наши подготовишки. Уже завтра всех сотрудников и детей Солнечного зайчика ждут, приготовленные ими, сюрпризы - сердечки. Это так замечательно, когда чувства взаимны! В то время, когда дети с фонариками обходили детский сад и развешивали сюрпризы, их родители на улице "зажгли" большое сердце ❤️. Удивительная, волшебная ночь!

Сегодня в детском саду "ночевали" Лунные котики, наши подготовишки. Уже завтра всех сотрудников и детей Солнечного зайчика ждут, приготовленные ими, сюрпризы - сердечки. Это так замечательно, когда чувства взаимны! В то время, когда дети с фонариками обходили детский сад и развешивали сюрпризы, их родители на улице "зажгли" большое сердце ❤️. Удивительная, волшебная ночь!

07.02.2024

Развлекать. Образовывать. Обучать.



На очередном занятии РИП, которое прошло 7 февраля, слушатели познакомились с правилами удачной съемки и вариантами подготовки видеоматериала для монтажа. Обсудили отличительные качества образовательных видеороликов, познакомившись с некоторым контентом видео в социальных сетях.

06.02.2024

А у вашей семьи есть герб?



С начала февраля стартовала акция, в ходе которой семьи наших воспитанников создают свой семейный герб. Акция проводится в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте. Гербы отражают традиции, приоритеты и самые важные качества, свойственные членам семьи. Изображения гербов не только украсят наш стенд, но и станут символом семьи - участницы "Турнира мягкого меча", который состоится в конце месяца.

19.01.2024

Сыграем в шахматы?



19 января "НАША песочница" вновь собрала гостей. Это место где дети счастливы! А счастливы они потому что окружены любовью! А еще потому, что занимаются любимым делом - игрой, а партнеры по игре - их родители, старшие братья или сестры и даже бабушки и дедушки. На этот раз мы дружно играли в шахматы. Играя в шахматы дети тренируют ум. Это сложно, но очень увлекательно. Организовывая турниры мы стараемся "превратить" трудное в праздник, увлекательное - в соревновательное. Время проведенное вместе бесценно!

17.01.2024

Если безопасно - это же прекрасно!



17 января наши дети вместе с педагогами решили поговорить о правилах безопасности на дороге. Все мы знаем, что правила безопасного поведения в окружающем мире знакомы нашим детям, но иногда эти правила нарушают не только дети, но и взрослые. Поэтому их необходимо повторять и закреплять на практике. Даже на музыкальных занятиях можно и нужно говорить о безопасности, о правилах поведения на дорогах, используя для этого музыкальный материал. Положительные, яркие эмоции помогают детям усвоить сложные понятия и взаимосвязи.

18.01.2024

А вас интересует дистант?



18 января - день богатый на события! В группах и на прогулочных участках ребята и взрослые лепили, рисовали, клеили, складывали и украшали самых забавных зимних персонажей - Снеговиков. А во время тихого часа воспитатели и специалисты собрались для того, чтобы познакомиться с новой платформой для проведения видеовстреч Яндекс.Телемост. Это занятие, организовано по просьбе воспитателей, которых заинтересовали возможности применения дистанционных технологий в работе с семьями воспитанников. Во время обучения педагоги не только познакомились с новым сервисом, но и опробовали его на практике. Кроме этого Лапшина Т.В. представила им опыт других образовательных организаций, рассказав о правилах проведения конференций, нюансах модерирования и вариантах эффективного и безопасного взаимодействия с гостями во время проведения видеовстреч.

17.01.2024

Скринкаст - это современно и своевременно!



17 января прошло очередное занятие нашей Региональной инновационной площадки. Участники обучения, благодаря Фокановой И.А., познакомились с таким видом видеоресурса, как скринкаст. Ирина Александровна рассказала о типах скринкастов, правилах их записи и поделилась опытом использования различных программ для записи экрана. Кроме этого, Лапшина Т.В. пригласила все образовательные учреждения, обучающиеся на нашей площадке, принять участие в региональном конкурсе "IT-детка", который состоится в конце марта 2024 года. Создание компьютерной презентации и запись скринкаста для детей-участников конкурса стали домашним заданием РИП.

28.12.2023

Новый контекст?



Основная идея Конкурса "В новом контексте", проведенного в конце года городским методическим центром: развитие компетенций педагогов в сфере междисциплинарной интеграции, системно-деятельностного подхода и развития функциональной грамотности обучающихся. Конкурс призван способствовать повышению авторитета и престижа педагогической профессии, совершенствованию методического уровня педагогов, развитию самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе, творческих способностей и активной профессиональной позиции, создавать условия для самовыражения. Из наших педагогов, в номинации "Дошкольное образование" приняли участие три воспитателя: Потехина Е.А., Борисова И.А. и Блинова Н.Г. Блинова Наталья Георгиевна вошла в число призеров Конкурса. Поздравляем с победой и желаем новых достижений в наступающем году!

