

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 29.05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»  
Мухина С.Б.

Приказ № 38 от 01.06 2023



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» за 2022-2023 учебный год.

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, «Детский сад № 1» является звеном муниципальной системы образования г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» корпус №1 функционирует с августа 2010 г.

Адрес: 153048, г. Иваново, Московский микрорайон, д.7

Тел.: +7 (4932) 93-48-64, 93-48-65

Корпус №2, функционирует с марта 2017 г

Адрес: 153048 г. Иваново, Московский микрорайон, д.1А

Тел.: +7 (4932) 93-98-62, 93-48-65

График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Электронная почта: [dou1@ivedu.ru](mailto:dou1@ivedu.ru)

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 1»:

управление образования Администрации города Иванова

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Адрес сайта: [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru)

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 07.05.2015;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 14.11.2019г.;
- Изменения в устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 10.03.2021г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Лицензия - регистрационный номер № 281, от 31 10 2011г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1910 серия 37Л01 № 0001459, от 03.03. 2017г.;
  
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности 1 корпус № ФС -37-01-000434 от 08.02.2012 г.  
Лицензия на осуществление медицинской деятельности 2 корпус № ЛО -37-01-001353 от 24.05.2019 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 1 серия 37 – СС № 071518 от 18.10.2011

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведению государственную регистрацию прав (Земельный участок) корпус № 2 № 37-37/001-37/019/003/2016-2754/2 от 30.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 1 серия 37-СС № 071517 от 18.10.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права (Здание) Корпус 2 № 37-37/001-37/018/004/2016-6164/1 от 08.12.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4926 серия 364 от 28.11.2001

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 37 № 001617989 от 30.05.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001593701 от 11.05.2001 г.

Локальные акты, регламентирующие работу ОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об управляющем совете

Положение о Совете учреждения

Положение об общем собрании работников

Положение о системе нормирования труда  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о противодействии коррупции  
Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств  
Положение о защите персональных данных  
Положение о педагогическом совете  
Положение о проведении аттестации педагогических работников  
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка  
Положение об официальном сайте в сети «Интернет»  
Положение об организации контрольно-пропускного режима  
Положение об общем родительском собрании  
Положение о Совете родителей  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Правила приема на обучение по образовательным программам  
Положение о порядке комплектования и приема на обучение по образовательным программам;  
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;  
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между  
МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников);  
Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)

В соответствии с требованиями к уровню образования, содержащимися в нормативных документах Министерства образования РФ, ДОУ призвано в своей деятельности реализовать следующие задачи:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2	Дошкольное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)	Дополнительная	До 5 лет

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 3 группы для детей старшего возраста, 2 группы подготовительного возраста, 1 группа кратковременного пребывания, 1 логопедическая группа.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Предельная численность воспитанников – 300 человек.

По проекту – 300 детей.

Срок пребывания дошкольников в детском саду:

В общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу.

## 2. Социальная структура

В МБДОУ «Детский сад № 1» функционирует 14 групп.

Из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы общеразвивающей направленности;
- группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 2 группы общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы общеразвивающей направленности,
- группа компенсирующая (с нарушениями речи) -1 группа
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) - 1 группа общеразвивающей направленности.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Социальный портрет родителей, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1»

№	Критерии	Количество человек
1. Социальный статус семьи		
1.	Полные семьи	229
2.	Неполные семьи	16
3.	Многодетные	40
4.	Опекуны	0
2. Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	293
2.	Среднее специальное	154
3.	Среднее образование	27
3. Профессиональный статус		
1.	Работники образования и культуры	19
2.	Рабочие	242
3.	Служащие	148

4.	Предприниматели	31
5.	Безработные	34
<b>4. Жилищные условия</b>		
1.	Собственное отдельное жилье	31
2.	Живут с родственниками/соседями	33
3.	Снимают квартиру	23

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, доминирующее преобладание полных семей, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

### **3. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДОО в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить изучение и усвоение ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.
3. Продолжить использование современных форм работы с родителями воспитанников как с участниками образовательного процесса через активизацию проектного метода.

4. Продолжить обеспечение вариативности форм работы с детьми, использование различных форм, методов и приемов в работе.

5. Наладить тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребенка.

### **Наша работа и наши достижения в 2022 и 2023 году**

---

18.05.2023

У нас новый музей!



На группе "Лунный кот" появился музей "Открытки". Дети познакомились с понятием "Открытка", разновидностями открытки и их назначением. Узнали, как пользовались открытками ранее (их подписывали и отсылали по почте адресату). А также, попробовали сделать открытку своими руками и поздравить своих близких.

Вся экспозиция состоит из экспонатов, которые передали для музея семьи наших воспитанников. Детям было интересно подержать в руках старые подписанные открытки, прикоснуться к жизни других людей.



---

28.04.2023

Фитнес марафон 2023. Итоги.



27 и 28 апреля в МБДОУ «Детский сад № 1» состоялся Фитнес марафон «Солнечные зайчики-2023» под девизом: «Гори сам – зажигай других!» Впервые вместе с детьми выступали команды наставников.

В отборочном туре приняли участие 26 дошкольных учреждений города. В финале марафона выступали команды ДОУ № 1, 2, 10, 169, 171, 180, 107, 152 и 197. В младшей возрастной подгруппе (дети 5-6 лет) победу одержали команды «ENERGY» ДОУ №180 – 1 место, ДОУ № 1 «Фит-карусель» - 2 место и разделили 3 место ДОУ №171 «Веселые ребята» и ДОУ №169 «Рябинка».

В старшей возрастной подгруппе (дети 6-7лет), 1 место заняла команда ДОУ №2 «Птенцы Жар-птицы», 2 место - команда ДОУ № 197 «Дельфинчик», 3 место команда ДОУ № 10 «Фишки».

Дети и команды наставников выступили очень ярко, эмоционально, заражая всех позитивным настроением. Поздравляем всех победителей и участников соревнований! Удовольствие от выступлений фитнес-команд получили и участники марафона, и зрители.

---

27.04.2023

Фитнес марафон. Наставники рядом!



27 апреля. Первый день фитнес марафона "Солнечные зайчики - 2023". Сегодня выступали команды младшего возраста и их наставники! Праздник получился очень ярким, полным приятных моментов и веселых встреч! Благодарим за отличный мастер - класс в стиле Хип - хоп мастера спорта международного класса Алла Шаяхова! Команды представили очень яркие композиции! Наставники -

супер! Благодарим всех за участие! Но соревнование есть соревнование!

