

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»
С.Б. Мухина



Реализация образовательных областей
средняя группа «Изумрудная стрекоза»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-9.20	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.00-9.40	РЭМП (познавательное развитие) / Развитие ориентировки в звуковой стороне речи (речевое развитие) (ч-з неделю) 1,2 подгр.	9.00-9.40	Ознакомление с природой (познавательное развитие)/ Развитие представлений об окр. мире (соц.- комм. развитие (ч-з неделю) 1,2 под.	9.00-9.20	Физическое воспитание (физическое развитие)	9.20-10.00	Бассейн (физическое развитие)/ конструирование (познавательное развитие) 1,2 подгр., затем меняются
9.30-10.10	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подгр.	9.50-10.30	ИЗО (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подгр.	10.00-10.20	Музыка (худ.- эстетическое развитие)	9.30-10.10	Ознакомление с худ. лит-рой и РР (речевое развитие) 1,2 подгр	10.10-10.30	Музыка (худ.- эстетическое развитие)

10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								