

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 3 от «19» 04 2024г.



Отчёт

по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г. Иваново

Юридический адрес: 153048, Ивановская область, г. Иваново,
микрорайон Московский, д.7

телефон: 8 (4932) 93-48-65, 93-48-64

Контакты:

e-mail: dou1@ivedu.ru

сайт: <http://dou1.ivedu.ru/>

Руководитель:

Мухина Светлана Борисовна
телефон: 93-48-65

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Мухина Светлана Борисовна
Адрес организации	153048, г. Иваново, микрорайон Московский, д. 7
Телефон, факс	+7 (4932) 98-48-65
Адрес электронной почты	dou1@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904. Тел.: +7 (4932) 30-86-52 График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной. Адрес сайта: www.ivedu.ru Электронная почта: office@ivedu.ru
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 03.03.2017 № Л035-01225-37/00228811

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Правоустанавливающими документами:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019 г.
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 05.03.2021 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (1 корпус) № ФС – 37 – 01 – 000434 от 08.02.2012 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (2 корпус) № ЛО – 37 – 01 – 001353 от 24.05.2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок – 1 корпус) серия 37 – СС № 071518 от 18.10.2011;
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок – 2 корпус) серия 37 – 37/001 – 37/019/003/2016 – 2754/2 от 30.12.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание – 1 корпус) серия 37 – СС № 071517 от 18.10.2011;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание – 2 корпус) серия 37 – 37/001 – 37/018/004/2016 – 6164/1 от 08.12.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: приказ № 340-о от 03.03.2017, регистрационный номер № Л035-01225-37/00228811;

Локальные акты, регламентирующие работу ОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о системе нормирования труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд МБДОУ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема на обучение по образовательным программам;
- Положение о порядке комплектования и приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Инфраструктура МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1» — детский комбинат на 240 мест расположено в жилом районе города Иваново, в микрорайоне Московский, вдали от производящих предприятий, состоящий из двух корпусов (один из них – с бассейном). Количество групп – 13 (по 20 детей по проекту).

Проект здания разработан в соответствии с государственными нормами, правилами, стандартами, исходными данными, а также техническими условиями и требованиями, выданными органами государственного надзора и зарегистрированными организациями при согласовании места размещения объекта.

Структура здания 1:

На первом этаже расположены три групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала, кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже: 3 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения.

На третьем этаже: зал гимнастических занятий, тренажерный зал, класс предметно — практического обучения, кабинет педагога - психолога.

Структура здания 2:

На первом этаже расположены две групповые ячейки, медицинские помещения, пищеблок, бытовые помещения, комната персонала.

На втором этаже: 2 групповые ячейки, зал гимнастических занятий, методический кабинет, постирочная с набором помещений, бытовые помещения, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: 2 групповые ячейки, зал музыкальных занятий, бытовые помещения.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.

Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетные для мальчиков и девочек, умывальная, буфетная.

Залы гимнастических занятий оборудованы необходимыми спортивными снарядами, тренажерами, ковром, стульями и скамейками.

В состав помещений бассейна входит зал бассейна с ванной 3 на 6 метров, две раздевалки по 10 человек, санузлы, душевые кабины, кабинет медсестры, лаборатория.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В состав изолятора входят: приемная, комната на две койки и туалетная.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь. Имеется 2 физкультурные площадки.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Таким образом, в МБДОУ №1 созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Эффективность организации образовательного процесса

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	2
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	2
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	2
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,4

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Изменение планирования Модернизация образовательного процесса	Комплексно-тематическая модель планирования. Интеграция образовательных областей. Проектная деятельность. Использование ИКТ. Участие и победы в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Организация платных образовательных услуг с учетом интересов детей. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

<p>Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</p>	<p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на самостоятельный выбор деятельности; - на свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам. <p>Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).</p> <p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p> <p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).</p>
<p>Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<p>использование разных форм, методов, приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации; - создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно-ролевые игры и т.д.); - ИРЦ, опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.; - викторины, соревнования, спортивные шоу, досуги, в том числе имиджевые и традиционные мини-праздники «утренние встречи с Солнечным зайчиком», интерактивные квесты; - использование арт-методики «Театр на столе»; - работа «Научпок-академии Солнечного зайчика».
<p>Сбалансированный режим</p>	<p>Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН.</p> <p>В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.</p> <p>Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избегания перегрузок.</p> <p>Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;</p> <p>Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).</p> <p>Реализация парциальной программы по сохранению и укреплению здоровья «Хоровод Солнечных зайчиков».</p>
<p>Координация работы всех служб ДОУ.</p>	<p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.</p>

Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).
Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (форма проведения «Педагогические пазлы») Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, игровой, социально значимой деятельности (форма проведения «Наша песочница») Расширение поля информированности родителей воспитанников ДООУ через социальные сети в Интернете.
Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	Активное изучение ФОП ДО и ФАОП ДО педагогическим коллективом: проведение педагогических советов, совещаний, круглых столов. Разработка и внедрение с 01.09.2023 г. обновлённых Образовательной программы ДООУ, разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы. Информационно-просветительская работа с родителями об изменениях в Образовательной программе: родительские собрания, «Педагогические пазлы», папки-передвижки,

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Планирование образовательного процесса.	- Совершенствовать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. - Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса в условиях обновления педагогического коллектива.
Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	- Формировать умения педагогов создавать условия для решений образовательных задач в совместной с детьми деятельности, режимных моментах и прежде всего в сюжетно-ролевых играх. - Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде планируемых результатов реализации Образовательной программы дошкольного образования, посредством возрастных характеристик, возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
Переход на ФОП ДО	- Продолжать работу с педагогами по выявлению специфики

	воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с обновленной образовательной программой.
--	--

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ОП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты?
Национальность	Трудности в общении в связи с двуязычием. Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п.	Индивидуальная работа с детьми и родителями. Работа с логопедом. Консультации, беседы и др. Разработка программы поликультурного образования «Солнечный хоровод»
Пол	В формах активации эмоций. В мотивации деятельности и оценки достижений. В поведении.	Гендерный подход в воспитании детей. Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.

Лучшее в образовательной программе

Лучшее, инновационное в ОП ДОУ	Какие факторы повлияли на результат?
<p>1. Создание модели использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Система спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Организация работы РИП «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деполя)».</p> <p>4. Создание имиджевой образовательной среды ДОУ.</p> <p>5. Организация работы в рамках федерального проекта «Школа позитивных привычек»</p>	<p>1. Работа по авторской программы по обучению детей компьютерной грамоте «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий».</p> <p>2. Разработка программ по детскому фитнесу, программы по сохранению и укреплению здоровья «Хоровод солнечных зайчиков», учреждение фитнес марафона «Солнечные зайчики».</p> <p>3. Осуществление мероприятий в рамках РИП.</p> <p>4. Изготовление фирменных игрушек, наличие ростовой куклы Солнечного зайчика, система имиджевых праздников и развлечений.</p> <p>5. Внедрение в практику программы «Добросказка на столе: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности», работа по арт-методике «Театр на столе» и разработка на ее основе проекта «Добросказки на диване».</p>

Аспекты образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
<p>1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направление: - работа по национальному и патриотическому воспитанию, краеведение;</p> <p>2. Освоение образовательных возможностей интерактивных досок.</p>	<p>1.Продолжить работу по разработке программы поликультурного воспитания детей с учетом национальной ситуации ДОУ (наличия детей с различной национальной принадлежностью), обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с родным краем.</p> <p>2.Разработка ЭОР для интерактивных досок на группах.</p>

1.2. Управление МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 1». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мухина Светлана Борисовна, стаж работы – 35 лет, в данной должности с марта 2010 г.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Компетенции органов управления ДОУ

Коллегиальный органы управления ДОУ	Компетенции органа управления ДОУ
Общее собрание работников Учреждения	<p>- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;</p> <p>- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</p> <p>- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;</p> <p>- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам</p>

	социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - выбор основной общеобразовательной программы Учреждения; - определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; - обсуждение авторских программ; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

Управление ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	3

Наличие: -программы развития ДОУ, -образовательной программы ДОУ, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2,5

Эффективность работы органа государственного управления ДОУ

- Органом государственного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1. Экономический	1. Оказание платных образовательных услуг. 2. Привлечение средств по наказам избирателей (областные депутаты). 3. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 4. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Квалифицированный коллектив. 3. Работа по взаимодействию с социумом. 4. Работа по формированию положительного имиджа ДОУ
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Кадры	Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать компетентность педагогов.
Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей в конкурсах. Оформление сайта ДОУ.
Совершенствование системы маркетинга ДОУ	Внедрять программу развития ДОУ. Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». Провести дальнейшую оптимизацию штатного расписания. Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ (привлечение педагогов ДОУ к оказанию платных образовательных услуг).

