



Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №1»

Мухина С.Б.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

2024-2025 учебный год

Принято на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 1»

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Проблемно-ориентированный анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2023-2024 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1». Юридический

адрес: 153048, г. Иваново, Московский микрорайон, д.7.

Тел.: +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65, 93-98-62 (2 корпус).

Электронная почта: dou1@ivedu.ru.

Сайт учреждения: www.ivedu.ru.

С 2017 г. функционирует 2 корпус.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова. Адрес:

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52.

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Нормативные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1910 от 03.03.2017.: серия 37 ЛО1 № 0001459;

Устав МБДОУ Детский сад №1;

Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.;

Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 05.03.2021 г.

Количество групп: 12 +1 (ГКП).

Режим работы: пн. – пт. с 7.00 до 19.00 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Основная	2 года

3	Дошкольное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарные)	Дополнительная	До 5 лет
---	------------------------	---	----------------	----------

1.2. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 1» — детский комбинат на 240 мест в микрорайоне Московский г. Иваново, состоящий из двух корпусов (один из них – с бассейном). Количество групп – 13 (по 20 детей по проекту).

Проект здания разработан в соответствии с государственными нормами, правилами, стандартами, исходными данными, а также техническими условиями и требованиями, выданными органами государственного надзора и зарегистрированными организациями при согласовании места размещения объекта.

Структура здания 1:

На первом этаже расположены три групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала, кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже: 3 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения.

На третьем этаже: зал гимнастических занятий, тренажерный зал, класс предметно — практического обучения, кабинет педагога -психолога.

Структура здания 2:

На первом этаже расположены две групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала.

На втором этаже: 2 групповые ячейки, зал гимнастических занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: 2 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, бытовые помещения.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.

Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетные для мальчиков и девочек, умывальная, буфетная.

Залы гимнастических занятий оборудованы необходимыми спортивными снарядами, тренажерами, ковром, стульями и скамейками.

В состав помещений бассейна входит зал бассейна с ванной 3 на 6 метров, две раздевалки по 10 человек, санузлы, душевые кабины, кабинет медсестры, лаборатория.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В состав изолятора входят: приемная, комната на две койки и туалетная.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь. Имеется 2 физкультурные площадки.

Таким образом, в МБДОУ №1 созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей. Для реализации безопасности в МБДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Уголок безопасности».

Пожарная безопасность

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и стулья.

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 25 человек. Педагогический коллектив укомплектован, относительно нестабилен, но имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

1.3.1. Возраст

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
4	4	5	8	4

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35-55 лет.

1.3.2. Уровень образования

Кол-во педагогов			Образование		Аттестационная категория			
Заведующая/ старший воспитатель	Специалисты	Воспитатели	Высшее	Ср.-спец.	Высшая	Первая	Соответствие заним. должн-ти	Не аттестованы
1/1	5	19	15	10	14	2	3	6

За предыдущий учебный год 4 сотрудника были аттестованы на высшую квалификационную категорию. Достаточно высокий процент не аттестованных педагогов (24%) связан с отсутствием стажа работы у новых сотрудников в ДООУ.

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДООУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДООУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДООУ;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

1.3.3. Стаж работы

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	От 20 до 25	свыше 25
-----------	------------	-------------	-------------	-------------	----------

4	6	4	3	2	6
---	---	---	---	---	---

Весомая часть (60%) членов коллектива имеют педагогический стаж более 10 лет. Среди них 8 человек (32%) - со стажем более 20 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обобщать и передавать опыт.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Информация об участниках образовательного процесса

2.1.1.Контингент детей

Общее кол-во детей,	По возрасту		По полу		По группам здоровья			
	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	девочки	мальчики	1осн.	2осн.	3подготовит.	Специальная
213	39	174	96	117	64	142	7	0

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

2.1.3. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин. В дошкольном учреждении трехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

2.2. Социальное партнерство.

2.2.1. Социальный статус родителей

Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье - являются актуальной темой для работы нашего учреждения. Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Всего посещает детей	Общее количество родителей	Из них семьи			Образование		
		полные	неполные	многодетные	высшее	средне-специальное	среднее
213	396	193	10	37	249	139	8

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- авторская технология «Педагогические пазлы»;
- анкетирование родителей, в том числе в интернет-пространстве;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, флешмобах, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Также в этом учебном году педагогическим коллективом была опробована новая форма работы с семьями воспитанников – привлечение родителей к совместным играм с детьми на территории ДОУ «Наша песочница». Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Вывод: В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДООУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДООУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

2.2.2. Работа с социумом

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

ГИБДД: были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованы экскурсии в музей.

