

**Аналитический отчет
муниципальной опорной площадки (МОП)
города Иванова**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
за отчетный период: 2014-2015 г.г.

1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности МОП в образовательном учреждении		
1.1.	Фамилия, имя, отчество	Лапшина Татьяна Владимировна
1.2.	Должность	Воспитатель по обучению компьютерной грамоте
1.3.	Телефон/факс	8-961-24-55-393
1.4.	E-mail	tatyanala64@rambler.ru
2. Общие данные о муниципальной опорной площадке		
2.1.	Направление работы в статусе МОП	Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС
2.2.	Приказ о присвоении статуса опорной площадки	Приказ №514 от (дата) 07.11.2013г. Кем присвоен статус Управление образования администрации города Иванова
2.3.	Период существования ОУ в статусе МОП (нужное отметить)	1-ый год
		<u>2-й год</u>
		3-ий год
2.4.	На какую ступень обучения ориентирована деятельность МОП (нужное подчеркнуть)	<u>Дошкольное образование</u>
		Начальная школа
		Основная школа
		Средняя школа
		Дополнительное образование
2.5.	Привлечение к участию в повышении квалификации по программе МОП: (нужное подчеркнуть) (указать ФИО наиболее активных педагогов ОУ)	Коллектив школы
		Управленческая команда
		<u>Творческая группа</u>
		Отдельные педагоги
		Всего человек: 5
		% от общего числа педагогов: 38%

3. Данные о содержании и формах деятельности МОП		
3.1.	Тематика семинаров в рамках МОП:	<p>1. Варианты использования СПО в образовательной деятельности ДОУ. Осуществление документооборота, сохранение файлов различных типов. Знакомство с программой OpenOffice (текстовый процессор)</p> <p>2. Работа с таблицами и вставка объектов различного типа с помощью программ OpenOffice (электронные таблицы), OOo4Kids</p>

		3. Создание презентации по текущей теме с помощью программы OpenOffice (презентации)
		4. Создание и редактирование графических изображений с помощью графических редакторов Tux paint и GIMP
		5. Упорядочивание и сортировка графических и видео файлов в ПК, создание коллажей, фотофильмов -презентаций и редактирование графических изображений с помощью программы Picasa
		6. Работа с дисками (запись, создание образа, копии дисков) в программе InfraRecorder и BurnAware создание коллажей в программе CollageIt. Создание фотофильма с помощью PhotoFilmStrip. Оптическое распознавание текста в OCR CuneiForm Использование Google Планета земля в образовательной деятельности с детьми
		7. Круглый стол. Подведение итогов Фестиваля-конкурса. Анализ конкурсных работ.
3.2.	Формы занятий, проведенных в рамках МОП (нужное подчеркнуть)	научно-практический семинар
		<u>семинар-практикум</u>
		открытые уроки
		деловая игра
		<u>мастер-класс</u>
		<u>общественная презентация</u>
		конференция
		<u>круглый стол</u>
		Другие: Фестиваль-конкурс
4. Данные о результативности деятельности МОП за 2014-2015 учебный год		
4.1.	Мониторинг посещаемости в 2014-2015 учебном году (заполняется совместно с методистом-координатором)	1. Количество заявок 21 2. Количество ОУ по заявкам 19 3. Количество посещавших 21 4. Количество получивших удостоверения о повышении квалификации 21
4.2.	Проведено занятий по программе МОП:	
	по плану	7
	фактически	7
4.3.	Подготовка обобщенного систематизированного опыта инновационной деятельности МОП:	
	<ul style="list-style-type: none"> управленческий проект (прошедший экспертизу, утвержденный: где, кем) 	-
	<ul style="list-style-type: none"> опыт МОП широко представлен на муниципальном уровне (формат; где, когда) 	Фестиваль-конкурс «На лучший электронный ресурс, выполненный средствами свободного программного обеспечения» по теме «Живу в

		России и горжусь этим!»
	региональном уровне (формат; где, когда)	
	федеральном уровне (формат; где, когда)	
	международном уровне (Форум, конференция и т.п.)	
	<ul style="list-style-type: none"> публикации (наименование, дата, тираж, где распространены) 	Лучшие конкурсные работы готовятся к публикации
4.4.	Где можно познакомиться с промежуточными результатами работы МОП?	Публикации (ссылки)- готовятся СМИ (ссылки)- Интернет (ссылки) http://dou1.ivedu.ru/ , http://ok.ru/mdou1g.iva Иное
4.5.	Характеристики полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)	21 продукт выполненный участниками по итогам обучения. Это фотофильмы, компьютерные презентации, коллажи для работы с детьми, родителями, педагогами. Планируется размещение 10 лучших работ на сайте МБУ МЦ.
5. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, иные формы сотрудничества)		
5.1.	Партнерство в рамках работы по направлению МОП (указать партнеров)	19 ДОУ в соответствии с приказом, МБУ МЦ.

Составители аналитического отчета: Лапшина Т.В.

Дата составления аналитического отчета 16.04.2015 г.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Титульный лист аналитического отчета оформляется в следующем порядке:

- гриф головной организации;
- название образовательного учреждения, в котором разрабатывался аналитический отчет;
- учебный год;
- подпись лица, утверждающего данный отчет, дата его утверждения.