

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей
подготовительная группа «Лунный кот» (6-7 лет включительно)**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.30 - 8.45	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-10.30	РЭМП (познавательное развитие)1,2 подгруппы	9.00-9.30 Грамота (речевое развитие)/ 10.20-10.50 Логика (инф.) (познавательное развитие) 1,2 подг. затем меняются	09.00-10.00 РЭМП (познавательное развитие) / ИЗО (инф.) -1,2 подгр. затем меняются	09.00-9.30 Музыка (худ.- эстетическое развитие)	09.00-10.10 Ознак. с худ. литер-ой и РР (речевое развитие) 1,2 подгр.				
10.40-11.10	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.40-10.10 Музыка (худ.- эстетическое развитие)	10.35-11.10 Физическое воспитание (физическое развитие)	09.40-10.40 Бассейн (физическое развитие)/ Грамота (речевое развитие) 1,2 подгр. затем меняются	11.10-11.40 Физическое воспитание (физическое развитие) на улице				
11.00- 11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
11-20-12.20	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								

	развитие)								
12.30-13.10	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие -воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	ИЗО (худ.-эстетическое развитие)			15.30-16.30	Развитие экологических представлений (познавательное развитие)				
16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.00-17.40	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.40-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00 19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								