Детская музыкальная школа № 7: концерты обучающихся в школе для воспитанников ДООУ.

Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек».

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В этом году традиционный для нашего ДООУ конкурс «IT – детка» вышел с муниципального на региональный уровень. Он состоялся в центре «Солярис» при поддержке УНОИ Ивановской области. Интеллектуальный конкурс «IT – детка» проводится ежегодно для детей старшего дошкольного возраста, которые интересуются компьютером и дружат с ним. В этом году в конкурсе принимали участие дети из 48 детских садов г. Иваново и Ивановской области. Участники конкурса показали отличные навыки владения компьютерной техникой, высокий уровень развития интеллектуальных способностей.

Проведение на базе нашего ДООУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста. В нём приняли участие 11 МБДОУ: № 1, 10, 11, 25, 67, 79, 98, 152, 162, 166, 180.

Вывод: Продолжать и расширять взаимодействие с социумом, которое позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития), способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- о групповые;
- о подгрупповые;
- о индивидуальные.

Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: внедрение в педагогическую практику новой Образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

Задачи:

1. Поиск эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи, направленных на формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма.
2. Создание условий для освоения детьми социокультурного опыта и вовлечения в общественно-значимые дела, приобретения детьми опыта социально-ориентированной деятельности в ближнем окружении.
3. Расширение образовательных возможностей ИРЦ в ДООУ.

3.2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

Задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы
1. Поиск эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи, направленных на формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма.	«Педагогические пазлы». Онлайн-опросы для родителей. Акция «Посади дерево. Малышкина аллея». Акция «Наши цветы – наши дети». Праздник «Посвящение в Солнечные зайчики». Семейный шахматный турнир. Турнир "Мягкий меч". Герб семьи. Семейная прогулка в лес «На поиски Деда Мороза». Спортивный праздник для пап к Дню Защитника Отечества. Катание на коньках. Утренники к 8 марта под девизом «Мамы для мам». Неделя открытых дверей: занятия, кино-песочница, мастер-классы, театральные постановки. Цикл мероприятий «НАША песочница» - совместные	Обогащение РППС групп. Бабашки. Метеостанция. Костюмы. Напольные шахматы. Посадка «Малышкиной аллеи», тюльпанов. Новая традиция – «Посвящение в Солнечные зайчики». Материалы семинаров, консультаций, педсоветов, опросов. Материалы мониторинга. Материалы РИП. Материалы «IT-весны». Материалы Научпок – сессий. За время сессий было проведено огромное количество «научных» экспериментов, опытов. Выдвинуто много гипотез и доказательств в различных областях науки. Успешно прошли домашние сессии, результаты которых представлены в нашей

	<p>игры родителей с детьми на территории ДООУ. Ночь в детском саду. «Юный лыжник», «Дружный старт». Организация, проведение, участие в региональном интеллектуальном фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка». Акция "Дарите книги с любовью". Привлечение семей к субботникам. Семейный Фитнес-марафон. Квест «Музеи города Иваново», «Найди памятник».</p>	<p>группе в социальной сети «Одноклассники». Материалы научпок-конференции - компьютерные презентации, подготовленные детьми с родителями. Проведенные открытые занятия для родителей. Новые мультфильмы, аудио и видеосказки, ЭОР по теме «Доброта», «Экология». 2 победы в региональном интеллектуальном фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка».</p>
<p>2.Создание условий для освоения детьми социокультурного опыта и вовлечения в общественно-значимые дела, приобретения детьми опыта социально-ориентированной деятельности в ближайшем окружении.</p>	<p>Участие ДООУ в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек». Регулярное проведение мероприятий, в том числе совместных с семьями воспитанников, по воспитанию нравственных качеств дошкольников: акция "Добро не растает!", «Добросказки», выступления на фестивале «НАШ образ жизни» и др. Активная работа по реализации проекта «Эколята»: победа в трех номинациях в «Фестивале Эколят – молодых защитников природы», проведение Всероссийского урока Эколят, сбор макулатуры. Праздник-фестиваль с целью популяризации ценности энергосбережения, бережного отношения к энергетическим и природным ресурсам среди детей «Вместе Ярче!» (совместно с Департаментом энергетики и тарифов Ивановской области и филиалом "Владимирский" ПАО "Т Плюс"). Студенческий отряд волонтеров-активистов «СОВА» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России провёл для воспитанников урок по основам безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие с депутатами: Гришин С.В. – помощь в озеленении территории (сирень, горные сосны и ели).</p>	<p>2 место в семейном Фитнес-марафоне Борисова И.А. – «Читаем Бианки», 3 место. Призёр муниципального конкурса "В новом контексте" - Блинова Наталья Георгиевна. Городской конкурс «Подарок Деду Морозу» - 3 лауреата. Участие в олимпиаде для дошкольников «Турнир Смешариков 5+»; победитель и призер. Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах "Росток", «Талантоха» Участие и победы в конкурсном движении «Эколята». «Педагог года» на нашей базе. Стажировочная площадка: ДООУ принимало руководителей дошкольных учреждений Ивановского региона. Мы познакомили коллег с опытом цифровизации образовательного процесса. Участие в Форуме инноваций 2023 г. Участие в научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» - 5 выступлений. Старший воспитатель Ирина Александровна</p>