1 место заняли дети и наставники ДОУ 180.

2 место заняли дети и наставники ДОУ 1 .

3 место заняли дети и наставники ДОУ 171 и 169.

---

---

20.04.2023

### Наставники выходят на финишную прямую!



Заканчивается этап обучения для наших наставников, и в мае мы уже будем подводить итоги этого непростого образовательного марафона.

К молодым педагогам-наставникам присоединилась Лапшина Т.В., которая уже имеет опыт обучения коллег. Татьяна Владимировна провела для всех участников образовательного мероприятия занятие о создании видео ресурсов средствами видеомонтажа и познакомила коллег с Интернет-сервисами, дающими возможность совершенствования профессиональной деятельности (фоторедактор, интерактивные опросы, web – квесты).

Последнее занятие, которое состоится в конце апреля, расширит сведения педагогов об Интернет-сервисах, уточнит их знания о поиске информации в Интернете, о вариантах изменения формата файла и обмена информацией.

---

19.04.2023

### Приходите в Нашу песочницу!



С 17 по 21 апреля мы проводим традиционную весеннюю родительскую неделю. В этом году мы решили привлечь внимание семьи к детской игре. Для этого каждый день, в обоих корпусах, организуются игры в "НАШЕЙ песочнице". Педагоги представляют различные игровые практики, чтобы познакомить родителей с сюжетными, конструктивными, дидактическими играми.

Ежедневный анонс приглашает гостей в "Арт - песочницу", Ай - песочницу". Мульт-, Фан-, Шир-, 3D-, Шах- и Балаган - песочницы. Ежедневный отчет о событиях этой недели смотрите в социальных сетях!

<https://ok.ru/mdou1g.iva> и <https://vk.com/public212478192>

---

---

17.04.2023

### Чиндиловские чтения



Разумное, доброе, вечное - это для всех! Чиндиловские чтения. Цель проведения конференции – определение перспективных направлений профессионального роста педагогов в условиях широкой трансформации образовательной среды, демонстрация теоретических и практических достижений в области воспитания и гуманитарных наук, распространение передового педагогического опыта и лучших практик гуманитарного образования, поддержка и развитие инновационной работы педагогов, а также распространение современных форм организации учебно-воспитательного процесса. Опыт работы нашего ДОО представила Татьяна Владимировна Лапшина. Электронная книга, созданная детьми, по произведению К. Ушинского, мультфильм "Ворона и рак", проект "Работаем с автором" вызвали живой интерес у слушателей.

---

08.04.2023

### Читаем Ушинского



Акцию "Читаем Ушинского" активно поддержали педагоги обоих корпусов нашего детского сада. Уже две недели наши дети потихоньку превращаются в активных читателей. Они, вместе с воспитателями, познакомились с различными произведениями Константина Ушинского, нарисовали иллюстрации к его произведениям, создали электронную книгу. Кроме этого старшие ребята побывали в библиотеке, где смогли узнать и о других писателях, творивших для детей.

---

---

08.04.2023

### Неделя здоровья



Минувшая неделя была посвящена здоровью детей и взрослых. На всех занятиях, на прогулках и экскурсиях ребятам открывались новые тайны здорового образа жизни. Ребята, вместе с воспитателями, провели оздоровительный забег, выучили новые комплексы зарядки, познакомились с новыми подвижными играми и физкультминутками. Кроме этого дети рисовали, делали аппликации, читали книги о здоровье и смотрели образовательные видео материалы.

На этой же неделе прошел отборочный этап Фитнес марафона - 2023. Обе наши команды вышли в финал и теперь начали серьезную подготовку к финальным выступлениям. Желаем удачи тренерам и командам!

---

24.03.2023

### Стабильное качество в нестабильных условиях



24 марта, состоялся второй день Научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях). Особенность Конференции 2023 года – разнообразие тематических направлений, отвечающих потребностям времени. Это и федеральные треки развития образования, и вопросы воспитания, и вопросы работы с детьми с особыми потребностями.

Коллектив нашего ДОУ принял активное участие в конференции. Мы не пропустили ни одну конференцию, ни один Форум инноваций, проходящий в нашем городе. Очень приятно, что нам есть что рассказать, что показать, чем поделиться, кому представить свой опыт работы. Сегодня мы провели три мастер класса: "Молодой наставник", "Интерактивный педсовет " Эко разбор", "Солнышко на тарелочке". Результатом довольны. Сами получили удовольствие и другим, надеемся, принесли пользу.

---

---

22.03.2023

Растем вместе с наставниками



21 марта прошло очередное занятие с нашими молодыми наставниками. После предыдущей встречи все педагоги прекрасно выполнили творческое домашнее задание, в результате чего появились пять озвученных презентаций на стихи А.Барто.

В этот раз Лузина Е.П. познакомила коллег с программами Paint и Free Cam. В ходе практического занятия педагоги создавали различные изображения и редактировали готовые. Так же, Елизавета Павловна приготовила для слушателей небольшой видеоролик, который требовалось редактировать в программе записи экрана. Все задания были выполнены!

После реализации нового домашнего задания наша педагогическая копилочка пополнится новыми видео-консультациями для родителей.

---

20.03.2023

На коньках навстречу дружбе



19 марта, наша дружная солнечная компания посетила Ледовый парк! Нас было много - 81 солнечный зайчик. Это наши дети и их родители, а так же бабушки и старшие братики и сестрѐнки. Это очень здорово, что активный вид отдыха объединил так много солнечных зайчиков! Было очень весело и душевно!

---

---

16.03.2023

Наставники. Открываем новые возможности компьютерных презентаций



На очередном занятии с наставниками собрались педагоги, которые выразили желание узнать тонкости программы PowerPoint, для того, чтобы создавать авторские электронные образовательные ресурсы. Потягалова Е.К. рассказала о возможности программы редактировать изображения, создавать новые рисунки под задачи автора, использовать анимацию и другие функции для создания озвученных презентаций и полноценных видеофайлов.

