

**Аналитический отчет  
муниципальной опорной площадки (МОП)  
города Иванова**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1»  
(наименование образовательного учреждения)  
за отчетный период – 2017 -2018 учебный год

<b>1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности МОП в образовательном учреждении</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество	Лапшина Татьяна Владимировна
1.2.	Должность	воспитатель по обучению компьютерной грамоте
1.3.	Телефон/факс	89612455393
1.4.	E-mail	tatyanala64@rambler.ru
<b>2. Общие данные о муниципальной опорной площадке</b>		
2.1.	Направление работы в статусе МОП	Ресурсы информационно-образовательной в том числе ИКТ насыщенной среды как средство повышения качества образования.
2.2.	Приказ о присвоении статуса опорной площадки	740 от 23.12.2016
2.3.	Период существования ОУ в статусе МОП (нужное отметить)	2017-2018
2.4.	На какой уровень образования ориентирована деятельность МОП (нужное подчеркнуть)	<u>Дошкольное образование</u> Начальная школа Основная школа Средняя школа Дополнительное образование
2.5.	Привлечение к участию в повышении квалификации по программе МОП: (нужное подчеркнуть) (указать ФИО наиболее активных педагогов ОУ)	Коллектив школы <u>Управленческая команда</u> Творческая группа Отдельные педагоги Всего человек: 4 % от общего числа педагогов: 13%

<b>3. Данные о содержании и формах деятельности МОП</b>		
3.	Тематика семинаров (с указанием формы) в рамках МОП:  Например: <b>Круглый стол</b> «Социальное партнерство в системе государственно-общественного управления».	<b>Обучающее занятие, мастер-класс</b> «Интерактивная доска, как современное средство образования»
		<b>Обучающее занятие, мастер-класс</b> «Интерактивные дидактические игры для образовательной области речевое развитие»
		<b>Обучающее занятие, мастер-класс</b> «Методы и приемы использования интерактивной доски для образовательной области физическое развитие»
		<b>Обучающее занятие, мастер-класс</b>

		«Интерактивные игры для образовательной области познавательное развитие»
		<b>Индивидуальная работа. Дистанционное взаимодействие. Индивидуальное консультирование.</b> Индивидуальная работа над созданием авторских ЭОР средствами интерактивной доски
		<b>Презентация образовательных ресурсов. Коллегиальная экспертная оценка</b> «Анализ эффективности дистанционного взаимодействия в период создания авторских ЭОР, выполненных участниками МОП и подготовки к их презентации»
		<b>Презентация образовательных ресурсов. Круглый стол. Коллегиальная экспертная оценка</b> «Предварительный анализ качества исполнения и содержания авторских ЭОР, выполненных участниками МОП»

#### 4. Данные о результативности деятельности МОП за 2017-2018 учебный год

4.1.	Мониторинг посещаемости в 2017-2018 учебном году (заполняется совместно с методистом-координатором)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество заявок: 32 (2017г.), 29 (2018г.)</li> <li>2. Количество ОУ по заявкам: 16 (2017г.), 16 (2018г.)</li> <li>3. Количество посещавших: 32 (2017г.), 29 (2018г.)</li> <li>4. Количество ОУ посещавших: 16 (2017г.), 16 (2018г.)</li> </ol>
4.2.	Проведено занятий по программе МОП:	
	по плану	7
	фактически	7
4.3.	Подготовка обобщенного систематизированного опыта инновационной деятельности МОП:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческий проект (прошедший экспертизу, утвержденный: где, кем)</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт МОП широко представлен на муниципальном уровне (формат; где, когда)</li> </ul>	<p>- Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования» 29-30 марта 2018г.</p> <p>- сборник «Интерактивная доска, как эффективный инструмент современного педагога, реализующего ФГОС ДО». Изд. МБУ МЦ</p>
	региональном уровне (формат; где, когда)	нет
	федеральном уровне (формат; где, когда)	нет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публикации (наименование, дата)</li> </ul>	Сборник «Интерактивная доска, как эффективный инструмент современного педагога, реализующего ФГОС ДО». Две части, апрель 2018г.

		Статья "ИКТ на занятиях по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста", журнал "Дошкольное воспитание" № 5 за 2018г.
4.4.	Где можно познакомиться с промежуточными результатами работы МОП?	Публикации (ссылки)
		СМИ (ссылки)
		Интернет (ссылки): <a href="http://dou1.ivedu.ru/?p=12">http://dou1.ivedu.ru/?p=12</a> , <a href="https://ok.ru/mdou1g.iva">https://ok.ru/mdou1g.iva</a>
		Иное
<b>5. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, иные формы сотрудничества)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках работы МОП (указать партнеров)	нет
<b>6. С какими трудностями столкнулись во время работы в статусе МОП</b>		
	Трудности	
	Варианты решений	
<b>7. Перспективы дальнейшей работы</b>		

**Составители аналитического отчета:** Лапшина Т.В.

**Дата составления аналитического отчета:** 28.05.2018