	<p>Широкая масленица совместно с ДОУ 2.</p> <p>Регулярные экскурсии в библиотеку.</p> <p>Концерт учащихся музыкальной школы, в том числе наших бывших выпускников.</p> <p>Воспитанники подготовительных групп приняли участие в посадке именных тополей в честь Героев России В. Омелькова, И.Поздеева, В. Зозулина, А. Макарова.</p> <p>Регулярное возложение цветов к мемориальной доске Зозулина.</p> <p>Долгосрочный проект «Золотое кольцо Солнечного зайчика».</p> <p>Конкурс ЭОР "IT-весна" по теме «Золотое кольцо Солнечного зайчика»</p> <p>Выпускники в гостях у Солнечного зайчика.</p> <p>Праздничный забег ко Дню защиты детей.</p> <p>Флешмоб «Душа России в символах ее».</p> <p>День Рождения сада: танцевальный флешмоб, ночь в детском саду, утро добрых встреч, паспорт детского сада, краски холи, фестиваль комиксов.</p>	<p>Фоканова приняла участие в МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых учёных", представила опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста позитивных привычек.</p> <p>Учитель- логопед Абрамова Анастасия Сергеевна и воспитатель Смирнова Наталья Николаевна приняли участие в Региональной научно - практической конференции " Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста" в городе Шуя. Анастасия Сергеевна познакомила участников конференции с формами публичных выступлений детей, которые используются в нашем ДОУ.</p> <p>Публикации в электронных и печатных сборниках различного уровня : Лапшина Т.В., Савельева Е.А., Потехина Е.А., Блинова Н.Г.</p>
<p>3.Расширение образовательных возможностей ИРЦ в ДОУ.</p>	<p>РИП по теме «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, Использование».</p> <p>Освоение ИРЦ.</p> <p>Летняя и зимняя «НАУЧПОК-сессия».</p> <p>Детская научно - практическая конференция.</p> <p>Педсовет «Научпок-лаборатория. Сессия для взрослых».</p>	<p>Лапшина Т.В. – победитель конкурса «Лучшие практики наставничества».</p> <p>Благодарственные письма УНОИ - 11 чел.</p> <p>В честь Международного дня логопеда и за многолетний добросовестный труд учитель - логопед Абрамова Анастасия Сергеевна награждена Благодарностью управления образования Администрации города Иванова.</p> <p>Заведующий Мухина С.Б. была награждена Благодарностью Департамента, Почетной грамотой Управления образования.</p> <p>Коллектив нашего детского сада отмечен Благодарностью Главы города Иванова "за высокий профессионализм и большой вклад в</p>

		<p>совершенствование системы дошкольного образования в городе Иванове".</p> <p>Проблемы: Необходимость систематизации и обобщения наработанного опыта с целью повышения профессионального мастерства педагогов. Малый процент воспитателей с творческим отношением к профессиональной деятельности. Необходимость повышения активности родителей и педагогов в вопросах исторического просвещения. Недостаточное осознание педагогами проблемы социализации ребенка-дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры, как ведущего вида деятельности.</p>
--	--	---

Выводы: В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, проекторы, интерактивные доски.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, учителя – логопеда, педагога-психолога обеспечивается коррекция речевого развития детей на базе логопедических групп ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и

способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью.

6. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.