---

09.03.2023

Весенние сюрпризы



**Есть много праздников в стране,  
Но отдан женский день весне.  
Ведь только женщинам подвластно  
Создать весенний праздник - лаской!**

Начало первого весеннего месяца всегда посвящено подготовке и празднованию самого милого праздника. Дети и взрослые готовят подарки своим любимым мамам, бабушкам, сестрам и подружкам.

Во всех группах воспитатели и музыкальные руководители подготовили праздничные утренники и поздравления. Дети порадовали своих гостей стихами, танцевальными композициями, трогательными песнями и шуточными сценками.

---



---

28.02.2023

### Молодые наставники. Яркий старт!



28 февраля начались занятия по нашей программе наставничества "Молодые наставники делятся опытом". В декабре 2022 года творческая группа педагогов провела интерактивный опрос с целью исследования образовательных потребностей наших воспитателей и специалистов в области IT-технологий.

В результате была создана полноценная Программа наставничества, благодаря которой все, пожелавшие принять в ней участие педагоги, обретут новые знания и умения в пользовании некоторыми компьютерными программами и Интернет-сервисами.

В группе наставников Лузина Е.П., Потягалова Е.К. и Лапшина Т.В., а в группе обучающихся 18 опытных и молодых воспитателей, стремящихся освоить новые образовательные возможности.

28 февраля Лузина Е.П. познакомила коллег с некоторыми возможностями работы с динамическими таблицами в программе Excel.

---

23.02.2023

### Большие и маленькие защитники Отечества



В нашем детском саду с 13 по 17 февраля прошла тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества, цель и задачи, которой: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к защитникам Отечества. Во всех возрастных группах прошли праздничные мероприятия, развлечения и тематические беседы. В группах Лунный кот, Розовое облачко и Звездный горошек на развлечение пригласили пап воспитанников. Дети соревновались с командами взрослых, выполняя различные спортивные и "военные" задания, отгадывали загадки и отвечали на вопросы о видах и родах войск. Конечно-же все наши ребята вместе с воспитателями подготовили подарки для любимых пап и дедушек!

---

---

23.02.2023

Масленицу встречай - зиму провожай!



Пришло время прощаться с зимой и встречать весну. И, конечно, это лучше сделать с весёлыми играми, песнями и хороводами. Веселая Масленица - лучший повод для веселья! Три дня на прошедшей неделе были посвящены этому народному празднику. Здесь было все: игры, хороводы, заклички, песни, пляски с героями и, конечно, вкусные блины! Дети и взрослые веселились от души!

---

21.02.2023

Экологический педсовет



17 февраля прошел интерактивный педсовет. Почему почти? Потому что на этот раз каждый педагог принял участие в веб- квесте во время педсовета и в интерактивном опрос во время педсовета. Все педагоги, прошедшие веб-квест, уточнили знание программы по экологии, поработали с понятием "интерактивные формы обучения", выяснили отличия ЦОР и ЭОР. Изюминок на этом Педсовете было много, а самая вкусная в конце: "Облако слов" - попробовали, понравилось. Были так же, представление проектов "Экологическая тропа" и "День без пластика", скринкаст, работа с qr кодами и Интернет ссылками, демонстрация авторских игр и пособий, викторина, "экоразбор" нашего общего педагогического опыта и все это в обстановке тесного дружеского общения, поддержки и взаимопомощи

---



---

09.02.2023

### Научпок - конференция



8 февраля - День Российской науки. Поэтому сегодня прошла детская научно - практическая конференция, посвящённая "Так просто. Экопривычки". Вот уже второй год в этот день мы проводим такое важное мероприятие. В этом году в нём приняли участие обучающиеся трёх подготовительных групп: Солнечные эльфы, Аленькие цветочки и Звёздные горошки. 10 детей представили свои исследовательские работы на очень актуальные экологические темы. Всё было по настоящему: представление работы, её защита, экспертный совет с каверзными вопросами, сертификаты участников и подарки. Наши дети молодцы, справились с трудной задачей, многому научили гостей и узнали сами. А ещё поиграли, повеселились. Отдельное спасибо агитбригадам и научным руководителям ( воспитателям и родителям).

---

03.02.2023

### Экологические находки



Одна из задач плана на учебный год - формирование экологических представлений детей. Продуманы интересные формы и средства достижения результатов. Много уже сделано, заложено, продумано. Продолжаем обогащать экосреду детского сада, ищем эффективные приёмы и формы работы. В том числе с удовольствием присоединились к экологическому челленджу, тема: "Экопривычки", "Экокнига".

Дети любят слушать произведения о природе. Интерес к этой деятельности помогает освоить очень полезные навыки и знания весьма экологичным способом, а именно быстро и качественно. Книги сейчас очень разнообразные. Многие передают не только информацию, но и дают возможность воспроизвести её по особенному, поиграть, уточнить, поупражняться. К этому направлению мы относим эколэпбуки. Дети их любят и с удовольствием их "читают". Интересным стал для детей проект "День без пластика". Урожайным на новые дидактические игры стал день с "Экоиграми".

3 февраля стартовал марафон открытых занятий к педагогическому совету. Открытые просмотры подготовили педагоги во всех возрастных группах.

---

---

23.01.2023

### Шахматные победы



Всего несколько месяцев в нашем детском садике дети занимаются шахматами. И вот первые результаты! С 20 по 22 января проходило Первенство города Иванова по шахматам. В нём приняли участие 7 наших воспитанников. Две наши воспитанницы выступили очень удачно: Соколова Лера заняла второе место, Пластилина Алиса заняла 3 место в этих соревнованиях! Поздравляем семьи победителей и тренера Головкина Алексея Вадимовича. Солнечный зайчик вами гордится!

---

20.01.2023

### Наставничество наоборот



Новая форма повышения ИКТ-компетенции педагогов готовится к старту в феврале наступившего года. Это "наставничество наоборот", т.е. молодые воспитатели, в рамках практических занятий, посвятят опытных педагогов в тонкости некоторых компьютерных программ и Интернет-сервисов. Молодые наставники, Лузина Е.П. и Потягалова Е.К., вместе с Лапшиной Т.В. научат всех, кто выразил желание, пройдя интерактивный опрос, работать с файлами различных форматов, изменяя их под свои цели. Полученные знания педагоги смогут применить, создавая электронные образовательные ресурсы для работы с воспитанниками и их родителями. Программа обучения содержит шесть полноценных практических занятий, каждое из которых имеет продолжение в виде домашнего задания и создания конкретного образовательного продукта.

