

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»

С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
старшая группа «Аленький цветочек»**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
9.00-10.00	<b>Подготовка к грамоте</b> (речевое развитие)/ <b>Логика</b> (познавательное развитие), 1,2 подгр., затем меняются	9.00-9.25	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	9.00-9.50	<b>РЭМП</b> (познавательное развитие)	9.00-10.00	<b>ИЗО (инф-ка)/ Ознакомление с худ. лит-рой и РР</b> (речевое развитие) 1, 2 подгруппы, затем меняются	9.00-9.50	<b>Конструирование</b> (познавательное развитие) 1, 2 подгруппы
10.10-10.35	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)	10.15-11.05	<b>Бассейн</b> (физическое развитие)	10.05-10.30	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)	10.10-10.35	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	10.40-11.05	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие) на улице
11.00-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								

15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-15.55	ИЗО (худ.-эстетическое развитие) 1 подг.	15.30-15.55	ИЗО (худ.-эстетическое развитие) 2 подг.	15.30-16.30	Экология (познавательное развитие) 1,2 подгр.,				
16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.40-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								