

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей
старшая группа «Звездный горошек»**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	Экология (познавательное развитие) 1 подг.,	9.20-10.10	Бассейн (физическое развитие)/ ИЗО (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.25	РЭМП (познавательное развитие), 1 подг.,	9.00-9.55	Грамота (речевое развитие)	9.00-10.00	Логика (комп.) (познавательное развитие) /
10.10-10.35	2 подг.		(худ.- эстетическое развитие) 1,2 подгр., затем меняются	10.25-10.40	2 подг.				Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие) 1,2 подг., затем меняются
9.35-10.00	Физическое воспитание (физическое развитие)	10.20-10.45	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.35-10.00	Физическое воспитание (физическое развитие)	10.10-11.10	Конструирование (познавательное развитие)/ ИЗО (инф.) -1,2 подгр. затем меняются	10.10-10.35	Физическое воспитание (физическое развитие) на улице
11.00-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								

13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
								15.30-15.55	Музыка (худ.-эстетическое развитие)
16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								