---

---

17.01.2023

Добро не растает!



"Экокормушка", "Снежный ком добра", "Малыши-малышам" - все эти акции под лозунгом "Добро не растает!" проходят в январе. Наши воспитанники, их родители и педагоги в разных формах проявляют заботу о ближних. Дети старших групп помогают малышам одеваться на прогулку, в семьях мастерят кормушки для птиц и в обоих корпусах пополняется копилочка кормов и нужных предметов для животных из приюта.

---

17.01.2023

Разноцветный Новый год



"Дресс-код на один день"! Именно так сегодня солнечные зайчики попрощались с новогодней елочкой. Это мероприятие для нашего детского сада традиционное уже несколько лет. Тема дресс-кода 2023:" Разноцветный Новый год". В назначенный день родители привели своих детей в группы в доминирующем и выбранном заранее цвете одежды. Воспитатели и дети приготовили творческий номер по ассоциации с выбранным цветом. И вот - прощание с елочкой! Последние хороводы, последнее любование ёлочкой и яркие номера! Весело, задорно, интересно!

Снегурочка подарила каждой группе подарок и игры, приобретённые на внебюджетные средства. И каждый подарок конечно же упакован в цвет, представленный на празднике группой. Каждая мелочь важна!

Благодарим взрослых не только за то, что приготовили номера с детьми, но и за настроение и за то, что каждый воспитатель, даже внешне, был вместе со своими воспитанниками.

Посмотреть видео

---

---

15.12.2022

### Родители в гостях у детей



Завершился цикл занятий, на которые мы приглашали родителей. Почти две недели на разные группы приходили родители наших воспитанников, для того, чтобы увидеть как организован образовательный процесс и как ребенок участвует в организованных видах деятельности. Благодарим всех кто нашел время и возможности прийти. По субъективным обстоятельствам (больничные листы, учебные отпуска) в мероприятиях не приняли участие две группы. Но впереди ещё много интересного... А с воспитателями мы обязательно обговорим все планы на оставшуюся часть учебного года, что бы получить наибольший эффект от образовательной деятельности организованной на каждой группе. Очень надеемся на получение обратной связи не только лично воспитателям и в родительских чатах, но и в наших группах в комментариях.

---

14.12.2022

### Новые статусы и новые темы



13 декабря старший воспитатель Факанова И.А. впервые выступила на Фестивале Федеральной пилотной площадки в новом статусе. Ирина Александровна рассказала о проекте "Добросказка" и нашем опыте использования видеороликов для представления его результатов. Дошкольный возраст это время формирования позитивных привычек. Процесс это длительный, сложный, но необходимый. Важно помочь ребёнку вычленив из огромного потока действий именно положительный поступок, показать его ценность и социальную значимость. На это направлен наш проект "Добросказка". Обычный жизненный рассказ ребёнка о совершённом добром поступке превращается в театрализованное представление в результате появляется ролик и размещается в соцсетях. Так мы транслируем добрые поступки наших детей, показываем значимость и ценность каждого. "Ролики из дома" это ещё один значимый этап нашего проекта и интересные рассказы о добрых делах детей. Используются разные средства для передачи содержания, это и рисованные истории, и истории рассказанные с помощью игрушек и многое другое. Все ролики выставлены в одноклассниках. Проект продолжается, надеемся на ещё большую активность родителей. Ведь добрые дела наши дети

делают часто!

15 декабря мы презентуем новую тему проекта для Региональной инновационной площадки "Разработка программы повышения цифровых компетентностей педагога". А в конце декабря представляем результаты РИП по теме "Создание модели цифровой образовательной среды в ДОУ", которая функционировала на нашей базе с 2019 года.

---

29.11.2022

" IT- детка - 2022". Финал.



29 ноября 15 воспитанников дошкольных учреждений города Иванова приняли участие в интеллектуальном конкурсе "IT - детка! ".

Вместе с Клавиатурой и Мышкой Рушкой дети выполняли сложные задания на компьютерах, рассказали о своих путешествиях по нашей Родине, поиграли, попрыгали за мыльными пузырями и просто повеселились.

Спасибо всем родителям за интересные презентации, воспитателям за сопровождение детей, детям за увлекательные рассказы и знания компьютера!

Ксения Горбатова, воспитанница группы Звёздный горошек, стала победителем конкурса! Поздравляем! Ксюша, солнечный зайчик тобою гордится! Спасибо Татьяне Владимировне за планомерную, системную работу по обучению детей компьютерной грамоте!

Вместе с Ксюшей в конкурсе победили:

Понамарев Илья- ДОУ 32;

Монькова Мария - ДОУ 152:

Ежова Арина - ДОУ 161;

Солдатова Мария - ДОУ 192

Поздравляем победителей!

Эти дети были чуточку быстрее и точнее в стране Клавиатуры, но все участники конкурса однозначно - хорошие друзья и Клавы и Мышки Рушки!

---

---

21.11.2022

IT-детка уже на низком старте



Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "IT-детка - 2022" готовится к финалу, который пройдет 29 ноября. В этот день мы ждем гостей из 14 детских садов нашего города и готовим для них конкурсную и праздничную программу. А 18 ноября первый, отборочный, этап конкурса прошел в Солнечном зайчике. В этом году свои презентации для Конкурса предложили 12 наших воспитанников из обоих корпусов. Тема презентаций в этом году "Широка страна моя родная!" и конкурсанты представили зрителям 12 интереснейших рассказов о своих путешествиях на просторах нашей огромной страны. Победителем этого этапа стала Горбатова Ксения, а значит она будет представлять наш детский сад на городском уровне. Пожелаем Ксюше удачи и будем все вместе болеть за нее!

---

09.11.2022

Лучшие педагоги у нас в гостях



Сегодня на базе нашего детского сада прошёл очень важный этап муниципального конкурса Педагог года - 2022. Дети получили положительные эмоции, конкурсанты продемонстрировали своё мастерство, наши воспитатели познакомились с опытом работы коллег. Полезное и важное мероприятие.

---



---

09.11.2022

### Наши маленькие инженеры



В городском конкурсе проектов среди дошкольных образовательных учреждений "Юные инженерики" наши воспитанники Соня Жаринова (гр. Солнечные эльфы) и Леня Степанов (гр. Мультифруктики) заняли 3 место в номинации "Конструирование из конструктора" с инженерной конструкцией "Ткацкий станок". В конкурсе приняли участие дошкольники из 60 детских садов города Иванова.

