

**ПЕЧАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
(МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Формы организации образовательного процесса
<p>1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2015г. – 160 с.</p> <p>3. Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 2002</p>	<p>Ивановский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Иваново, 2008.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.:ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. М., Обруч, 2012</p> <p>Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – Москва, «Мозаика-синтез», 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ непосредственная образовательная деятельность; ▪ совместная деятельность взрослого и детей; ▪ самостоятельная деятельность детей; ▪ режимные моменты; ▪ беседы; ▪ чтение художественной и страноведческой литературы; ▪ игры (сюжетно-ролевые); ▪ наблюдения; ▪ игровые проблемные ситуации; ▪ интерактивные компьютерные игры ▪ экскурсии (наблюдения, беседы); ▪ целевые прогулки ▪ праздники и досуги; ▪ рассматривание картинок, иллюстраций;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Формы организации образовательного процесса
<p>Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки»: Математика». М, 2007</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду. М., 2010</p> <p><i>«Комплексная программа развития интеллекта для детей старшего дошкольного возраста». Пономаренко А.С.</i></p> <p><i>«Программно-методического комплекса «Фантазеры. Волшебный конструктор» Туйчиевой И.Л., Горницкой О.Н., Воробьевой Т.В.</i></p>	<p>Мехоношина С.И. Хрестоматия игр и упражнений по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста к программе «Развитие».</p> <p>Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Яйцо. М., 2009</p> <p>Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Колесо. М., 2009</p> <p>Зубкова Н.М. Вкусная наука. Опыты и эксперименты на кухне для детей от5 до 9 лет. С-Пб, 2010</p> <p>Зубкова Н.М. Тайны кипящей кастрюли. Опыты и эксперименты на кухне для детей от5 до 9 лет. С-Пб, 2010</p> <p>Зубкова Н.М. Научные ответы на детские «Почему». Опыты и эксперименты на кухне для детей от5 до 9 лет. С-Пб, 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ непосредственная образовательная деятельность; ▪ совместная деятельность взрослого и детей; ▪ самостоятельная деятельность детей; ▪ режимные моменты; ▪ беседы; ▪ игры (развивающие, дидактические); ▪ отгадывание загадок; ▪ экспериментирование; ▪ наблюдение; ▪ интерактивные компьютерные игры

Образовательная область «Речевое развитие»:

Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Формы организации образовательного процесса
<i>Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.</i>	Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста Иванова О.Н. Короткова Г.Н. Развитие речи у детей 5- 7 лет в детском саду. Учебно-тематические планы, конспекты занятий, критерии оценки результатов. Ярославль, 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формы организации образовательного процесса области «Речевое развитие»; <i>во всех видах деятельности;</i> ▪ интерактивные компьютерные игры ▪ Дидактические игры на развитие фонематического слуха

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Формы организации образовательного процесса
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.,2010 Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду.М, «Цветной мир», 2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ непосредственная образовательная деятельность; ▪ совместная деятельность взрослого и детей; ▪ самостоятельная деятельность детей; ▪ режимные моменты; ▪ праздники и досуги

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Формы организации образовательного процесса
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. М., 1997 <i>Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. С-Пб, 2010</i>	Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010 Никишина И.В. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ: здоровьесберегающая система: модели, подходы, технологии. М.: «Планета», 2012. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009. Оздоровление детей в условиях детского сада/ Под ред. Л.В. Кочетковой.- М.: ТЦ Сфера, 2008. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях С-Пб, 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ непосредственная образовательная деятельность; ▪ гимнастика (утренняя, дыхательная и т.д.); ▪ физические упражнения; ▪ интерактивные компьютерные игры; ▪ игры (подвижные, спортивные, сюжетные и т.д.); ▪ индивидуальная работа по развитию основных движений; ▪ самостоятельная двигательная активность; ▪ праздники; ▪ досуги; ▪ развлечения; ▪ соревнования

Программа/методика Выходные данные	Краткая характеристика	Какую образовательную область развивает и дополняет
Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. С-Пб, 2010	В программе представлены комплексы упражнений, подвижных и малоподвижных детских игр при обучении плаванию.	Физическое развитие. Дополняет социально-коммуникативное и познавательное развитие
Ушакова О.С. Развитие речи в детском саду. М., Вентана – Граф, 2011	В программе представлены занятия по развитию речи	Речевое развитие. Дополняет социально-коммуникативное художественно-эстетическое, физическое и познавательное развитие
Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР Санкт-Петербург, Детство – ПРЕСС, 2013	В программе представлены комплексы упражнений направленные на развитие моторики, развитие речи (словообразование, фонематическое восприятие, грамматический строй речи).	Речевое. Дополняет познавательное, социально-коммуникативное развитие
Авторская программа «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий», авт. Лапшина Т.В.	Реализация программы направлено на стимулирование повышения образовательного минимума уровня развития умственных и творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами ИКТ.	Познавательное развитие. Дополняет: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие
«Комплексной программы развития интеллекта для детей старшего дошкольного возраста» Пономаренко А.С.	В программе представлены методические рекомендации по развитию интеллекта детей старшего дошкольного возраста.	Познавательное развитие. Дополняет: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие
«Программно-методического комплекса «Фантазеры. Волшебный конструктор» Туйчиевой И.Л., Горницкой О.Н., Воробьевой Т.В.	Программно-методический комплекс ориентирован на детей дошкольного возраста. Программа состоит из пяти интерактивных мастерских, каждая из которых представляет собой творческую, познавательную, развивающую среду, в которой ребенок может фантазировать и воплощать.	Познавательное развитие. Дополняет: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие
Григорьева Г.Г., Бушуева И.Н. «Кроха» М., Просвещение, 2013	В программе представлены методические рекомендации по работе с детьми ясельного возраста по ознакомлению с окружающим миром, игре, физическому и речевому развитию.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.