

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей
младшая группа «Радужный жучок» 2015-2016 учебный год**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие); утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.20 - 8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.20	Развитие речи (речевое развитие, соц.- коммуник. развитие)	9.00-9.20	Художественная литература (речевое развитие)	9.00-9.10	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.20	Сенсорное воспитание (познавательное развитие)	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим (соц.- коммуник. развитие, познавательное развитие)
9.30-9.40	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.30-9.50	ИЗО (худ.- эстетическое развитие)	9.20-9.30	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.30-9.50	Лепка/аппликация (худ.- эстетическое развитие)	9.30-9.40	Физическое воспитание (физическое развитие)
9.40-10.15	Игры, подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.15-11.20	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
11.20-11.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								

11.20-11.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)
11.35-12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)
15.30-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое здоровье), беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)
16.40-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие). В среду в 16.40 -16.50 — физ. воспитание (физическое развитие)
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)
17.50-19.00	Игры. Уход детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)