Церемония награждения прошла в центре "Новация". Ребята прошли с экскурсионным туром по центру и приняли участие в мастер-классе по конструированию и в квесте, познакомились и поиграли с роботами. Поздравляем ребят и их воспитателей с этой победой!

### Видео работы детей

---

03.11.2022

### Наши инновации на муниципальном Форуме



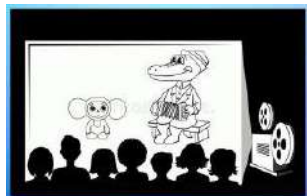
1 ноября мы приняли участие в муниципальном Форуме инноваций. Тема форума «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества». Основная тенденция развития системы образования – стремление к созданию единого образовательного пространства через сотрудничество, обеспечение совместной работы множества образовательных учреждений города. Именно поэтому на форуме были представлены инновационные опорные площадки. Наш МОП представляли Татьяна Владимировна Лапшина и Светлана Борисовна Мухина. Кроме образовательных проектов мы так же представили полный кейс методического сопровождения инновационной деятельности. Благодарим участников нашей площадки за включенность и положительные оценки нашей деятельности. Делиться опытом это всегда интересно и приятно.

---

---

19.10.2022

МОП вышла на финишную прямую: готовимся к фестивалю видеоресурсов



Заключительное занятие Муниципальной опорной площадки прошло в октябре и слушатели перешли на этап подготовки итоговой работы. В этом году мы сохранили форму фестиваля - конкурса образовательных видео ресурсов. Будет взаимоаудит и экспертная оценка. Но, учитывая, что 2022 год - год народного искусства и культурного наследия народов России, мы решили сделать все авторские ресурсы тематическими. Обучившиеся на площадке педагоги создадут видеоролики в которых расскажут о народной культуре, традициях, народных промыслах, природе, костюмах и других особенностях народов России.

---

18.10.2022

Детский сад – это место силы



18 октября в МБДОУ «Детский сад № 1» состоялась встреча Председателя Ивановской областной Думы Дмитриевой М.А. с обучающимися педагогического колледжа города Кинешмы. В приветственном слове М.А. Дмитриева обратила внимание студентов на значимость выбранной профессии, на то, с какой надеждой ждут воспитателей детские сады области. Для поддержания положительной мотивации на педагогическую деятельность студентам было предложено познакомиться с опытом работы передовых дошкольных учреждений региона.

Вниманию гостей была предложена информационная справка об учреждении.

Заведующий Светлана Борисовна Мухина познакомила присутствующих с инновационными направлениями в работе коллектива, с моделью цифровой среды дошкольного учреждения, с организацией и проведением на базе ДОУ игровых ресурсных центров, с особенностями организации работы компьютерного класса.

Вниманию гостей было предложено занятие с детьми в компьютерном классе (интеграция с разделом «Логика»), а так же интегрированное занятие с использованием 3D принтера , с элементами дополненной реальности.

Будущие педагоги не остались в стороне во время занятия и с большим удовольствием, вместе с детьми, получили удовольствие от предложенной деятельности.



«Детский сад – это место силы не только детей, которые радостно проживают детство в его стенах, это место в котором взрослые, хорошо помнящие себя детьми, продолжают расти как в профессиональном, так и в личностном плане» В подтверждении этих слов, сказанных С.Б. Мухиной, будущее воспитатели познакомились с творчеством сотрудников ДОУ.

Удивили студентов картины, написанные воспитателем Т.А. Услужиной. И никто не остался равнодушным к исполнению, музыкальным руководителем С.Н. Лапшиной, песни о Родине.

Участники встречи пришли к совместному выводу о том, что работа воспитателя это не только наращивание профессиональных компетенций, это возвращение души, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Сотрудники детского сада надеются, что молодые воспитатели обязательно, после окончания колледжа, вольются в дружную семью дошкольного мира Ивановской области.

Использована информация сайта <https://vk.com/public211512021>

---

16.10.2022

### Эколята - молодые защитники природы 2022



11 октября 2022 ребята подготовительной группы Аленький цветочек приняли участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы 2022" по теме «Самые-самые». Цель: показать многообразие животного мира на примере животных-рекордсменов. Через презентацию "Самые-самые» и видеоролик «Олимпиада среди животных» дети познакомились с удивительным миром природы, с животными-рекордсменами. В ходе урока дети отгадывали загадки про животных, выполняли практические задания с раздаточным материалом. В конце занятия дети рассказывали о животном, который больше всего понравился и запомнился. Дети были в восторге от интересного материала, предоставленного организаторами!

А группа Лунный кот приняла участие по теме: "Чудо на подоконнике ". Целью занятий было: знакомство детей с законами природы на примере посадки растений с помощью черенкования и правилами выращивания их. Дети познакомились с технологией выращивания растений в комнатных условиях, узнали растения, которые можно вырастить на подоконнике и закрепили навыки ухода за растениями.

---

---

11.10.2022

Осенние бабочки



Родители вместе с детьми, приняли участие в проекте " Осенние бабочки". Воспитатели сделали трафареты показали детям, как "украсить бабочку" т. е сделать фото через трафарет на любом природном объекте. Важно, что бы данный объект находился на территории детского сада. Ребёнок может сам его выбрать. Фото выставлены в альбом Осенние бабочки в "Одноклассниках". Это экологический проект, он дает не только яркие впечатления, но и учит детей, что на клумбы заходить нельзя, объектами природы нужно любоваться, видеть красоту в самых простых природных явлениях.

Проект должен привлечь внимание детей к красоте природы, но не приносить ей вред

---

05.10.2022

Урок мужества



В честь 90-летия образования Гражданской обороны Российской Федерации в подготовительной к школе группе Солнечные эльфы прошёл Урок мужества. Его провела старший инспектор ОНТ ОНД и ПР г.о. Иваново УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ивановской области старший лейтенант внутренней службы Парфенова Анна Ивановна. В ходе беседы воспитанники узнали много нового о профессии спасателя, о том как нужно вести себя при чрезвычайных ситуациях, пожарах и что такое "гражданская оборона". Дети получили возможность познакомиться с противопогазом. В игре показали свои знания о правилах безопасного поведения в быту. В завершении мероприятия ребята посмотрели видеоролик об важной и героической профессии "Спасатель", который глубоко затронул детские сердца!