26.12.2023

Новогодние чудеса



Чудеса нужно делать своими руками. Если душа человека жаждет чуда - сделай для него это чудо! (А.Грин) Эти прекрасные слова стали девизом всех наших предновогодних дней в детском саду. Наши воспитанники, их родители и, конечно, педагоги вдохновенно создавали сказочные чудеса своими руками! В новогодней мастерской сделаны яркие гирлянды, украсившие холлы и коридоры обоих корпусов. Взрослые "мастерицы" оборудовали сказочные фотозоны. А дружные гномы-волшебники приготовили поздравления для всех, кого любят и знают и их не смутило, что это был поздний вечер, а в детском саду

уже никого не было!

Конечно же чудесами удивляет и Новогодняя почта, которая "приносит" поздравления всем желающим и прекрасные утренники, где дети встречаются с героями сказок и настоящим волшебством!

25.12.2023

Итоги первого года РИП



21-25 декабря Университет непрерывного образования и инноваций проводил Марафон региональных инновационных площадок. 25 декабря на нем был заслушан промежуточный отчет нашей площадки. Лапшина Т.В. - руководитель РИП, рассказала о проделанной работе, необычной форме организации слушателей и результатах, которые мы имеем на конец 2023 года. Татьяна Владимировна констатировала, что слушателями нашего образовательного курса стали 49 педагогов из 18 ДОО Иванова и Ивановской области.

13.12.2023

РИП - ролики в нашей жизни



13 декабря прошло очередное занятие РИП по теме "Видеоресурс, как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений в современной цифровой образовательной среде". Старший воспитатель Фоканова И.А. познакомила коллег из города и региона с нашим опытом использования такой формы образовательного ресурса, как видеоролик. Участники РИП узнали, что ролики, созданные педагогами, детьми и родителями нашего детского сада можно увидеть на видео хостинге и в двух социальных сетях.

12.12.2023

НАШ Образ жизни



12 декабря наша творческая группа приняла участие в Фестивале пилотных площадок "НАШ Образ жизни". Заведующий ДОО Мухина С.Б. представила опыт работы детского сада с семьями воспитанников по формированию у детей позитивных привычек и уважительного отношения к старшему поколению. Педагог-психолог Савельева Е.А. познакомила присутствующих с кино терапией и её возможностями в сознании себя и других. Благодаря этим выступлениям коллеги из дошкольных организаций России узнали о "Нашей песочнице" - интересном опыте организации активного взаимодействия педагогов с семьями наших воспитанников.

12.12.2023

IT-детка в Солнечном зайчике



12 декабря в Солнечном зайчике прошёл интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста. Восемь наших воспитанников представили свои презентации на тему "Согревая души стариков" и выполнили сложные компьютерные задания. Прекрасно, что в семьях наших воспитанников есть семейные традиции, направленные на формирование уважительного отношения детей к старшему поколению. Спасибо всем за интересные рассказы. Обязательно запишем скринкасты и поделимся ими. Радуют успехи детей в освоении компьютерной грамоты. Благодарим Лапшину Т.В. за подготовку детей. Татьяна Владимировна на протяжении многих лет является главным вдохновителем конкурса, наставником участников и бесценным его ведущим. Спасибо Маргарите Гукаловой за шоу, которое очень украсило праздник. До новых встреч Клава!

08.12.2023

Волшебные льдинки



С 4 декабря по 8 декабря в Солнечном зайчике проходит зимняя, Новогодняя научпок-сессия! Для ясельных, младших, средних групп тема сессии "Волшебные льдинки". Для старших групп: "Кристаллина и её секреты". Для подготовительных групп: "Волшебная химия. Новогодние подарки" Во время сессии дети узнают много интересного, вместе с воспитателями принимают участие в экспериментах и опытах, говорят о многом секретном, разгадывают загадки, готовятся к научным шоу, Новогодним квестам. Самые сложные или более длительные эксперименты дети поставят вместе с родителями (домашняя научпок-сессия). Ролики можно посмотреть в ленте нашей группы в Одноклассниках. Это интересно!

29.11.2023

Форум наставников



29 ноября в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» прошел Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе». Форум наставников - это возможность для профессионального развития, самопознания, знакомства с опытом наставничества педагогов из региона, Москвы, Санкт-Петербурга и Сочи (Сириус), возможность поблагодарить педагогов-наставников, чей опыт оказался бесценным для их коллег. Для участников мероприятия было организовано множество активностей в рамках интерактивного фойе и на 4-х площадках "Точка света".