Сводная таблица баллов

Вопрос	Средняя оценка	Вопрос	Средняя оценка
1.	2.4	5.	2.6
2.	2.4	6.	2.75
3.	2.6	7.	2.5
4.	2.6	Средний балл:	2.6

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Ключевые показатели и характеристики ДОУ

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	2+1 ГКП	0	29	0	0	0	19	0	0	0
3 – 8 лет	8	2	106	0	19	0	96	0	4	0
Всего	12 +1 (ГКП)		135	0	0	0	115	0	0	0

Характеристика семей

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники и образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
232/460	228	4	0	32	264	183	13	19	319	154	37	31	173	37	22

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		3	0	0	2	0	1	3	0	0	0
Педагогический персонал		27	5	0	8	10	4	15	12	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель		21	4	3	1	0	6	7	11	5	0	6	12
Музык. руководитель		1						1				1	
Учитель-логопед		2	1			1			1			1	
Педагог-психолог		1		1							1		
Старший воспитатель		1		1						1			
Руководитель по физ.воспитанию		1	1									1	

- 3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.3. Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ОП ДОО	3
Насколько психолого - педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных	2
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,6

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с СанПиН	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: устранены потери тепла и воды.
Соблюдены все требования пожарной безопасности.	Отсутствуют предписания пожарной безопасности (не было плановых проверок)
Сделан ремонт помещений ДОО (пищеблок, бассейн, коридор).	Улучшен эстетический вид ДОО.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОО и поликлиники № 7 (мед. деятельность).
Увеличение финансирования ДОО.	Материально-техническая база ДОО, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Приобретено: новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) установлены автоматические ворота приобретен ноутбук
Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Улучшение информационной открытости ДОУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Приобретение и замена уличного оборудования на прогулочные участки. Модернизация компьютерной техники • Замена детской мебели (стулья и т.д.) Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ОП.	Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ. Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада.

Одним из направлений деятельности ДОУ является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа ДОУ отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Сочетает в себе как традиционные формы дошкольной педагогики, так и современные методы воспитания и обучения дошкольников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего и внешнего мониторинга ДОУ, протоколы заседания педагогических советов.

1.4. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОО; - круглосуточной охраны территории ОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	2
Средний балл:	2,4

Эффективные аспекты безопасности, присмотра	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	<p>Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в группах, в спортивных и музыкальных залах имеются УФ облучатели.</p> <p>Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.</p> <p>Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.</p> <p>На все игрушки имеется сертификат качества.</p> <p>На физкультурное оборудование имеется акт готовности.</p> <p>На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено.</p> <p>Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории.</p> <p>Имеется «Паспорт комплексной безопасности».</p>

Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка». Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. Установка домофонов. Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости». Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС. Разработан «Паспорт дорожной безопасности». Установлены посты охраны. Установлены автоматические ворота.
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

- Имеются 10 огнетушителей;

- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

- Установлены новые автоматические ворота;

- Установлены посты охраны на входах в здания;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;

- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.3648-20

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

ы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Смена оборудования на прогулочных участках. 2. Постепенная замена детских стульев. 3. Ремонт плитки бассейна.

1.5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,6

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города Иванова.
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.

Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо
Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования (в условиях обновления пед. коллектива).	Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ.
Способность к самообразованию (создание авторских электронных ресурсов, соответствующих современным требованиям).	Расширение спектра направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста.