3.3. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности-личностные характеристики, достижения воспитанников)

Мониторинг достижения детьми результатов освоения Образовательной программы за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	1 мл. гр. «Радужный жучок»	2 мл. гр. «Розовое облачко»	Подг. гр. «Лунный кот»	Ст.-подг. гр. «Аленький цветочек»	Средняя гр. «Звездный горошек»	Старшая гр. «Изумрудная стрекоза»	Итого:
1	Социально-коммуникативное развитие	В – 79% С – 21% Н – 0%	В – 41% С – 50 % Н – 9%	В – 48 % С – 52% Н – 0%	В – 60 % С – 40 % Н – 0%	В – 38 % С – 62 % Н – 0 %	В – 55 % С – 45 % Н – 0 %	В - 53 % С - 46% Н – 1 %
2	Физическое развитие	В – 74 % С – 21 % Н – 5 %	В – 36 % С – 56 % Н – 9 %	В – 43 % С – 57 % Н – 0 %	В – 70 % С – 30 % Н – 0 %	В – 28 % С – 67 % Н – 5 %	В – 55 % С – 45 % Н – 0 %	В - 51 % С - 46 % Н – 3 %
3	Речевое развитие	В – 95 % С – 0 % Н – 5 %	В – 36 % С – 50 % Н – 14 %	В – 22 % С – 65 % Н – 13%	В – 60 % С – 35 % Н – 5 %	В – 14 % С – 76 % Н – 10%	В – 50 % С – 50 % Н – 0 %	В – 46 % С – 46 % Н – 8 %
4	Художественно-эстетическое развитие	В – 79 % С – 16 % Н – 5 %	В – 45 % С – 46 % Н – 9 %	В – 35 % С – 65 % Н – 0 %	В – 70 % С – 30 % Н – 0 %	В – 33 % С – 67 % Н – 0 %	В – 50 % С – 50 % Н – 0 %	В - 52 % С - 46% Н – 2 %
5	Познавательное развитие	В – 63 % С – 37 % Н - 0 %	В – 27 % С – 64 % Н – 9%	В – 43 % С – 53 % Н – 4 %	В – 75 % С – 25 % Н – 0 %	В – 33 % С – 62 % Н – 5 %	В – 23 % С – 77 % Н – 0 %	В - 44 % С - 53% Н – 3 %
	- сенсорное воспитание	В – 23 % С – 68% Н – 9 %	В – 23 % С – 68% Н – 9 %	-	-	-	-	В – 23 % С – 68% Н – 9 %

- ФЭМП/РЭМП	-	-	В – 43 % С – 53 % Н – 4 %	В – 30 % С – 70 % Н – 0 %	В – 14 % С – 85 % Н – 0 %	В – 32 % С – 68 % Н – 0 %	В – 30 % С – 66 % Н – 4 %
- Основы первоначальной грамоты (введение в грамоту)	-	В – 32 % С – 55 % Н – 13 %	В – 43 % С – 53 % Н – 4 %	В – 20 % С – 75 % Н – 5 %	В – 33 % С – 62 % Н – 5 %	В – 50 % С – 50 % Н – 0%	В – 36 % С – 59 % Н – 5 %
- Развитие экологических представлений / окружающий мир	-	В – 50 % С – 41 % Н – 9%	В – 22 % С – 65 % Н – 13%	В – 25 % С – 75 % Н – 0%	В – 57 % С – 38 % Н – 5 %	В – 23 % С – 77 % Н – 0 %	В – 35 % С – 60 % Н – 5 %
Конструирование	-	В – 5 % С – 95 % Н – 0%	В – 43 % С – 57 % Н – 0%	В – 65 % С – 35 % Н – 0 %	В – 33 % С – 62 % Н – 5 %	В – 27 % С – 73 % Н – 0 %	В – 35 % С – 64 % Н – 1 %
- Развитие элементов логического мышления	-	-	В – 23 % С – 77 % Н – 0 %	В – 15% С – 75 % Н – 0 %	В – 33% С – 62% Н – 5 %	-	В – 24 % С – 74 % Н – 2 %