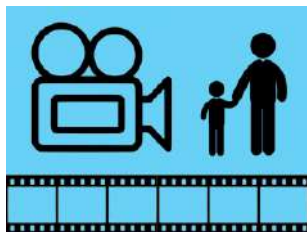
Кульминацией и самой трогательной и душевной частью Форума стало чествование участников и победителей

областного конкурса «Лучшие практики наставничества», а также педагогов, которых коллеги назвали своими наставниками в рамках регионального медиапроекта «О тех, кто нас выводит в мастера...», награждение студентов – победителей Всероссийской акции «Педагогический диктант».

Среди учатников конкурса наш педагог Лапшина Т. В. Она стала победителем в номинации "Сила опыта"! Поздравляем Татьяну Владимировну и желаем ей не останавливаться на достигнутом, передавать свой опыт молодым коллегам!

23.11.2023

Знакомим регион с нашим опытом



Работа региональной инновационной площадки "Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование" стартовала на этапе обучающих занятий. Мы уже провели опрос дошкольных образовательных организаций, который дал нам информацию о том, что опыт нашего детского сада по созданию образовательных видеороликов интересен коллегам Ивановской области. Заявку на обучение подали 22 детских сада из региона и города Иванова.

23 ноября прошло первое занятие РИП, слушатели узнали о том, как будет организована работа, о Программе и об основном предмете изучения - образовательном видеоресурсе. Очень надеемся на совместную плодотворную работу, которая принесет коллегам не только знания, но и удовольствие.

22.11.2023

Органы власти - населению страны



Общественно-информационное агентство "Новости России" сообщает о формировании Федерального социального обзора "Органы власти - населению страны".

Целью данного бесплатного информационного ресурса является демонстрация эффективных направлений деятельности региональных и муниципальных органов управления касательно повышения общественного доверия к власти в вопросах занятости и трудовых отношений, жилищного, дорожного строительства и градостроительства, продовольственной, промышленной, транспортной и экологической безопасности, улучшения доступности и качества услуг систем энергетики, связи и ЖКХ, медицинской помощи, развития поддержки торговли и предпринимательства, культурно-спортивного, научно-образовательного потенциала, гражданской, финансовой, правовой и социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.

Участники формирования Федерального социального обзора «Органы власти — населению страны»: федеральные, региональные и муниципальные государственные органы управления, а также учреждения, организации и предприятия всех видов муниципальных

образований.

10.11.2023

Имена наших героев



В честь героев России Виктора Омелькова, Ивана Поздеева, Владимира Зозулина и Александра Макарова в сквере Московского микрорайона, высажены дубки. Это еще одна новая точка на карте Золотого кольца Солнечного зайчика. Ребята из группы Лунный кот посетили сквер и почтили память героев. Гордимся ими. Вечная память .

01.11.2023

Сильные идеи нашего времени!



Форум инноваций 2023 года носит знаковое имя: «Сильные идеи нашего времени». Для тех, кто любит историю страны, для тех, кто знает историю культуры это название созвучно с романом М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». И это не случайно. Роман отражает самые передовые идеи того времени, так и Форум объединяет передовых педагогов, готовых откликаться на вызовы времени.

"Дух" Форума близок нашему коллективу, поэтому наши педагоги участвуют в каждом Форуме инноваций, со дня открытия ДОУ. Нам есть чем делиться и мы хотим вдохновляться идеями коллег. В первый день Форума, 30 октября, инновационный опыт предложили для коллег старший воспитатель Фоканова И.А. и воспитатели Маликова Т.Н., Лапшина Т.В. и Смирнова Н.Н. Второй день Форума инноваций - день мастер-классов. Савельева Е.А., педагог - психолог, провела мастер-класс и познакомила присутствующих с активными формами работы с родителями, предложила посетить нашу " Кино-песочницу". Вместе с коллегами мы просмотрели и обсудили мультфильм "Кастрюлька Анатоля", находя новые грани в уже знакомом. Благодарим всех присутствующих за интересную работу и активность.

Спасибо организаторам Форума за возможность делиться опытом и приобщаться к опыту коллег!

27.10.2023

Делимся с коллегами опытом наставнической практики



27 октября мы приняли участие в очном этапе областного конкурса "Лучшие практики наставничества". Свою программу «Компьютерные программы и Интернет-сервисы, для работы современного педагога» и результаты её реализации, представила Лапшина Т. В. Она участвует в конкурсе в номинации "Сила опыта", где показали свой опыт еще 8 коллег из различных областей образования Ивановской области. На заочном этапе видеоролик Татьяны Владимировны оценен высоко и лидирует в рейтинге номинации. Результаты конкурса ещё не подведены. Будем их ждать с нетерпением.

