

I. Муниципальная опорная площадка разрабатывала тему Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС.

II. Итогом деятельности МОП стал Фестиваль – конкурс «На лучший электронный ресурс, выполненный средствами свободного программного обеспечения» по теме «Живу в России и горжусь этим!» В результате, участники площадки представили следующие авторские методические разработки:

1. «Великая отечественная война» – презентация, Бердникова Е.С., ДОУ №29;
2. «Права детей» - фотофильм, Буренкова О.Е., ДОУ №120;
3. «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться!» - презентация, Игошина В.О., ДОУ №29;
4. «Гордимся Россией!» - фотофильм, Замыцкая Т.А., ДОУ №175;
5. «Перелетные птицы» - презентация, Корсакова Ю.А., ДОУ №97;
6. «Горжусь тобой, моя Россия» - фотофильм, Киндерова Е.В., ДОУ №183;
7. «Мой двор, мой детский сад» - фотофильм, Князева Т.А., ДОУ №1;
8. «Помни» - фотофильм, Колесникова С.А., ДОУ №188;
9. «Живу в России и горжусь этим!» - презентация, Коровина И.В., ДОУ №162;
10. «Приезжайте в Иваново!» - презентация, Костопророва С.Г., ДОУ №75;
11. «Символы России» - коллаж, Ларина С.В., ДОУ №13;
12. «Живу в России» - презентация, Маликова Т.Н., ДОУ №132;
13. «Герои Родины» - фотофильм, Мальцева О.Х., ДОУ №165;
14. «Живу в Иваново и горжусь этим!» - фотофильм, Меднова А.В. ДОУ №26;
15. «День победы» - фотофильм, Ощепкова М.В., ДОУ №159;
16. «Я помню, я горжусь» - фотофильм, Палилова Л.С., ДОУ №180;
17. «Иваново» - презентация, Парамонова О.Н., ДОУ №194;
18. «Матрешка – душа России» - коллаж, Савельева Е.А., ДОУ №1;
19. «Праздник» - фотофильм, Столбушкина С.А., ДОУ №34;
20. «История Иванова в фотографиях» - фотофильм, Фамильнова Е.В., ДОУ №59;
21. «Никто не забыт, ничто не забыто» - фотофильм, Худякова Е.Л., ДОУ №169.

III. Опыт в процессе работы площадки представляли:

1. Лапшина Т.В. - воспитатель по обучению компьютерной грамоте;
2. Савельева Е.А. – старший воспитатель;
3. Николаева Е.Е. – воспитатель;
4. Чернышова И.А. – воспитатель.

IV. В соответствии с приказом свою квалификацию повысили 21 педагог ОУ.

V. Деятельность опорной площадки позволила педагогам:

- освоить 11 новых компьютерных программ из пакета СПО, т. е. повысить квалификацию и профессиональное мастерство в использовании ИКТ;
- использовать эти программы для создания авторских методических разработок, т.е. повысить уровень мотивации использования ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе в образовательном процессе;
- принять участие в конкурсе муниципального уровня «На лучший электронный ресурс, выполненный средствами свободного программного обеспечения», организованном МБДОУ «Детский сад №1» при информационно-методической поддержке МБУ МЦ;
- победителям, в дальнейшем, разместить свои материалы на сайте МБУ МЦ, т.е. поделиться опытом на муниципальном уровне;
- принять участие в создании информационно-методической копилки электронных материалов, выполненных средствами СПО.

VI. Ожидаемые результаты - повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогов ДОУ в использовании ИКТ, повышение уровня мотивации использования ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе в образовательном процессе.

VII. Результаты работы МОП, исходя из отзывов ее участников, совпадают с ожидаемыми.

VIII. Проблемы – в дошкольном учреждении нет такого количества взрослой мебели и компьютеров, чтобы обеспечить ими большую группу обучающихся. В дальнейшем предлагаем набирать для обучения группу не более 15 человек.

IX. Продуктивность работы МОП соответствует заявленной в программе, проведено 7 занятий из 7 запланированных.

X. Содержание работы МОП, судя по заключительному анкетированию, удовлетворило всех ее участников.

XI. Эффекты деятельности МОП:

- Процесс передачи опыта представителям ДООУ города предполагает оптимизацию и систематизацию собственного опыта;
- Опыт проведения конкурса тренирует аналитические умения и повышает качество собственных методических разработок;
- Процесс объяснения материала и индивидуальное консультирование коллег из других ДООУ стимулирует освоение специальной терминологии и максимальное знание возможностей программы;
- Обучение коллег из ДООУ города повышает самооценку воспитателей нашего ДООУ, работающих на площадке, побуждает их к самосовершенствованию;
- Собственный опыт создания авторских методических материалов в программах пакета СПО и их анализ в рамках конкурса, создает условия для возникновения потребности в освоении и использовании новых компьютерных программ.

XII. Планируем продолжить работу МОП в следующем учебном году, т.к. в этом есть потребность дошкольных учреждений города. В настоящее время рассматриваем варианты использования новых форм организации обучения на площадке.