

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей**  
**2-я младшая группа «Розовое облачко»**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.15	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.15	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)	9.00-9.30	<b>Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. действит-ть</b> (речевое развитие, познавательное развитие) 1,2 подг	9.00-9.30	<b>Сенсорное воспитание</b> (познавательное развитие) 1,2 подг.	9.00-9.15	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)
9.25-9.55	<b>Сенсорное воспитание</b> (познавательное развитие) 1, 2 подг.	9.25-9.55	<b>Конструирование</b> (познавательное развитие, через неделю) 1,2 подг.	9.40-9.55	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	9.40.-10.10	<b>Развитие представлений об окр. мире и о себе</b> (познавательное развитие, через неделю) 1,2 подг.	9.25-9.55	<b>ИЗО</b> (худ.- эстетическое развитие)
10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры,								

	индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун.-ое развитие).
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								