X

26.10.2023

Новая точка на маршруте "Золотого кольца Солнечного зайчика"



"Золотое кольцо Солнечного зайчика" это актуальный маршрут, созданный нами. Он знакомит воспитанников с социально - культурными объектами, находящимися в шаговой доступности от детского сада. Сегодня дети и воспитатель Борисова Ирина Анатольевна возложили цветы к мемориальной доске гвардии старшего лейтенанта Владимира Николаевича Зозулина, командира разведывательной роты 217-го гвардейского парашютно-десантного Ивановского ордена Кутузова 3 степени полка. Это новая точка на нашем маршруте, но станет традиционной. Принято решение посещать значимое место каждый месяц всеми группами нашего детского сада. Дети должны знать героев нашего времени!

12.10.2023

Праздник Эколят



Поздравляем с победой наших Солнечных зайчиков!
Подведены итоги регионального этапа фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы".
Видеоролики, созданные нашими талантливыми ребятами и педагогами, были отмечены дипломами призёров фестиваля:
В номинации "Лучший мастер-класс" призёрами стали Зябликова Кира и Белицкий Егор (руководитель Борисова Ирина Анатольевна);
В номинации "Детская экожурналистика" - Лагерева Виктория, Вохмянина Алёна, Осипов Матвей (руководитель

Лапшина Татьяна Владимировна);

В номинации "Творческое выступление команд" - Кращенко Артём, Колегова Таисия, Маджидов Амир (руководитель Варякина Олеся Витальевна).

Все конкурсные видео вы сможете посмотреть в новостной ленте в наших социальных сетях.

Присоединяйтесь к нашим Ребятам-Эколятам - берегите природу!

01.10.2023

Праздничное настроение



Конец сентября порадовал наш коллектив приятными и значимыми победами. 27 сентября в Дворце детского творчества чествовали руководителей дошкольных образовательных учреждений, ветеранов дошкольного образования и победителей Гранта 2023 года. Среди грантистов в этом году воспитатель по обучению компьютерной грамоте Лапшина Т.В. Ее методическая разработка оценена самым высоким баллом и рекомендована к публикации в сборнике Методического центра.

А уже на следующий день опыт по реализации программы цифровизации образовательного процесса дошкольного учреждения был представлен на Фестивале лучших практик дошкольного образования, который проводился в образовательном центре Солярис. Опыт представлялся для педагогов детских садов всего региона и по результатам голосования он был признан самым интересным на тематической площадке "Цифровая среда детского сада". Лапшина Т.В., представлявшая коллегам наш опыт, стала лауреатом Фестиваля.

01.10.2023

Родители + дети = Детский сад



Традиционно в сентябре мы проводим первые организационные родительские собрания. В этом году педагоги решили использовать активные формы работы с родителями, которые опробовали на педагогическом совете. Кроме сообщения с презентацией были и интерактивные опросы, прикладные задания и др. Почти на всех собраниях побывал наш педагог-психолог Савельева Е.А. Она познакомила родителей с результатами психологических обследований и рассказала об особенностях психологического развития детей в каждом возрасте. Заведующий детского сада Мухина С.Б. тоже посетила все собрания, познакомив родителей с предстоящими событиями и мероприятиями и ответив на все, возникающие вопросы.

29.09.2023

Квест "Найди памятник -2023"



с 15 по 29 сентября наши любознательные воспитанники вместе с родителями приняли участие в квесте "Найди памятник - 2023". Прекрасная погода способствовала активному выполнению заданий квеста, многие семьи посетили не только предложенные локации, но и побывали в различных интересных местах нашего города. Все остались довольны! Это видно по лицам детей на фотографиях и комментариям родителей. Дети из всех групп, вместе с родителями, с удовольствием путешествовали по городу. В личном первенстве победителями признаны шесть семей: Овчинниковы, Малыгины, Фокановы, Красотины, Шустенковы и Кочетовы. Группы-лидеры у нас две: Звездный горошек (18 детей и 2 воспитателя) и Лунный кот (17 детей). Поздравляем победителей и всех, кто принял участие в этом увлекательном событии!

15.09.2023

Праздник Эколят



Семь наших воспитанников из групп Аленький цветочек, Звездный горошек и Лунный кот приняли участие в региональном отборочном этапе ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы".

Организатором отборочного этапа является ГАУДПО Ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций".