---

---

20.09.2022

Наши цветы - наши дети!



Дети - цветы- дети! Именно так называлась акция 12 лет назад. Именно тогда мы высадили в совсем ещё новеньком садике, вернее на его территории, столько луковиц тюльпанов сколько было в детском саду детей. И вот пришло время повторить акцию, только в этом году тюльпаны посадили наши самые маленькие солнечные зайчики. Акция прошла в рамках Эко десанта по озеленению территории детского сада.

---

19.09.2022

Посвящение в Солнечные зайчики. Наши новые традиции.



Сентябрь - время, когда наши новые малыши уже достаточно хорошо адаптировались. Они привыкли к детскому саду, к воспитателям и интересным занятиям, которые взрослые организуют для них. В сентябре 2022 года малыши трех ясельных групп стали не просто членами нашего большого и дружного коллектива. но и прошли через посвящение в Солнечные зайчики. Это наша новая традиция! Дети вместе с родителями приняли участие в осенней посадке деревьев, поиграли в игры и получили подарки от старших детей.

---

---

19.09.2022

### Вырастим тень!



В этом году экологический десант мы проводим под девизом "Вырастить тень"! Нам очень нужна тень от деревьев! Садик совсем ещё молодой, территория уже красивая и зелёная, но не хватает деревьев. Благодаря этому у нас появилась Аллея малышей - 2022 г. 16 сентября дети группы Ранние пташки, их родители и сотрудники детского сада заложили аллею. Вместе мы посадили шесть дубов и четыре кустика. Спасибо родителям за помощь в посадке растений, за их приобретение, за отклик на просьбу. У нас всё получится, потому что мы вместе!

---

12.09.2022

### Триптих готов!



"Триптих - это произведение искусства, состоящее из трёх частей, объединённых общей идеей". Установочный педагогический совет в этом году прошёл в необычном формате. "Педагогический триптих" - произведение педагогического искусства. Трёх основным направлениям работы детского сада, выбранным в 2022-2023 учебном году, соответствуют три мольберта. У каждого из них собралась творческая группа педагогов, которая с помощью модератора определяла задачи и искала пути их решения. Для более продуктивной деятельности перед мероприятием педагогам были предложены видео анонсы предстоящей работы. Результатом стало множество идей по улучшению воспитательно-образовательного процесса, обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Есть очень интересные предложения, есть креативные и даже фантастические. Планы построены, теперь время воплощать их в жизнь!

### Видео "Педсовет в лицах"

---

---

04.09.2022

### Педагогический триптих



Первый в этом учебном году педагогический совет будет проведен в активной форме и называется он "Педагогический триптих". В соответствии с тремя годовыми задачами педагоги объединятся в три рабочие группы и, с помощью модераторов, попробуют сформулировать задачи, которые помогут решить проблемы, выявленные при самообследовании. Кроме этого педагогический коллектив сформирует активные группы из педагогов, готовых взять на себя решение обозначенных проблем. Для того, чтобы заранее сориентироваться в содержании предстоящей деятельности будущие модераторы предложили педагогам анонсы предстоящей работы.

Педагогический мольберт №1

Педагогический мольберт №2

Педагогический мольберт №3

---

30.08.2022

### Стань эко-героем!



Помогаем природе делом! 30 августа наши солнечные зайчики вступили в команду эко-героев и приняли участие в экологическом движении "Трава у дома": высадили плодовые деревья на территории детского сада. Молодые яблонька и вишня - подарок от родителей группы Лунный кот детскому саду к очередному дню рождения. Теперь наш фруктовый сад будет еще красивее, а экологическая тропа еще интереснее.

---

---

30.08.2022

### Солнечному зайчику 12 лет!



"Солнечный ДВИЖ -12"!

Под таким названием прошла череда праздников для детей и взрослых посвящённых Дню рождения МБДОУ " Детский сад 1". Солнечному зайчику исполнилось 12 лет!

Утро добрых встреч с ростовой куклой. Дети поздравляют солнечного зайчика с праздником во время утреннего приёма на территории детского сада.

Пенные вечеринки! Заряд отличного настроения!

12 лет и "Двенадцать месяцев" разговор у костра. Дети говорят о садике, строят планы, подводят итоги.

Дискотека! Территория детского сада объединила детей, родителей, бабушек и дедушек, конечно же сотрудников детского сада и жителей микрорайона Московский. Все танцевали под живое исполнение песен. Исполнитель - друг Солнечного зайчика, певица Светлана Лапшина.

Краски уходящего лета! Традиционный фестиваль красок холи завершил вереницу праздников! Вот уже много лет этот праздник радует детей Солнечного зайчика. У праздника появились последователи. Фестиваль разрастается среди дошкольных учреждений города и это радует!

Подробный фото и видео отчеты о праздниках можно посмотреть в наших группах в социальных сетях ОК и ВК.

Видеоролик о праздничной дискотеке смотрите [здесь](#)

#### **4. Эффективность работы ДОУ.**

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, психолога, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей, посещающих логопедическую группу, а также на базе логопункта ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДОУ имеется пять интерактивные доски, три из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. С ноября 2016 года нами был учрежден интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка». Отмечается все нарастающая популярность Интернет конкурсов среди родительской общественности ДОУ, особой популярностью в прошедшем учебном году пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

- Субботина Т.А. – победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Фильмы, мультфильмы»;
- команда педагогов нашего детского сада стала победителем городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»» в номинации «Будущее начинается сегодня».
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - Блинова Н.Г., Маликова Т.Н., Маркова Н.В., Борисова И.А. – за подготовку воспитанников призеров конкурса.

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня.

В этом учебном году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников:

- в ноябре традиционно на базе МБДОУ «Детский сад № 1» прошел муниципальный конкурс «IT – детка»! В этом году в конкурсе принимали участие дети из 11 учреждений города Иванова, которые имеют мобильные или стационарные компьютерные классы. Участники конкурса показали отличные навыки владения компьютерной техникой, высокий уровень развития интеллектуальных способностей.

- ДОУ является учредителем и проводит ежегодно муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Фитнес марафон", в котором воспитанники МБДОУ "Детский сад №1" заняли призовые места.

