

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 4 от «31» 05 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Мухина С.Б.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
2023-2024 учебный год

«Лето – объятия Солнечного зайчика»

Иваново, 2024 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. В летний период больше возможностей для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, для этого широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летняя оздоровительная работа в 2024 году пройдет под девизом: «Лето – объятия Солнечного зайчика».

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально–коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегративность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-методическая работа

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с кадрами	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Перевод МБДОУ на летний режим.	Июнь	Заведующий Мухина С.Б.	
		Заседание Педагогического совета. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 уч.год»	Май	Заведующий Мухина С.Б. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - по пожарной безопасности.	Май	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А. Мед.сестра Кареева И.А. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
		Консультации для воспитателей: - Организация детской деятельности в летний период; - Предупреждение детского травматизма;	Май-август	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие детей летом - Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в летний период; - Формы закаливания и оздоровления детей в летний период; - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. 			
2.	Оснащение педагогического процесса	Подготовка предметно-пространственной среды (обновление, пополнение): изготовление игр, пособий, выносного оборудования, оформление групп, участков.	Май-июль	Воспитатели	
		Оформление летнего стенда	Июль	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрики «Новости» сайта детского сада и ленты новостей в социальных сетях о проведении летней оздоровительной кампании.	Еженедельно	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Воспитатель по комп.гр. Лапшина Т.В. Воспитатели	
3.	Контроль	Соблюдение режима дня детей в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А. Мед.сестра Кареева И.А.	
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель	

				Фоканова И.А.	
		Проведение оздоровительных мероприятий.		Ст. воспитатель Фоканова И.А. Мед.сестра Кареева И.А.	

Физкультурно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Беседы с детьми о здоровье, игры валелогической направленности.	В течение недели	Воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Игры с песком и водой.	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
9.	Музыкально-ритмические и подвижные игры.	Ежедневно	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Спортивные праздники.	По календарному плану	Воспитатели, муз.руководитель, ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление клумб и цветников.	Май-июнь	Сотрудники ДОУ	
2.	Обновление песка в песочницах	Май	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
3.	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках детского сада	Май	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
4.	Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев	В течение лета	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
5.	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	Май-июнь	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
6.	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст.воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года
«Лето – объятия Солнечного зайчика»**

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь				
<p><i>1 неделя</i></p> <p>«Добро пожаловать в летнюю сказку»</p> <p>Задачи: расширять у детей представления о лете как времени года; признаках лета; продолжать знакомить детей с литературными произведениями А.С Пушкина.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 3 июня – Всемирный день велосипеда, День повторений 5 июня – Всемирный день окружающей среды, Всемирный день бега 6 июня – День русского языка 7 июня – День сказок</p>				
3-7.06.24 г.	Беседы: «Лето снова с нами», «За что вы любите лето?», «Знакомьтесь, сказочник!» Стендовая информация для родителей «Права детей».	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	<p>Экологическая тропа «Путешествие в мир летней природы».</p> <p>Рисунки на асфальте «Лето! Детство! Дружба!».</p> <p>Рисование на тему «Берегите природу!» «Творчество великого поэта»</p> <p>Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Мы – иллюстраторы».</p> <p>Дидактические игры: «Кто смешнее придумает название», «Дорисуй героя», «Кто, где живёт?», «Составь сказку».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</p> <p>Варианты итоговых мероприятий: Спортивно-музыкальное развлечение «Лето! Детство! Дружба!». Челлендж для семей «Доскажи стихотворение».</p>			
--	---	--	--	--

2 неделя

«От мала до велика всем сердцем любим мы Россию»

Задачи: привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране; формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города.

Праздничные даты:

10 июня – День разрисованных ладоней

12 июня – День России

14 июня – День блогера

10-14.06.24 г.	<p>Смотр-конкурс прогулочных участков.</p> <p>Беседы с детьми «Столица нашей Родины Москва», «Маленький человек в большом городе», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «О природных богатствах родного края». Просмотр презентации «Россия-великая страна».</p> <p>Прогулки по Золотому кольцу Солнечного зайчика.</p> <p>Флешмоб «Символы России»</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------	--	------------	--	--

	<p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>ЧХЛ о России, разучивание стихотворений.</p> <p>Рисование «Наш микрорайон, наш город»</p> <p>Варианты итоговых мероприятий: Конкурс рисунков «Моя Родина». Квест «Мы живем в России». Видеоролики «Блог о России».</p>			
<p><i>3 неделя</i></p> <p>«Солнечный научпок»</p> <p>Задачи: развивать интерес детей к поисково-экспериментальной деятельности.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 18 июня – День пикника 19 июня – День неспешной прогулки, День наблюдения за облаками, День детского футбола 21 июня – День цветка, День рукопожатий, День селфи, День солнечного зайчика, День йоги</p>				
17-21.06.24 г.	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с солнечными лучами - с воздухом - с песком - с водой <p>Варианты итоговых мероприятий:</p>	Все группы	<p>Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель</p>	