На конкурс мы представили репортажный ролик, мастер-класс и мультфильм, где ребята рассказали о том, как берегут и защищают нашу природу. Вместе с воспитанниками над конкурсными работами трудились педагоги:

Борисова И.А., Услугина Т.А. и Лапшина Т.В. В конце осени ждем результаты и болеем за наших!

13.09.2023

Родительское собрание Солнечного зайчика



"Родительское собрание Солнечного зайчика" прошло 10 сентября в нашем детском саду. Да, у Солнечного зайчика много друзей, но есть люди от которых зависит в большей степени как "зайчик" будет расти и развиваться дальше. И это наши педагоги! Наметили план совместных действий, продолжили изучение ФОП, познакомились с новыми членами коллектива (придумали и поиграли в игру "Ход королевы", а заодно и новое пособие " показали"), ещё один совсем "секретный" приём опробовали распределения "обязанностей". Да, у нашего зайчика есть семья и в ней всё почти по- настоящему! Учебный год впереди интересный. Зайчику будет не до скуки. Станьте первыми вместе с нами!

31.08.2023

С началом нового учебного года!



В предверии нового учебного года, 31 августа, прошёл традиционный Педсовет для руководителей дошкольных учреждений.

Благодарностью Главы города Иванова награждён коллектив нашего образовательного учреждения! За высокий профессионализм и большой вклад в совершенствование системы дошкольного образования в городе Иванове.

Поздравляем педагогов и всех сотрудников детского сада за творческий, самоотверженный труд, за работу с душой и " с огромным солнышком внутри"! И всех с началом нового учебного года!

01.08.2023

Хорошие новости!



Последний летний месяц начался с хороших новостей! 3 августа наш детский сад успешно прошел приемку, а значит мы готовы к началу нового учебного года.

С 1 августа Солнечный зайчик начал знакомство с новыми малышами, которые пришли в группы Румяные щечки и Радужный жучок. Эти ребята вместе с родителями постепенно знакомятся с нашей жизнью, традициями и правилами.

А еще август - месяц в котором мы всегда празднуем День рождения Солнечного зайчика, а это значит, что уже сейчас можно придумывать веселые праздничные мероприятия и начать заботиться о подарках любимому детскому саду!

26.07.2023

Путешествуем по планете. Республика Беларусь



Лето-время путешествий и новых впечатлений. И как же интересно путешествовать не просто вместе с друзьями, а всем детским садом! Воспитанники МБДОУ "Детский сад N1" уже третье лето совершают интересные "путешествия" по странам нашей большой планеты. В этом году все отправились в Республику Беларусь. Путешествие продолжалось целую неделю и каждый день приносил новые знания и впечатления! В начале все познакомились с символами этого дружественного государства, с белорусским языком, традициями и отличительными особенностями Беларуси. Кстати, это дало возможность закрепить знания о России и россиянах. Затем, во время организованных занятий и прогулок, дети узнали, что Беларусь страна белых аистов, синих васильков и любителей картофеля. А еще в Беловежской пуще живут зубры, а деньги там называются "зайчиками". И все это стало поводом для рисования животных и цветов, раскрашивания народных костюмов, изготовления васильковых браслетов. А еще каждый день ребята знакомились с новыми народными играми, которые сопровождалась народной белорусской музыкой. А в это время родители тоже присоединились к нашему "путешествию". В нашей группе в социальной сети Одноклассники стартовал картофельный флешмоб. Дома родители и дети готовили вкусные блюда из картофеля и презентовали их в коротких видео роликах. Заключительным днем "путешествия" стал общий праздник Бульбаш, где взрослые и дети прошли большой квест в поисках российского и белорусского флагов, выполняя при этом интересные задания и играя в веселые игры. Ну и какое-же путешествие без фотографий? Конечно - же теперь у каждого есть фото в народном костюме у фотозоны, созданной силами творческих воспитателей нашего детского сада.

03.07.2023

Встречаем наших малышей!



3 июля закончился коллективный отпуск и оба корпуса вновь открыли группы для наших веселых солнечных зайчиков. Отдохнувшие дети и взрослые с радостью встретились в родных стенах. Целый месяц у нас в саду будут дети из других дошкольных учреждений, что радует, потому что мы всегда рады гостям и новым друзьям. Текущий ремонт, выполненный в июне, конечно только на пользу нашим зданиям и помещениям, а территория, как всегда, привлекает яркими красками и зелеными уголками. Впереди еще два месяца прекрасного лета, это значит, что радостных и интересных событий будет много!

02.06.2023

Читаем Ушинского и не только



В Ивановском государственном университете 2 июня состоялась церемония награждения победителей конкурсов "Читаем Ушинского" и "Детский сад - современный формат". Поздравляем Смирнову Наталью Николаевну, занявшую второе место и Лапшину Татьяну Владимировну, получившую специальный диплом! Молодцы! Гордимся! За активное участие в конкурсах, за наибольшее количество предоставленных работ, нашему дошкольному учреждению вручили Благодарственное письмо. Дружно, вместе и с интересом!

4. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, психолога, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей, посещающих логопедические группы, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДОУ имеется пять интерактивных доски, три из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. С ноября 2016 года нами был учрежден интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка». Отмечается все нарастающая популярность Интернет конкурсов среди родительской общественности ДОУ, особой популярностью в прошедшем учебном году

пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДООУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

- Лапахина Н.Р., Услугина Т.А., приняли участие в региональном конкурсе «Читаем Ушинского» Лапшина Т.В. - дипломант

- Борисова И.А. стала участником, Смирнова Н.Н. - призёром регионального конкурса «Детский сад – современный формат»

Лапшина Т.В. – победитель конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных учреждений Иванова, областного конкурса «Лучшие практики наставничества».

- Козлова С.В., Лузина Е.П. – победители конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», дипломы 1 степени, интернет-портал «Фонд 21 века».

- Борисова И.А. получила диплом 2 степени в конкурсе «Талнтоха», номинация «Декоративно-прикладное творчество»

- педагоги активно участвуют в онлайн-олимпиадах на различных интернет-платформах.

В этом учебном году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников:

- Конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра», 3 место у воспитанницы группы «Мультифруктики»

- «Инженерики» - победа ребят, посещающих «Фанкластик».

- 5 участников и 5 призеров регионального отборочного этапа всероссийского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

- Воспитанники мультстудии «МуХа» (воспитатель Услугина Т.А.) - победители Всероссийских конкурсов для детей и молодёжи «На взлёте», «Мы можем», «Замок талантов»

- Воспитанники активно принимают участие в конкурсах интернет-порталов «Высшая школа делового администрирования», «Изумрудный город»

- Воспитанники 4 групп приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Рисуем победу»

- ДООУ является учредителем и проводит ежегодно муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Фитнес-марафон", в котором воспитанники МБДОУ "Детский сад №1" заняли призовые места.

- Победа в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- воспитанники групп «Аленький цветочек» и «Лунный кот» в течение года успешно принимали участие в Творческих конкурсах для детей и взрослых «Талантоха» и Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток».

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- воспитанники групп «Пряничные человечки», «Аленький цветочек» принимали участие во всероссийском конкурсе «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля, с 8 марта».

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом учебном году в Солнечном зайчике прошел очередной конкурс электронных образовательных ресурсов «IT-весна». Педагоги, готовились к нему в течение всего учебного. Дипломами отмечены 10 педагогов

Тема, рассматриваемая участниками программы РИП на базе нашего ДОУ: «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)». Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А.

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня, педагоги ДОУ уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

- Заведующий Мухина С.Б., ст.воспитатель Фоканова И.А. - спикеры Второго межрегионального фестиваля «НАШ образ жизни».

- Мухина С.Б. получила благодарность за высокопрофессиональную презентацию инновационного опыта в рамках межрегионального образовательного кластера «Дошкольная педагогика: традиции и инновации в воспитании детей»

- Воспитатель Козлова С.В. опубликовала ЭОР «Мы помощники» на интернет-портале «Фонд 21 века».

- Потехина Е.А. активно ведет свою страничку на МААМ.

- Фоканова И.А. провела мастер-класс «Экоразбор: идеи, мысли, практика»

- Фоканова И.А. представила опыт работы по теме «ЭОР «Кармашки доброты» в рамках «Шуйской сессии студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»

- Лапшина Т.В. представила опыт по теме «Молодой наставник. Практика и внедрение» на международной научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения».

- Лапшина Т.В. являлась спикером Первых международных Чиндиловских чтений «Разумное, доброе, вечно», тема «Дошкольник и книга: воспитание читателя в старшем дошкольном возрасте».

- Лапшина Т.В. – диплом лауреата за лучшее выступление в рамках фестиваля лучших практик дошкольного образования.

- Савельева Е.А. провела мастер-класс, Фоканова И.А., Лапшина Т.В. представили опыт на форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени»

- Лапшина Т.В. представила опыт наставничества на форуме наставников «Отдавший свет умножит Его в себе»

- публикации в сборнике Форума инноваций: Лапшина Т.В.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики» и конкурса «IT – детка»).

3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОО.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью

6. Система имиджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДОУ среди жителей микрорайона.

5. Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Создание модели цифровой среды ДОУ, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.

1. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят приемная комната, групповая комната, спальня, туалетная комната, помещение выдачи питания. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет предметного обучения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, компьютерный класс, кабинет психолога.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговой дорожкой.