№	Образовательные области	1 мл. гр. «Румяные щечки»	2 мл. гр. «Ранние пташки»	Стар. гр. «Пряничные человечки	Подг. гр. «Мульти-фруктики»	Ст.-подг. гр. «Солнечные эльфы»	Сред. гр «Солнечный берег»»	Итого:
1	Социально-коммуникативное развитие	В – 0 % С – 89 % Н – 11 %	В – 40 % С – 48 % Н – 12 %	В – 26 % С – 61 % Н – 13 %	В – 65 % С – 18 % Н – 17%	В – 17% С – 71 % Н – 12%	В – 75 % С – 25 % Н – 0 %	В – 37 % С – 52 % Н – 11 %
2	Физическое развитие	В – 42% С – 47 % Н – 11 %	В – 20 % С – 76 % Н – 4 %	В – 18 % С – 78 % Н – 4 %	В – 59 % С – 24 % Н – 17 %	В – 0 % С – 100 % Н – 0 %	В – 63 % С – 33 % Н – 4 %	В – 34 % С – 58 % Н – 8 %
3	Речевое развитие	В – 16% С – 63 % Н – 21 %	В – 32 % С – 60 % Н – 8 %	В – 9 % С – 48 % Н – 43 %	В – 35 % С – 24 % Н – 41 %	В – 0 % С – 93 % Н – 7%	В – 54 % С – 42 % Н – 4 %	В – 24 % С – 55 % Н – 21 %
4	Художественно-эстетическое развитие	В – 16% С – 73 % Н – 11 %	В – 0 % С – 88 % Н – 12 %	В – 22 % С – 61 % Н – 17 %	В – 47 % С – 12 % Н – 41 %	В – 0 % С – 60 % Н – 40 %	В – 54 % С – 46 % Н – 0 %	В – 23 % С – 57 % Н – 20 %
5	Познавательное развитие	В – 0 % С – 74 % Н – 26 %	В – 0 % С – 88 % Н – 12 %	В – 17 % С – 57 % Н – 26 %	В – 35 % С – 24 % Н – 41 %	В – 13 % С – 80 % Н – 7 %	В – 25 % С – 71 % Н – 4 %	В – 15 % С – 66 % Н – 19 %
	- сенсорное воспитание	В – 0 % С – 88 % Н – 12 %	В – 0 % С – 88 % Н – 12 %	-	-	-	-	В – 0 % С – 88 % Н – 12 %
	- ФЭМП/РЭМП	-	-	В – 17% С – 57 % Н – 26 %	В – 18% С – 35 % Н – 47 %	В – 13 % С – 80 % Н – 7 %	В – 25 % С – 71 % Н – 4 %	В – 18 % С – 61 % Н – 21 %
	- Основы первоначальной	-	В – 32 %	В – 13 %	В – 35 %	В – 7 %	В – 25 %	В – 22 %

грамоты (введение в грамоту)		С – 60 % Н – 8 %	С – 48 % Н – 39 %	С – 6 % Н – 59 %	С – 86 % Н – 7 %	С - 71 % Н – 4%	С – 54 % Н – 24 %
-Развитие экологических представлений / окружающий мир	-	В – 44 % С – 44 % Н – 12 %	В – 22 % С – 52 % Н – 26 %	В – 35 % С – 29 % Н – 36 %	В – 13 % С – 74 % Н – 13 %	В – 0 % С - 88 % Н – 12 %	В -23 % С - 57 % Н – 20 %
Конструирование	-	В – 0 % С – 84 % Н – 16 %	В – 17 % С – 57 % Н – 26 %	В – 71 % С – 12 % Н – 17 %	В – 33 % С – 67 % Н – 0 %	В – 33 % С - 67 % Н – 0 %	В - 31 % С - 57 % Н – 12 %
- Развитие элементов логического мышления	-	-	В – 46% С – 54 % Н – 0%	В – 24 % С – 18 % Н – 58%	В – 0 % С – 73 % Н – 27 %		В – 33 % С - 41 % Н - 26 %

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в группе «Аленький цветочек» и группе «Пряничные человечки». В 2024-2025 учебном году следует уделять особое внимание таким направлениям реализации образовательных областей, как «Введение в грамоту», «Развитие экологических представлений», а также работе по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2023-2024 учебного года у выпускников ДОО наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно усвоению ими образовательных областей по программе ДОО:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование авторской программы «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий» (авт. Лапшина Т.В.), организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

Выводы: к концу 2023-2024 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детского сада в конкурсах городского, регионального и Всероссийского и международного уровня. В течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных мероприятиях и

были дипломированы:

2 победы в региональном интеллектуальном фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка».

2 место в семейном Фитнес-марафоне

Городской конкурс «Подарок Деду Морозу» - 3 лауреата.

Участие в олимпиаде для дошкольников «Турнир Смешариков 5+»; победитель и призер.

Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах "Росток", «Талантоха»

Участие и победы в конкурсном движении «Эколята».

- Участие в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- воспитанники групп «Пряничные человечки», «Аленький цветочек» принимали участие во всероссийском конкурсе «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля, с 8 марта».

- участие в конкурсе рисунков «Новый год в зоопарке».

3.4. Анализ предметно – развивающей среды

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода. Продолжали знакомство с несколькими шкалами для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений развития ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки

здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4.1. Формы методической работы.