- воспитанники подготовительных групп заняли 3 место в номинации «Конструирование из конструктора» в муниципальном конкурсе «Юные инженерики».



- воспитанница группы «Изумрудная стрекоза» стала победителем конкурса soft skills для воспитанников "Моя будущая профессия".

- Победа в фестивале-конкурсе детского творчества "Я с книгой открываю мир" в номинации "Основы мастерства".

- воспитанники групп «Изумрудная стрекоза» и «Лунный кот» в течение года успешно принимали участие в Творческих конкурсах для детей и взрослых «Талантоха» и Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток».

- воспитанники групп «Звёздный горошек», «Розовое облачко» принимали участие в областном конкурсе «Покормите птиц!».

- воспитанники групп «Пряничные человечки», «Аленький цветочек» принимали участие во всероссийском конкурсе «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля, с 8 марта».

- Участие в городской психологической акции «Слагаемые успех», группа «Солнечные эльфы» и «Солнечный одуванчик».

- участие воспитанников в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу».

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом учебном году в Солнечном зайчике прошел очередной конкурс электронных образовательных ресурсов «IT-весна». Педагоги, готовились к нему в течение всего учебного. Победителями конкурса «IT-весна», по результатам голосования, признаны Козлова С.В., Маликова Т.Н., Воробьева И.Б., Фоканова И.А.

Тема, рассматриваемая участниками программы МОП на базе нашего ДОУ: «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)». Мастер-классы провели Лапшина Т.В., Фоканова И.А.

Также в этом учебном году педагоги ДОУ уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

- публикации в сборнике «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» и на сайте методического центра.

- спикеры второго межрегионального фестиваля «Н.А.Ш. образ жизни» Мухина С.Б., Фоканова И.А.

- Лапшина Т.В., Мухина С.Б. провели мастер-класс в рамках муниципального форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: территория сотрудничества»



Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики»).
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОО.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью

6. Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

7. Система имеджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДООУ среди жителей микрорайона.

8. Дошкольное учреждение регулярно подписывается на следующие журналы:

- Вестник образования;
- Справочник старшего воспитателя;
- Дошкольное воспитание;
- Ребенок в детском саду;
- Логопед.

### **5. Приоритеты развития ДООУ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Создание модели цифровой среды ДООУ, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДООУ.

### **6. Условия осуществления образовательного процесса**

В МБДООУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет предметного обучения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговой дорожкой.

**Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

<b>Параметры</b>
Наличие лицензии
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

<b>Лучшие аспекты обеспечения</b>	<b>Как это повлияло на результаты деятельности?</b>
Выполнение требований, определяемых в соответствии с Сан ПиН 2013 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: Устранены потери воды и тепла.
Соблюдены все требования пожарнадзора.	Отсутствуют предписания пожарного надзора (не было плановых проверок)
Сделан ремонт помещений ДОУ (пищеблок, бассейн, ремонтные работы на прогулочных участках).	Улучшен эстетический вид ДОУ.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и ОБУЗ ГКБ № 7 (мед. деятельность).
Увеличение финансирования ДОУ.	Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.

<p>Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.;</li> <li>• новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп.</li> <li>• обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений)</li> <li>• установлены автоматические ворота</li> <li>• приобретена стиральная машина</li> <li>• Приобретен ноутбук</li> </ul>
<p>Улучшение развивающей среды ДОУ</p>	<p>Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p>
<p>Улучшение информационной открытости ДОУ.</p>	<p>Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДОУ. 1 точка во втором корпусе.</p>

**Для реализации безопасности в ДОУ:**

<b>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</b>	<b>Какие факторы повлияли на результат?</b>
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	<p>Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале имеются УФ облучатели.</p> <p>Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.</p> <p>Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.</p> <p>На все игрушки имеется сертификат качества.</p> <p>На физкультурное оборудование имеется акт готовности.</p> <p>На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено.</p> <p>Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится</p>
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	<p>Установка систем «Стрелец» и «Тревожные кнопки».</p> <p>Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.</p> <p>Установка домофонов.</p> <p>Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости».</p> <p>Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.</p> <p>Разработан «Паспорт дорожной безопасности».</p>

<p>Организация питания и санитарно-гигиенические условия</p>	<p>Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд.          Разработка локальных актов по организации питания и контроля.          Соответствие нормам и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.</p>
--	---

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

### **7. Охрана жизни и здоровья детей.**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
- Цель которого* – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;

- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

### **Пожарная безопасность.**

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

### **Антитеррористическая безопасность.**

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

### **Дорожная безопасность.**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДООУ;



- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

#### **8. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.3648-20**

В МБДОУ организовано пятиразовое разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей, пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ и согласованным территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопками тревожного вызова.

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДООУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, путем внедрения здоровье-сберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.



## **9. Результаты деятельности**

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ предусматривает получение объективной информации по освоению образовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 65 человека;

2 группа здоровья – 178 человека;

3 группа здоровья – 29 человека.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;



- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

## **10. Качественный анализ достижений детьми, результатов освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год:**

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в старшей группе «Мультифруктики». В 2022-2023 учебном году следует уделять особое внимание таким направлениям реализации образовательных областей, как «Введение в грамоту», «Ознакомление с пространственными отношениями», а также работе по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2022 начало 2023 учебного года у выпускников ДОУ наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно, усвоению ими образовательных областей по программе ДОУ:

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»* - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности,

обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают:

начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей, способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов, по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование авторской программы «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий» (авт. Лапшина Т.В.), организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

К концу 2022 началу 2023 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детских садов в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровней.



### Так же в саду работают кружки:

-Социально-педагогические:

«МУХА» -мульт-студия

-Физкультурно-спортивные:

«Детский фитнес»



### 11.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### **Ключевые показатели и характеристики ДОУ:**

Успех работы ДОУ зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит во главе всей работы ДОУ, его достижений или неудач. Творческий, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество и конечный результат своего труда может решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей.