Условия реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры
Наличие лицензии
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с Сан ПиН 2020 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: Устранены потери воды и тепла.
Соблюдены все требования пожарной безопасности.	Отсутствуют предписания пожарного надзора (не было плановых проверок)

<p>Сделан ремонт помещений ДОУ (пищеблок, бассейн, ремонтные работы на прогулочных участках.</p>	<p>Улучшен эстетический вид ДОУ.</p>
<p>Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.</p>	<p>Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и ОБУЗ ГКБ № 7 (мед. деятельность).</p>
<p>Увеличение финансирования ДОУ.</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.</p>
<p>Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) • установлены автоматические ворота • приобретена стиральная машина • Приобретен ноутбук
<p>Улучшение развивающей среды ДОУ</p>	<p>Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p>

Улучшение информационной открытости ДОУ.	<p>Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ. 1 точка во втором корпусе.</p>

Для реализации безопасности в ДОУ:

<p>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</p>	<p>Какие факторы повлияли на результат?</p>
---	--

<p>Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса</p>	<p>Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале имеются УФ облучатели.</p> <p>Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.</p> <p>Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.</p> <p>На все игрушки имеется сертификат качества.</p> <p>На физкультурное оборудование имеется акт готовности.</p> <p>На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено.</p> <p>Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится</p>
<p>Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ</p>	<p>Установка систем «Стрелец» и «Тревожные кнопки».</p> <p>Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.</p> <p>Установка домофонов.</p> <p>Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости».</p> <p>Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.</p> <p>Разработан «Паспорт дорожной безопасности».</p>

<p>Организация питания и санитарно-гигиенические условия</p>	<p>Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля. Соответствие нормам и требованиям СанПиН-2.4.3648-20</p>
--	---

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

2. Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;

- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;

- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.3648-20

В МБДОУ организовано пятиразовое разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей, пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ и согласованным территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопками тревожного вызова.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений развития ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, путем внедрения здоровье-сберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.



9. Результаты деятельности

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ предусматривает получение объективной информации по освоению образовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 60 человека;

2 группа здоровья – 147 человека;

3 группа здоровья – 25 человека.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:



- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

10. Качественный анализ достижений детьми, результатов освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год:

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в старшей группе «Пряничные человечки». В 2023-2024 учебном году следует уделять особое внимание таким направлениям реализации образовательных областей, как «Введение в грамоту», «Ознакомление с пространственными отношениями», а также работе по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2023 начало 2024 учебного года у выпускников ДОУ наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно, усвоению ими образовательных областей по программе ДОУ:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей, способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов, по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование авторской программы «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий» (авт. Лапшина Т.В.), организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

К концу 2023 началу 2024 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОУ являются так же активность и результативность участия воспитанников детских садов в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Так же в саду работают кружки:

-Социально-педагогические:

«МУХА» -мульт-студия

-Физкультурно-спортивные:

«Детский фитнес»

«Каратэ»

-Эстетические:

«Размалевики»

Логические:

«Шахматы»

«3D фанкластик»



11.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Успех работы ДОУ зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит во главе всей работы ДОУ, его достижений или неудач. Творческий, профессионально

подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество и конечный результат своего труда может решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей.

Общее количество педагогов – 27 человек. Административный персонал-3 человека. Педагогический коллектив частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	2+1 ГКП	0	29	0	0	0	19	0	0	0
3 – 8 лет	8	2	106	0	19	0	96	0	4	0
Всего	12 +1 (ГКП)		135	0	0	0	115	0	0	0

Характеристика семей
(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
232/460	228	4	0	32	264	183	13	19	319	154	37	31	173	37	22

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		3	0	0	2	0	1	3	0	0	0
Педагогический персонал		27	5	0	8	10	4	15	12	0	0

Характеристика педагогических кадров

Категория	Количество	Стаж	Методы	Аттестация	Прочие
-----------	------------	------	--------	------------	--------

Педагогический персонал	о штатных единиц	фактически работающих (чел.)	(общий / педагогический)					е специа-листы (стаж до 5 лет)	высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет						
Воспитатель		21	4	3	1	0	6	7	11	5	0	5	12
Музык. руководитель		1						1				1	
Учитель-логопед		2	1			1			1			1	
Педагог-психолог		1		1							1		
Старший воспитатель		1		1						1			
Руководитель по физ.воспитанию		1	1									1	

3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
6	6	5	7	3

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 45-55 лет.