В целях сопровождения педагогических работников в ДОУ разработана и внедряется в практику система (целевая модель) наставничества. Она способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

1.6.Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года).	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года).	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей	3

Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).	2
Обращения в вышестоящие организации.	3
Средний балл:	2,6

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 91%, не совсем соответствует – 9%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 93%-высокий уровень, средний – 7%.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 96% опрошенных считают, что работники ДОО доброжелательны по отношению к их ребенку, 4 % - затрудняются ответить.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОО, 1% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.
4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОО другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты

Аспекты, которые более всего устраивают родителей	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОО	Соответствующая требованиям безопасности и СанПиН предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение.
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятиях, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОО: - оформление папок-передвижек, стенда «образовательный проект группы»; - беседы, консультирование, ежеквартальная организация родительских собраний через онлайн-платформы; - ведение официального сайта ДОО, и групп в социальных сетях; - переход родительских чатов в Сферум
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников.	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях: «Нашаей песочнице»; на дистанте - флешмобах, интерактивных квестах.
Эстетичность помещений и территории	Ухоженность и привлекательность территории и групповых помещений сада.

Сферы, требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Поиск новых современных форм вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс	Поиск новых форм работы с семьей. Организация семинаров, выставок, конференций. Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса (в т.ч. родителей и детей) участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
Разнообразие платных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
Знания родителей о значении сюжетно-ролевой игры для развития детей	Расширение представлений родителей о значении сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития детей посредством консультаций, в том числе в режиме онлайн, родительских собраний в нетрадиционной форме, включена родителей в образовательный процесс.

1.7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2,75

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ,

Университет непрерывного образования и инноваций, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);

- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- региональная пилотная площадка по разработке программы повышения цифровых компетентностей педагога;
- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- проведение совместных мероприятий, в т.ч. на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей «Солярис».

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. Проведение на базе нашего ДОУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста для других ДОУ.

4. Московский индустриальный банк

Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона

5. Детские сады города и области, принявшие участие в городском конкурсе «Фитнес-марафон Солнечные зайчики», региональном конкурсе «IT – детка» для детей дошкольного возраста, организаторами которого является наше ДОУ.

6. Детские поликлиники №7,5

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

7. Библиотека №2 «Родник»:

Организация выездных образовательных и развлекательных мероприятий, экскурсии в библиотеку.

8. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:

Были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованы экскурсии в музей.

9. Детская музыкальная школа № 7:

Концерты обучающихся в школе для воспитанников ДОУ.

10. Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек»

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа. Совместно организованные мероприятия.
Тесная взаимосвязь с общественностью: <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса: дети,	Работа группы по интересам в социальной сети Интернет

<p>посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.)</p> <p><i>внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).</p>	<p>Совместно организованные мероприятия. Совместные финансово-хозяйственные действия.</p> <p>Создание положительного имиджа ДОУ.</p> <p>1. Работа РИП</p> <p>Учреждение и проведение ежегодного фитнес-марафона, «IT-детки»</p>
--	---

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	Заключение договоров. Планирование работы Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. РИП.

1.8.Эффективность работы ДОУ

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, психолога, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей, посещающих логопедическую группы, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДОУ имеется пять интерактивных досок, три из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. С ноября 2016 года нами был учрежден интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка». Отмечается все нарастающая популярность Интернет конкурсов среди родительской общественности ДОУ, особой

популярностью в прошедшем учебном году пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

- Лапахина Н.Р., Услугина Т.А., приняли участие в региональном конкурсе «Читаем Ушинского» Лапшина Т.В. - дипломант

- Борисова И.А. стала участником, Смирнова Н.Н. - призёром регионального конкурса «Детский сад – современный формат»

Лапшина Т.В. – победитель конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных учреждений Иванова, областного конкурса «Лучшие практики наставничества».

- Козлова С.В., Лузина Е.П. – победители конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», дипломы 1 степени, интернет-портал «Фонд 21 века».

- Борисова И.А. получила диплом 2 степени в конкурсе «Талнтоха», номинация «Декоративно-прикладное творчество»

- педагоги активно участвуют в онлайн-олимпиадах на различных интернет-платформах.

В этом учебном году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников:

- Конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра», 3 место у воспитанницы группы «Мультифруктики»

- «Инженерики» - победа ребят, посещающих «Фанкластик».

- 5 участников и 5 призеров регионального отборочного этапа всероссийского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

- Воспитанники мультстудии «МуХа» (воспитатель Услугина Т.А.) - победители Всероссийских конкурсов для детей и молодёжи «На взлёте», «Мы можем», «Замок талантов»

- Воспитанники активно принимают участие в конкурсах интернет-порталов «Высшая школа делового администрирования», «Изумрудный город»

- Воспитанники 4 групп приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Рисуем победу»

- ДОУ является учредителем и проводит ежегодно муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Фитнес-марафон", в котором воспитанники МБДОУ "Детский сад №1" заняли призовые места.