	Открытое занятие по экспериментированию для родителей. Научпок-шоу. Научпок конференция.			
<p><i>4 неделя</i></p> <p>«Скоро в отпуск. Безопасное лето»</p> <p>Задачи: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.</p> <p><i>Праздничные даты:</i></p> <p>24 июня – День фей, День разноцветных стекол 25 июня – День моряка, День национальной гордости 26 июня – День теней на стене 27 июня – День солнечных очков, День рыболовства, День молодежи</p>				
24-28.06.24 г.	Беседы: «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе», «Огонь: друг или враг?», «Если ты дома один», «Эти предметы могут быть опасны». Беседы о правилах поведения на прогулке, на занятиях. Мультфильмы «Азбука безопасности» Проблемные ситуации: «Если в дверь стучит незнакомец» «Осторожно! Я кусаюсь!», «Если ты	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	<p>потерялся на улице».</p> <p>Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией, знаками, схемами).</p> <p>Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Раз, два, три, что может быть опасным - найди», «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «Отгадываем загадки об опасных предметах» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.</p> <p>П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий» «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Варианты итоговых мероприятий: Составление памятки «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом». Квест по территории детского сада «Лабиринт без опасностей». Конкурс солнечных очков «Готовимся к отпуску».</p>			
Август				
<p><i>5 неделя</i> «Моя семья»</p> <p>Задачи: воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 1 августа – День уважения к родителям 2 августа – День ВДВ, Ильин день</p>				
1-2.08.24 г.	<p>Беседы: «Моя семья», «Права и обязанности в нашей семье», «Семейные традиции».</p> <p>Беседа «Спешите делать добро», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Дочки матери».</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	<p>Постройки для родителей из песка: «Красивый дом».</p> <p>Художественное творчество «Ромашковое настроение».</p> <p>Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева, сказка «Репка».</p> <p>Консультации для родителей: «Совместное творчество детей и родителей», «Семья и семейные ценности.»</p> <p>Варианты итоговых мероприятий: Индивидуальные семейные проекты «Семейное древо». Фотовыставка в социальных сетях «На кого же я похож?».</p>			
--	--	--	--	--

6 неделя

«Летние Добросказки»

Задачи: углублять представление детей о доброте, развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников.

Праздничные даты:

5 августа – День светофора
 8 августа – День кошек
 9 августа – День воздушных поцелуев, День книголюбов

<p>5-9.08.24 г.</p>	<p>Беседа «Спешите делать добро», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах».</p> <p>Интервью «Что такое доброта?»</p> <p>Тренинг для детей «Пойми меня!»</p> <p>Коррекционно-развивающие игры «Доброе слово», «Пожелание», «Дарите людям доброту», «Я радуюсь когда...»</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай».</p> <p>Труд: «Лечим книжки».</p> <p>Проблемные ситуации: «Копилка добрых дел», «Жадный медвежонок», «Утешаем друга», «Поможем другу», «Как играть и не ссориться», «Угощайтесь, пожалуйста».</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель</p>	
---------------------	---	-------------------	---	--

	<p>Дигры: «Что доброго делают люди этой профессии?», «Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова», «Мамины помощники».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты»</p> <p>Командная игра «Переправа».</p> <p>Рисование «Мы рисуем доброту», Оформление стенгазеты «Наши добрые дела», аппликация «Дерево добрых пожеланий».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика», «Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», русская народная сказка «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?» А. Барто «Вовка – добрая душа», Е. Благинина «Подарок», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», пословицы и поговорки о добре, загадки, мирилки.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Прослушивание песен о добре.</p> <p>Создание ЭОР на тему добрых поступков.</p> <p>Итоговое мероприятие: Видео «Летние добросказки»</p>			
<p style="text-align: center;"><i>7 неделя</i></p> <p style="text-align: center;">«Не ждите чуда. Чудите сами»</p> <p>Задачи: развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 12 августа – День молодёжи 16 августа – День чуда своими руками</p>				
12-16.08.24 г.	<p>Индивидуальный творческий проект для каждой группы по одному из направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественное творчество - театр - музыка - видео - интерьер группы - литературное творчество 	Все группы	<p>Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель</p>	

	<p>Результатом проекта должен быть творческий продукт, созданный руками детей.</p> <p>Варианты итоговых мероприятий: Общесадовая фото выставка «Наши чудеса». Видеоотчет о творческом проекте в соц.сетях.</p>			
<p><i>8 неделя</i></p> <p>«День рождения Солнечного зайчика»</p> <p>Задачи: создать праздничную атмосферу в ДОУ, содействовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 19 августа – День фотографии 22 августа – День государственного флага 23 августа – День рождения Солнечного зайчика</p>				
19-23.08.24 г.	<p>Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для Солнечного зайчика - Утро добрых встреч - Пенная вечеринка - Краски Холи - Дискотека - Семейный пикник 	Все группы	<p>Воспитатели старших и младших групп</p> <p>Старший воспитатель</p>	

9 неделя

«По страницам летних дней»

Задачи: создать положительный эмоциональный настрой на новый учебный год.

Праздничные даты:

27 августа – День российского кино, Праздник пролетающих облаков

26-30.08.24 г.	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Любимое время года», «Подарки лета».</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Карусель», «Солнышко и дождик». «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>ДИ: «Угадай по описанию», «Пазлы», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Чтение экологических сказок.</p> <p>Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------	--	------------	--	--

	<i>Варианты итоговых мероприятий:</i> Тематический праздник «Лето красное, до свидания!» Конкурс чтецов «Лето красное»			
--	---	--	--	--