Уровень образования

Высшее образование	16
Среднее- специальное	11

Результаты аттестации

Первая категория	6
Вторая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	1
Отсутствие категории	8
Высшая категория	12
Прошли аттестацию в прошлом году	12

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДОУ;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

Шесть сотрудников коллектива имеют педагогический стаж 5-10 лет. А так же один человек имеет стаж 20- 25 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обогащать и передавать опыт. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая половина которых имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров в АИРО Ивановской области, а также изучение и усвоение ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

В ДОУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Были осуществлены:

- контроль «готовности групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города

	Иванова.
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.

<p>Высокий уровень сформированности прикладных навыков.</p>	<p>Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.</p>
---	---

12.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;

- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, флешмобах, организации выставок (выставка поделок из природного материала совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии», выставка-конкурс «Игрушка своими руками».)

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирование, участие родителей в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 91%, не совсем соответствует – 9%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 93%- высокий уровень, средний – 7%.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 96% опрошенных считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их ребенку, 4 % - затрудняются ответить.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОУ, 1% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.

4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты

<u>Аспекты, которые более всего устраивают родителей</u>	<u>акторы ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон</u>
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ	ответствующая требованиям безопасности и СанПин предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятий, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОУ: - оформление папок передвижек, стенда «образовательный проект группы» - беседы, консультирование, в т.ч., индивидуальное, - ежеквартальная организация родительских собраний, - ведение официального сайта ДОУ, и группы в социальных сетях - посещение открытых занятий.
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проходящих в ДОУ в том числе флешмобов и интерактивных квестах
Эстетичность помещений и территории ДОУ	Ухоженность и привлекательность территории, групповых помещений сада.

13. Взаимодействие с внешней средой.

Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- региональная пилотная площадка по разработке программы повышения цифровых компетентностей педагога;
- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- проведение совместных мероприятий, в том числе на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. Проведение на базе нашего ДОУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста для других ДОУ.

4. Промсвязьбанк, сбербанк.

Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона

5. Детские сады города и области, принявшие участие в городском конкурсе «Фитнес марафон Солнечные зайчики», региональном конкурсе «IT – детка» для детей дошкольного возраста, организаторами которого является наше ДООУ.

6. Детская поликлиника №7, 5

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

7. Библиотека №2 «Родник»:

Организация выездных образовательных и развлекательных мероприятий, экскурсии в библиотеку.

8. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:

Были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованы экскурсии в музей.

9. Детская музыкальная школа № 7:

Концерты обучающихся в школе для воспитанников ДООУ.

10. Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек»

В ДООУ проходят разные формы работы с детьми и родителями: консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательной-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

В этом году прошел уже, традиционный, «Фитнес марафон». Четыре дня соревновались детские фитнес-команды из дошкольных образовательных учреждений города Иваново. В этом году в спортивном марафоне приняли участие дети всех районов города.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа, совместно организованные мероприятия.
<p>Тесная взаимосвязь с общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) -Внутренняя-внешняя общественность (родители/опекуны, учредитель и др.) -Внешняя общественность (будущие матери, конкуренты, социальные институты, учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы) 	<p>Работа в группе по интересам в социальной сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно организованные мероприятия. - Совместные финансово-хозяйственные действия - Создание положительного имиджа ДОУ -Работа МОП - Учреждение и проведение ежегодного фитнес марафона

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными	Заключение договоров. Планирование работы. Создание

организациями	атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерства внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. МОП.

14. Финансово-хозяйственная деятельность

Улучшение материально-технической базы ДОУ.	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) • установлены автоматические ворота • приобретена стиральная машина • приобретен ноутбук • Постепенное приобретение нержавеющей посуды для пищеблока. • Постепенное замена перьевых подушек на подушки с синтетическим наполнителем. • Организация стационарных грядок на прогулочном участке для ежедневного наблюдения и ухода детьми за растениями. • Ремонт крыльца в первом корпусе. • Частичная комплектация оборудованием мед кабинета.
Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.

Улучшение информационной открытости ДООУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДООУ.
---	---

Перспективы и планы развития.

Цель: создать условия для обеспечения эффективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» путём повышения доступности качественного образования, создания конкурентоспособного образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены основные задачи:

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.
2. Расширять вариативные формы образовательных услуг.
3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий (моделирования, проектирования, ИКТ) в образовательной деятельности.
5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие детских видов фитнеса.
6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.
7. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1. Смена оборудования на прогулочных участках. 2. Постепенная замена детских и взрослых стульев
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. 2. Привлечение пед. работников к участию в работе. МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	1. Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2. Работа с одарёнными детьми.

Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

Предполагается что:

1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогических работников:

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 1»:

- будет налажена система управления качеством дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями в АУ ИРО и объединениями области, регионов;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.