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Реализуется программа наставничества.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров, а также реализация ФОП через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

Показателем профессионализма наших воспитателей и специалистов является:

Участие в муниципальном Форуме инноваций

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» - 5 выступлений.

Старший воспитатель Ирина Александровна Фоканова приняла участие в МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых учёных", представила опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста позитивных привычек.

Учитель- логопед Абрамова Анастасия Сергеевна и воспитатель Смирнова Наталья Николаевна приняли участие в Региональной научно - практической конференции " Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста" в городе Шуя. Анастасия Сергеевна познакомила участников конференции с формами публичных выступлений детей, которые используются в нашем ДОУ.

Публикации в электронных и печатных сборниках различного уровня : Лапшина Т.В., Савельева Е.А., Потехина Е.А., Блинова Н.Г.

Стажировочная площадка: ДОУ принимало руководителей дошкольных учреждений Ивановского региона. Мы познакомили коллег с опытом цифровизации образовательного процесса.

Лапшина Т.В. – победитель конкурса «Лучшие практики наставничества».

Победа в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.

Борисова И.А. – «Читаем Бианки», 3 место.

Призёр муниципального конкурса "В новом контексте" - Блинова Наталья Георгиевна.

Благодарственные письма УНОИ - 11 чел.

В честь Международного дня логопеда и за многолетний добросовестный труд учитель - логопед Абрамова Анастасия Сергеевна награждена

Благодарностью управления образования Администрации города Иванова.

Заведующий Мухина С.Б. была награждена Благодарностью Департамента, Почетной грамотой Управления образования.

Коллектив нашего детского сада отмечен Благодарностью Главы города Иванова "за высокий профессионализм и большой вклад в совершенствование системы дошкольного образования в городе Иванове".

Вывод: В ДОУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры.

Были осуществлены:

- контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

По итогам работы в 2023-2024 учебном году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
1. Необходимость систематизации и обобщения наработанного опыта по работе с семьями воспитанников.	Систематизация и обобщение опыта по освоению новых форм работы с семьями, в том числе по историческому просвещению дошкольников.
2. Недостаточная работа в области «Социально-коммуникативное развитие» в т.ч. по историческому просвещению дошкольников.	
3. Недостаточное осознание педагогами проблемы социализации ребенка-дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры, как ведущего вида деятельности.	Организации методических совещаний, консультаций с воспитателями и другими специалистами ДОУ по вопросам совершенствования организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей в современных реалиях. Представление опыта работы педагогов по организации и обогащению предметно-образовательной среды в группах детского сада с помощью пособий, изготовленных самими воспитателями.

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ

Задачи:

- Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ;
- Поиск новых путей совершенствования организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей в современных реалиях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

1. Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы и ФГОС.

№ п/п	Содержание мероприятия, форма	Время проведения	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Установочный педагогический совет Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы работы на новый учебный год.	август	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	Педагоги и специалисты ДОУ	Утверждение годового плана работы, нормативных актов, циклограммы НОД, программ дополнительного образования, перечня дополнительных услуг.	
1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.						
1.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.						
1.3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.						
1.4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.						
1.5. Утверждение образовательных программ платных образовательных услуг						

2.	Консультация «Создаем образовательный видеоролик».	октябрь	Воспитатель по обучению компьютерной грамоте Лапшина Т.В.	Педагоги и специалисты ДОУ	Материалы семинара, сформированные компетенции	
3.	Консультации: 1. Роль самообразования в профессиональном становлении педагога ДОУ. 2. Роль сюжетно-ролевых игр и упражнений в патриотическом воспитании детей 3. Проблемы педагога в использовании игры как формы работы в решении задач разных образовательных областей 4. Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО 5. Дисциплина в детском саду. 6. Театрализованная деятельность. Добросказки.	В течение года	ст. воспитатель Фоканова И.А.	Педагоги и специалисты ДОУ	Материалы консультаций	
4.	Открытые просмотры НОД	Ноябрь, апрель	Воспитатели	Педагоги и специалисты ДОУ	Конспекты НОД, презентации	
5.	Конкурс ЭОР «IT-весна»	май	Воспитатель по обучению компьютерной грамоте Лапшина Т.В.	Педагоги и специалисты ДОУ	Коллекция ЭОР	
6.	Конкурс уголков сюжетно-ролевых игр	май	Воспитатели	Педагоги и специалисты ДОУ	Пополнение РППС	
7.	Педагогический совет «Год семьи в России и в ДОУ. Итоги» Цель: анализ форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе в направлении патриотического воспитания	Декабрь	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	Педагоги и специалисты ДОУ	Материалы педсовета	