Общее количество педагогов – 27 человек. Административный персонал-3 человека. Педагогический коллектив частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0
1 – 3 года	<b>3+1 ГКП</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	0	0	0	<b>24</b>	0	0	0
3 – 8 лет	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	0	0	0	<b>99</b>	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>13 +1 (ГКП)</b>		<b>149</b>	0	0	0	<b>123</b>	0	0	0



**Характеристика семей**  
(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
<b>245/474</b>	229	16	0	40	293	154	27	19	242	148	34	31	189	33	23

**Характеристика кадрового состава**

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		3	0	0	1	1	0	3	0	0	0
Педагогический персонал		28	6	4	6	8	4	15	13	0	0

### Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Музык. руководитель		<b>1</b>						<b>1</b>				<b>1</b>	
Учитель-логопед		<b>2</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Педагог-психолог		<b>1</b>			<b>1</b>				<b>1</b>				<b>0</b>
Старший воспитатель		<b>1</b>		<b>1</b>						<b>1</b>			
Руководитель по физ.воспитанию		<b>0</b>											<b>0</b>

3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

#### Возрастной состав

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
4	5	5	9	4

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 45-55 лет.

#### Уровень образования

Высшее образование	16
Среднее- специальное	11

#### Результаты аттестации

Первая категория	1
Вторая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	0
Отсутствие категории	1
Высшая категория	2
Прошли аттестацию в прошлом году	0

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер.

Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОО, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДОО по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДОО;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

Четыре сотрудника коллектива имеют педагогический стаж 5-10 лет. А так же один человек имеет стаж 20- 25 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обогащать и передавать опыт. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, МБДОУ

укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая половина которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров в АИРО Ивановской области, а также изучение и усвоение ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

В ДОУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Были осуществлены:

- контроль «готовности групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

<b>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</b>	<b>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</b>
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города

Иванова.

Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.

<p>Высокий уровень сформированности прикладных навыков.</p>	<p>Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.</p>
---	---

## **12.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;

- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, флешмобах, организации выставок (выставка поделок из природного материала совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии», выставка-конкурс «Игрушка своими руками».)

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

#### **Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):**

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 91%, не совсем соответствует – 9%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 93%- высокий уровень, средний – 7%.

#### **Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:**

1. 96% опрошенных считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их ребенку, 4 % - затрудняются ответить.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОУ, 1% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.

4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты

<b>Аспекты, которые более всего устраивают родителей</b>	<b>акторы ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон</b>
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ	оответствующая требованиям безопасности и СанПин предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятий, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОУ: -оформление папок передвижек, стенда «образовательный проект группы» -беседы, консультирование, в т.ч., индивидуальное, -ежеквартальная организация родительских собраний, -ведение официального сайта ДОУ, и группы в социальных сетях -посещение открытых занятий.
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проходящих в ДОУ в том числе флешмобов и интерактивных квестах
Эстетичность помещений и территории ДОУ	Ухоженность и привлекательность территории, групповых помещений сада.



### **13. Взаимодействие с внешней средой.**

Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- региональная пилотная площадка по разработке программы повышения цифровых компетентностей педагога;
- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- проведение совместных мероприятий.

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. Проведение на базе нашего ДОУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста для других ДОУ.

4. Московский индустриальный банк

Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона

5. 11 детских садов приняли участие в городском конкурсе «IT – детка» для детей дошкольного возраста, который проходил в дистанционном режиме на базе нашего ДООУ.

6. Детская поликлиника №7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

7. Библиотека №2 «Родник»:

Организация выездных образовательных и развлекательных мероприятий, экскурсии в библиотеку.

8. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:

Были проведены беседы с воспитанниками старших групп, организованы экскурсии в музей.

9. Детская музыкальная школа № 7:

Концерты обучающихся в школе для воспитанников ДООУ.

10. Благотворительный фонд «Образ жизни»: участие в федеральном пилотном проекте «Школа позитивных привычек»

В ДООУ проходят разные формы работы с детьми и родителями: консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

В этом году прошел уже, традиционный, «Фитнес марафон». Четыре дня соревновались детские фитнес-команды из дошкольных образовательных учреждений города Иваново. В этом году в спортивном марафоне приняли участие дети всех районов города.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа, совместно организованные мероприятия.
<p>Тесная взаимосвязь с общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)</li> <li>-Внутренняя-внешняя общественность (родители/опекуны, учредитель и др.)</li> <li>-Внешняя общественность (будущие матери, конкуренты, социальные институты, учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы)</li> </ul>	<p>Работа в группе по интересам в социальной сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно организованные мероприятия.</li> <li>- Совместные финансово-хозяйственные действия</li> <li>- Создание положительного имиджа ДОУ</li> <li>-Работа МОП</li> <li>- Учреждение и проведение ежегодного фитнес марафона</li> </ul>

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями	Заключение договоров. Планирование работы. Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерства внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями

образования в рамках сетевого взаимодействия. МОП.

#### **14. Финансово-хозяйственная деятельность**

Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Приобретено: <ul style="list-style-type: none"><li>• новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.;</li><li>• новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп.</li><li>• обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений)</li><li>• установлены автоматические ворота</li><li>• приобретена стиральная машина</li><li>• приобретен ноутбук</li><li>• Постепенное приобретение нержавеющей посуды для пищеблока.</li><li>• Постепенное замена перьевых подушек на подушки с синтетическим наполнителем.</li><li>• Организация стационарных грядок на прогулочном участке для ежедневного наблюдения и ухода детьми за растениями.</li><li>• Ремонт крыльца в первом корпусе.</li><li>• Частичная комплектация оборудованием мед кабинета.</li></ul>
Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.

Улучшение информационной открытости ДООУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, активно ведутся страницы в соцсетях, подключены к интернету 4 точки в ДООУ.
---	---

### **Перспективы и планы развития.**

Цель: создать условия для обеспечения эффективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» путём повышения доступности качественного образования, создания конкурентоспособного образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены основные задачи:

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.
2. Расширять вариативные формы образовательных услуг.
3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий (моделирования, проектирования, ИКТ) в образовательной деятельности.
5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие детских видов фитнеса.
6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.
7. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.

### **Направления для улучшения**

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1. Смена оборудования на прогулочных участках. 2. Постепенная замена детских стульев
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. 2. Привлечение пед. работников к участию в работе. МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	1. Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2. Работа с одарёнными детьми.

### Прогнозируемый результат развития МБДОУ «Детский сад №1»

Предполагается что:

#### **1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):**

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

## **2. Для педагогических работников:**

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для МБДОУ «Детский сад № 1»:**

- будет налажена система управления качеством дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями в АУ ИРО и объединениями области, регионов;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.