- Победа в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- воспитанники групп «Аленький цветочек» и «Лунный кот» в течение года успешно принимали участие в Творческих конкурсах для детей и взрослых «Талантоха» и Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток».

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- воспитанники групп «Пряничные человечки», «Аленький цветочек» принимали участие во всероссийском конкурсе «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля, с 8 марта».

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом учебном году в Солнечном зайчике прошел очередной конкурс электронных образовательных ресурсов

«IT-весна». Педагоги, готовились к нему в течение всего учебного. Дипломами отмечены 10 педагогов

Тема, рассматриваемая участниками программы РИП на базе нашего ДОУ: «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)». Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А.

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня, педагоги ДОУ уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

- Заведующий Мухина С.Б., ст.воспитатель Фоканова И.А. - спикеры Второго межрегионального фестиваля «НАШ образ жизни».

- Мухина С.Б. получила благодарность за высокопрофессиональную презентацию инновационного опыта в рамках межрегионального образовательного кластера «Дошкольная педагогика: традиции и инновации в воспитании детей»

- Воспитатель Козлова С.В. опубликовала ЭОР «Мы помощники» на интернет-портале «Фонд 21 века».

- Потехина Е.А. активно ведет свою страничку на МААМ.

- Фоканова И.А. провела мастер-класс «Экзорзбор: идеи, мысли, практика»

- Фоканова И.А. представила опыт работы по теме «ЭОР «Кармашки доброты» в рамках «Шуйской сессии студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»

- Лапшина Т.В. представила опыт по теме «Молодой наставник. Практика и внедрение» на международной научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения».

- Лапшина Т.В. являлась спикером Первых международных Чиндиловских чтений «Разумное, доброе, вечно», тема «Дошкольник и книга: воспитание читателя в старшем дошкольном возрасте».

- Лапшина Т.В. – диплом лауреата за лучшее выступление в рамках фестиваля лучших практик дошкольного образования.

- Савельева Е.А. провела мастер-класс, Фоканова И.А., Лапшина Т.В. представили опыт на форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени»

- Лапшина Т.В. представила опыт наставничества на форуме наставников «Отдавший свет умножит Его в себе»

- публикации в сборнике Форума инноваций: Лапшина Т.В.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют

позитивное отношение к ДООУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДООУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики» и конкурса «IT – детка»).

3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДООУ.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДООУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью

6. Система имиджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДООУ среди жителей микрорайона.

Приоритеты развития ДООУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Создание модели цифровой среды ДООУ, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДООУ.

1.9. Улучшение качества работы ДООУ (за последние три года)

В 2022 году МБДООУ «Детский сад №1» являлся участником МКДО-2022 (Мониторинг качества дошкольного образования), НОКО (Независимая оценка качества образования). Результаты и план по устранению недостатков размещены по ссылке: http://dou1.ivedu.ru/uploaded/files/2023/noko_compressed.pdf.

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Условия пребывания воспитанников в ДООУ	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации образовательного

Повышение уровня предоставления образовательных услуг	Расширение спектра предоставления образовательных платных услуг (3-D конструирование, мультстудия, читай-студия, шахматы, фитнес, каратэ, ИЗО) Вариативность форм дошкольного образования (функционирование группы ГКП, адаптационной группы для будущих воспитанников). Открытие логопедической группы на базе второго корпуса.
Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФООП ДО, Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1». Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 1».	Улучшение кадровых условий реализаций ОП ДОУ обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
Снижение заболеваемости детей в ДОУ	Совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий.
Высокий уровень достижений педагогов	Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный
Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Материально-техническая база	Приведение в соответствие требованиям ФГОС. Приобретение современного цифрового оборудования для использования детьми.
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. Привлечение пед.работников к участию в работе. РИП, базовых, экспериментальных площадок и т.д. Внедрение системы наставничества.
Работа по снижению заболеваемости детей	Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2.Работа с одарёнными детьми.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
Оснащение территории ДОУ уличным освещением. Ремонт фасада.	Финансирование.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/41%
1.8.2	Первая	человек/%	4/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,62
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая половина которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.