8.	Мозговой штурм	Май	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	Педагоги и специалисты ДОУ	Материалы педсовета	
	Анализ применения формы работы с семьей «НАША песочница». Перспектива развития.		Ст. воспитатель Фоканова И.А.			
	Об историческом просвещении дошкольников. Семья - в помощь.		Воспитатель Маликова Т.Н.			
	Педагогический совет «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.					
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год:		Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.			
	2. Анализ мониторинга развития детей					
	3. Анализ готовности детей к школе		Воспитатели Потягалова Е.К. Маркова Н.В.			
	4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.		Мед. сестра			
	5. Отчеты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год.		Специалисты ДОУ			
6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Специалисты ДОУ					

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024/2025 уч. год.	в течение года	Заведующий Мухина С.Б.	

2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе МБДОУ на 2024/2025 уч. год	в течение года	Заведующий Мухина С.Б.	
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Мухина С.Б.	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.		Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А., медсестра	

Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Мухина С.Б.	
2.	Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ	
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024/2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	
5.	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Администрация	
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024/2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и	май	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	

	<p>Выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемный анализ деятельности МБДОУ по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ; - анализ педагогических кадров и др. 			
--	--	--	--	--

2. Работа с кадрами.

№ п/п	Содержание мероприятия, форма	Время проведения	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1.	<p>Педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».</p> <p>Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>1.1. Современная практика организации игровой деятельности</p> <p>1.2. Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе</p> <p>1.3. Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм.</p>	Февраль	<p>Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.</p> <p>Воспитатель Панкова Е.С.</p> <p>Ст. воспитатель Фоканова И.А.</p> <p>Воспитатель Блинова Н.Г.</p>	Педагоги и специалисты ДОУ	Материалы педсовета	

2. Повышение квалификации педагогов

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о
---	---------------------------------	-------	-------------	-----------

				ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов: - корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А.	
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель Фоканова И.А., педагоги	
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования. 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Организация выставок методической литературы. 4.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель Фоканова И.А., педагоги	
4.	Участие педагогов в работе РИП.	В течение года	Воспитатель по комп. грамоте Лапшина Т.В.	
5.	5.1. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. 5.2. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
6.	Консультации по вопросам компьютерной грамотности.	В течение года	Воспитатель по комп. грамоте Лапшина Т.В.	
7.	Участие в работе ФПП	В течение года	Ст. воспитатель Фоканова И.А., педагоги	

3. Аттестация педагогов

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Октябрь	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
3.	Прохождение аттестации	В течение года	Баранова И.В. Малова Н.В.	

4. Инновационная деятельность в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	Отметка о выполнении
1	Работа РИП: «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание использование» в соответствии с программой	В течение года	Воспитатель по комп. грамоте Лапшина Т.В. Ст. воспитатель Фоканова И.А. Педагоги ДОУ	
2	Федеральная пилотная площадка по Проекту «Школа позитивных привычек». Работа по плану реализации проекта.	В течение года	Педагоги ДОУ	
3	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ	
4	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДОУ	
5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов.	В течение года	Педагоги ДОУ	
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Мухина С.Б.	

5. Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Педагог-психолог Савельева Е.А.	
2.	Построение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС.	октябрь	ст. воспитатель Фоканова И.А.	

3.	Историческое просвещение дошкольников	декабрь	ст. воспитатель Фоканова И.А.	
4.	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.	январь	Педагог- психолог Савельева Е.А.	
5.	Семинар-практикум «Использование мини-технологии Педагогические пазлы»	февраль	Воспитатели Козлова С.В. Туманова Е.А.	
6.	Роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.	март	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
7.	Преодоление неблагоприятных эмоциональных состояний дошкольников.	апрель	Педагог- психолог Савельева Е.А.	
8.	Игра – дело серьёзное	октябрь- апрель	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

б.
Праздн

ики и развлечения в ДОУ.

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«День знаний»	Подготовительная группа	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	«День дошкольного работника» - концерт	Во всех возрастных группах			
3.	«Осенняя мозаика» - развлечение	ясельная группа	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	«Сказки золотой осени» - утренник	Во всех возрастных группах			
5.	«День матери. Мама – счастье мое!»	Во всех возрастных группах	Ноябрь	Музыкальный Руководитель, воспитатели	
6.	«Новый год стучится в двери» - праздник	Во всех возрастных группах	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	

