

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Тема проекта: Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование.

Актуальность:

Современная ситуация развития новых информационных технологий, ориентированных на повышение качества образования и успешную социализацию подрастающего поколения, соответствует не только требованиям ФГОС и государственной политики в области образования, но и сложившейся во всем мире ситуацией санитарных ограничений, связанных с пандемией.

Профессиональный стандарт для учителей школ считает необходимым «применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и ресурсы дистанционного обучения». Однако первая волна карантинных мероприятий уже жестко поставила педагогов, в том числе и дошкольных образовательных организаций, в условия необходимости стремительного освоения дистанционных технологий.

В 2018 году внимание дистанционным образовательным технологиям уделил В.В.Путин на встрече со школьниками - авторами лучших сочинений в номинации "Россия, устремленная в будущее" Всероссийского конкурса сочинений, отметил, что распространение дистанционного образования очень важно для такой большой страны, как Россия: «Дистанционное обучение у нас внедряется, внедряется широко, все шире и шире... Нам необходимо сделать это образование доступным, развивать современные технологии» (РИА Новости <https://ria.ru/society/20180111/1512449880.html>)

Эти факты, а также скорость развития IT-области, ориентируют педагогов на мобильность в освоении технологий дистанционного взаимодействия, а инновационных педагогов на создание качественных цифровых образовательных ресурсов, направленных на обеспечение индивидуализации обучения.

Одним из путей решения этой проблемы, могут стать образовательные видеоресурсы, созданные педагогами с учетом особенностей обучающихся которым будет предназначаться данные ресурсы. Являясь современным наглядным средством обучения, они позволят повысить не только эффективность образовательного процесса, но и цифровую компетентность всех участников образовательных отношений.

В ходе работы инновационной площадки слушатели получают первоначальный опыт по созданию образовательных видеоресурсов различной направленности, которые будут полезны педагогам для профессионального самообразования, для организации дистанционного взаимодействия, электронного и онлайн-обучения.

Освоение материала рабочей программы РИП будет происходить в рамках дистанционного взаимодействия с использованием видео конференций, видеозаписей и общения в чате в группе мессенджера Телеграмм.

Педагоги дошкольного образования ощущают в настоящий момент необходимость и, при этом, испытывают профессиональные трудности в вопросах создания образовательных видеоресурсов для организации образовательного процесса, особенно в режиме дистанта. В этой связи занятия инновационной площадки будут ориентированы на решение описанной проблемы.

Образовательный видеоресурс, выполненный педагогом может носить как узконаправленный, так и универсальный характер. А это значит, что педагоги, пройдя обучение смогут создать банк методических и дидактических видеоресурсов для образовательного процесса образовательной организации.

Кроме того, в педагогической среде принято делиться опытом, т.е. знакомить коллег со своими наработками, передавать им знания, технологические умения, делиться результатами интеллектуального труда. Передача опыта может проводиться в различных формах и один из них – мастер-классы в видео формате. Этот вариант интересен тем, что видео можно многократно повторять, использовать частями, пересылать по электронной почте, транслировать на большую аудиторию, например, Интернет, получать обратную связь от коллег из других городов и стран. Видео мастер-класс (видео урок) - это эффективный инструмент реализации лично ориентированных педагогических методов, вариант использования образовательного ресурса в видео формате направленный на обеспечение доступности обучения.

Программа составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среда».
- Федеральный проект «Учитель будущего».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Профессиональный стандарт педагога.

Данные о лицах, ответственных за деятельность РИП:

ФИО	Должность/ должность в проекте	Образова ние/ квалиф. категория	Педагоги ческий стаж	Основные обязанности по проекту
Мухина Светлана Борисовна	Заведующий/ Руководитель МОП	Высшее/ высшая	35 лет общий трудовой 18 лет админист ративный	- Создание условий и контроль качества работы инновационной площадки. - Организация работы по подготовке методических материалов по теме РИП. - Экспертная оценка итоговых работ участников РИП.
Лапшина Татьяна Владимировна	воспитатель по обучению компьютерной грамоте/ Руководитель проекта	Высшее/ высшая	37 лет	- Составление учебной программы РИП. - Составление отчетной документации о работе РИП. - Организация учебных занятий, создание условий для обучающихся. - Подготовка и проведение обучающего занятия. - Консультирование, в том числе с элементами дистанционного взаимодействия. - Администрирование в группе в Телеграмм.

				<ul style="list-style-type: none"> - Разработка интернет-опросов, обобщение результата. - Экспертная оценка итоговых работ участников РИП. - Подготовка и обобщение методических материалов по теме РИП
Фоканова Ирина Александровна	старший воспитатель/ Член рабочей группы по реализации программы МОП	Высшее/ первая	11 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение обучающего занятия. Консультирование, в том числе с элементами дистанционного взаимодействия. - Экспертная оценка итоговых работ участников РИП. - Подготовка методических материалов по теме РИП

Паспорт Программы;

Тема: Цифровой образовательный видео ресурс: анализ, разработка, создание, использование

.

Срок реализации проекта: ноябрь 2023 – май 2024

Участники проекта:

- рабочая группа МБДОУ «Детский сад №1»;
- педагоги ДОУ Ивановской области.

Цель проекта: повышение цифровой компетентности педагогов дошкольных организаций необходимых для создания образовательных видеоресурсов (в том числе для организации асинхронной формы дистанционного обучения).