7.	«Елка-шоу» - развлечение	Во всех возрастных группах	Февраль	Музыкальный руководитель, руководители кружков	
8.	«Папа – самый лучший друг» - развлечение	Во всех возрастных группах			
7	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. «Цветы для мамы»	Во всех возрастных группах	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	«Встречаем весну» - развлечение	Во всех возрастных группах	Март		
9.	«Широкая масленица» - развлечение	Во всех возрастных группах	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	
10.	«День смеха» - развлечение	Средняя группа	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	
11.	Театральный фейерверк	Старшие, подготовительная группы	Апрель	Воспитатели	
	Конкурс патриотических уголков	Во всех возрастных группах	Апрель	Воспитатели	
12.	«Песни Победы» – концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	Старшие, подготовительные группы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
13.	Шахматный турнир	Старшие, подготовительные группы			
14.	«До свиданья детский сад» - утренник.	Подготовительная к школе группа			

7. Изучение и контроль деятельности

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ и по контролю на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Контроль над функционированием в целом.</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ.</p> <p>Контроль над медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания.</p> <p>Контроль над состоянием материально – технического состояния МБДОУ.</p>	В течение года	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А., медсестра	
2.	<p>Планирование контроля на 2024/2025 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе),</p> <p>контроль над уровнем реализации программы.</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p>Подготовка МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста.</p> <p>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.</p> <p>Контроль за подготовкой МБДОУ к осеннее - зимнему периоду.</p> <p>Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (физическое развитие).</p> <p>Контроль за организацией прогулок</p> <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями).</p> <p>посещение занятий</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p> <p>Работа педагогов по картам самоанализа.</p>		Администрация	

	Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года).			
3.	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация	

3. Работа с родителями

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель, ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2024/2025 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив	
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели	
3.	Оформление нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий Мухина С.Б.	
4.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив	
5.	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - «Педагогические пазлы» · Родительские собрания на группах · Общеродительские собрания · Праздники · Развлечения · Наглядная информация (стенды, папки) · Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей · Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам · Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей · Индивидуальное консультирование · Групповые и подгрупповые консультирования - Дистанционное консультирование - Онлайн-опросы	В течение года	Заведующий Мухина С.Б., ст. воспитатель Фоканова И.А., воспитатели	
6.	Привлечение родителей к участию в городских и областных	В течение года	Воспитатели	

	конкурсах, выставках и акциях.			
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	В течение года	Воспитатели	
8.	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Администрация	
9.	<p align="center">Праздники и развлечения</p> «День знаний» «Осенняя мозаика» «Посвящение в Солнечные зайчики» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новый год стучится в дверь» «Елка-шоу» «Папа – самый лучший друг» «Цветы для мамы» «Широкая масленица» «День смеха» «Педагогический марафон» Флешмоб «Этот праздник со слезами на глазах» Праздничный концерт «80 лет Победе!» «Семейный поход» Цикл мероприятий «НАША песочница»: кино-песочница, ай-песочница, фан-песочница, сказка-песочница, мульт-песочница, арт-песочница, 3д-песочница, шах-песочница	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Май В течение года	Педагогический коллектив	
10.	Конкурсы, выставки Квест по городу «Мосты» Осенняя акция по благоустройству территории Выставка детских творческих работ «Загляните в мамыны глаза» Конкурс «Новогодняя игрушка» Научпок-конференция ко Дню науки Интеллектуальный конкурс «IT-детка» Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ Фотовыставка «Я люблю Иваново» Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май Май	Педагогический коллектив	
11.	Проекты Родительская конференция «У микрофона талантливый	Октябрь	Педагогический коллектив	

родитель» «Эколята дошколята» Акция «Добро и дети» «Золотое кольцо Солнечного зайчика» Зимняя научпок-сессия Весенняя научпок-сессия «Моя коллекция»	В течение года Декабрь Март Апрель		
--	---	--	--

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения.	Сентябрь	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
2.	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А .	
3.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
4.	Текущие ремонтные работы	В течение года	зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
5.	Ремонтные работы в МБДОУ в летний период	Май – август	зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
6.	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке	
7.	Организация работ по подготовке помещений ДОУ к зиме.	Сентябрь - октябрь	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
8.	Промывка системы отопления.	Июль-август	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	

9.	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Сентябрь	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А, медсестра	
10.	Проведение весенней уборки участков и прилегающей территории (субботник).	Май	Заведующий Мухина С.Б., зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
11.	Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> ○ косметический ремонт групп; ○ ремонт построек и сооружений на игровых площадках. 	Июнь-август	Зам. завед. по АХР Шустов Д.А.	
12.	Проведение инструктажей по ОТ, ППБ.	В течение года	Зам. завед. по АХР Сергеева А.С.	