Задачи проекта:

1. Рассмотреть различные подходы к анализу образовательных видеоресурсов и эффективности их использования в образовательном процессе школы и ДОУ;
2. Научиться планировать непрерывную образовательную деятельность с учетом модуля «видеоресурс»
3. Рассмотреть возможности различных компьютерных программ для захвата экрана и видеомонтажа;
4. Разработать сценарии обучающих видеоресурсов.
5. Создать образовательные видеоресурсы различной направленности.

Ожидаемые результаты:

1. Владение программным обеспечением: видеоредакторами и программами записи экрана.
2. Умение создавать образовательные видеоресурсы различной направленности.
3. Педагогически обосновывать (эффективное) применение видеоролика в образовательном процессе.
4. Наличие созданных слушателями РИП авторских видеоресурсов, методических рекомендаций по их использованию.

Этапы проекта:

№	Наименование этапа	Срок
1.	Опрос. Анализ результатов опроса.	09.2023г.
2.	Создание Программы обучения.	10-11.2023г.
3.	Обучение	11.2023г.-04.2024г.
4.	Самостоятельная работа по созданию видеоресурсов и методических рекомендаций по их использованию, дистанционное взаимодействие. Экспертная оценка.	04.-05.2024г.
5.	Фестиваль образовательных видеоресурсов	05.2024г.

План и содержание деятельности реализации Программы

№	Тема/содержание	Форма проведения	Ответственный	Дата
1.	Видеоресурс, как электронное наглядное средство обучения в современной цифровой образовательной среде	Информационная встреча в формате видеоконференции	Мухина С.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	22.11.2023г. 13.20-14.10
	- организационные вопросы реализации программы РИП;			
	- актуальность, содержание и технология создания образовательного видеоресурса			
	<i>Самостоятельная работа</i> • Регистрация участников РИП в группе мессенджера Телеграмм. • Обмен мнениями о предложенных к обсуждению в группе видеороликах.	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера Телеграмм	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	11.2023
2.	Видеоресурс, как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений в современный цифровой образовательной среде.	Обучающий семинар. Видеоконференция и видеозапись.	Фоканова И.А., старший воспитатель	13.12.2023г. 13.20-14.10
	Опыт работы ДОУ №1: пакет материалов по			

	видеоресурсам разной направленности			
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в чате. • Проектирование сценария итоговой работы по заданной форме с указанием темы, цели, задач, планируемых результатов. 	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера Телеграмм	Фоканова И.А., старший воспитатель, Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	12.2023
3.	Методика и технология создания обучающих видеоресурсов с использованием программ записи экрана (Free Cam 8 и Captura)	Обучающий семинар. Видеоконференция.	Фоканова И.А., старший воспитатель	17.01.2024 13.20-14.10
	Обучение работе в программе записи экрана Captura	Мастер-класс.		
	Использование возможностей записи экрана интерактивной доски (IQBoard, ActivBoard, SMART)	Видеозапись		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Создание обучающего видеоресурса с использованием технологии записи экрана в формате скринкаста по тематике на выбор участников РИП 	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера Телеграмм	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель	01.2024
4.	Основные требования к подготовке материала для видео монтажа.	Видеоконференция. Обмен мнениями	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	07.02.2024г 13.20-14.10
	Особенности монтажа видеоматериала для социальных сетей			
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и оценка предложенных видеоматериалов. • Анкетирование по пройденному материалу 	Дистанционное взаимодействие в режиме offline в чате группы мессенджера Телеграмм	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель	

5.	Создание социальных, имиджевых и др. видеоресурсов средствами видеомонтажа (Windows Live Movie Maker)	Обучающий семинар. Видеоконференция.	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ	21.02.2024г 13.20-14.10
	- алгоритм создания сценария видеоролика			
	обучение работе с компьютерной программой, создание проекта, варианты монтажа фото и видео материалов с использованием видео-переходов и видео-эффектов	Мастер-класс. Видеозапись.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • Создание образовательных видеоматериалов в соответствии с авторским сценарием и выбранной темой.	Дистанционное взаимодействие в режиме офлайн в чате группы мессенджера Телеграмм	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель	
6.	Создание социальных, имиджевых и др. видеоресурсов средствами видеомонтажа (Windows Live Movie Maker)	Обучающий семинар. Видеоконференция.	Фоканова И.А., старший воспитатель	13.03.2024 13.20-14.10
	- алгоритм завершения и сохранения видеоролика			
	обучение работе с компьютерной программой, варианты озвучивания и использования текста	Мастер-класс. Видеозапись.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • Создание образовательных видеоматериалов в соответствии с авторским сценарием и выбранной темой.	Дистанционное взаимодействие в режиме офлайн в чате группы мессенджера Телеграмм	Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А., старший воспитатель	

7.	Фестиваль образовательных видеоресурсов	Круглый стол. Коллегиальная экспертная оценка.	Мухина С.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» Лапшина Т.В., воспитатель по ОКГ Фоканова И.А. старший воспитатель	03.04.2024г 13.20-14.10
----	--	---	---	--

Планируемый методический продукт деятельности:

- Методические видеоресурсы по технологии создания видеоматериалов, различной направленности.
- Фестиваль образовательных видеоресурсов.