

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «29» 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
Мухина С.Б.
2023 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2022-2023 учебный год

Иваново, 2023

Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. В летний период больше возможностей для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, для этого широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летняя оздоровительная работа в 2023 году пройдет под девизом: «Здоровый ребенок – счастливое детство».

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально–коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегративность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

6. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с кадрами	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Перевод МБДОУ на летний режим.	Июнь	Заведующий Мухина С.Б.	
		Заседание Педагогического совета. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2022-2023 уч.год»	Май	Заведующий Мухина С.Б. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	Май	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - по пожарной безопасности. 		<p>Мед.сестра Кареева И.А. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.</p>	
		<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация детской деятельности в летний период; - Предупреждение детского травматизма; - Познавательное развитие детей летом - Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в летний период; - Формы закаливания и оздоровления детей в летний период; - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. 	Май-август	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
2.	Оснащение педагогического процесса	Подготовка предметно-пространственной среды (обновление, пополнение): изготовление игр, пособий, выносного оборудования, оформление групп, участков.	Май-июль	Воспитатели	
		Оформление летнего стенда	Июль	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрики «Новости» сайта детского сада и ленты новостей в социальных сетях о проведении летней оздоровительной кампании.	Еженедельно	Ст. воспитатель Фоканова И.А. Воспитатель по комп.гр. Лапшина Т.В. Воспитатели	
3.	Контроль	Соблюдение режима дня детей в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	

		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А. Мед.сестра Кареева И.А.	
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель Фоканова И.А.	
		Проведение оздоровительных мероприятий.		Ст. воспитатель Фоканова И.А. Мед.сестра Кареева И.А.	

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Беседы с детьми о здоровье, игры валеологической направленности.	В течение недели	Воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Игры с песком и водой.	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
9.	Музыкально-ритмические и подвижные игры.	Ежедневно	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Спортивные праздники.	По календарному плану	Воспитатели, муз.руководитель, ст.

			воспитатель
--	--	--	-------------

Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление клумб и цветников.	Май-июнь	Сотрудники ДОУ	
2.	Обновление песка в песочницах	Май	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
3.	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках детского сада	Май	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
4.	Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев	В течение лета	Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
5.	Приобретение игрушек для игр с песком и водой	Май-июнь	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	
6.	Подготовка к новому учебному году	В течение лета	Заведующий Мухина С.Б. Зам.зав. по УВР Кочнева П.Е. Ст.воспитатель Фоканова И.А. Зам.зав. по АХР Шустов Д.А.	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период
2022-2023 учебного года
«Счастливое лето»**

«Здоровый ребенок – счастливое детство!»

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
Июль				
<p><i>1 неделя</i> «Счастье – это дружная семья»</p> <p>Задачи: расширять представления детей о празднике семьи, любви и верности, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 6 июля – День плетения венков 7 июля – Иван Купала 8 июля – День семьи, любви и верности</p>				
3-7.07.23 г.	<p>Беседы: «Моя семья», «Права и обязанности в нашей семье», «История праздника 8 июля», «Семейные традиции».</p> <p>Проблемная ситуация «Как надо помогать своим близким...?».</p> <p>Пальчиковые игры: «Мамы разные нужны»,</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

<p>«Дружная семья», «Маланья», «Дом».</p> <p>Дидактические игры: «Кого как зовут», «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Чьи детки?».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Дочки матери».</p> <p>Постройки для родителей из песка: «Красивый дом».</p> <p>Художественное творчество «Ромашковое настроение».</p> <p>Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева, сказка «Репка».</p> <p>Консультации для родителей: «Совместное творчество детей и родителей», «Семья и семейные ценности.»</p> <p>Варианты итоговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Акция добра «Подари ромашку».- Индивидуальные семейные проекты «Семейное древо».- Фотовыставка в социальных сетях «На кого же я похож?» (коллаж «Повтори детские фото родителей»)			
---	--	--	--

2 неделя

«Счастье – это безопасный мир»

Задачи: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.

Праздничные даты:

11 июля – День шоколада

12 июля – День Петра и Павла

16 июля – День рисования на асфальте

10-14.07.23 г.	<p>Беседы: «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе», «Огонь: друг или враг?», «Если ты дома один», «Эти предметы могут быть опасны». Беседы о правилах поведения на прогулке, на занятиях.</p> <p>Мультфильмы «Азбука безопасности»</p> <p>Проблемные ситуации: «Если в дверь стучит незнакомец» «Осторожно! Я кусаюсь!», «Если ты потерялся на улице».</p> <p>Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией, знаками, схемами).</p> <p>Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------	--	------------	--	--

	<p>внимательны!»), «Раз, два, три, что может быть опасным - найди», «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «Отгадываем загадки об опасных предметах» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.</p> <p>П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий» «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др.</p> <p>Варианты итоговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление памятки «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом». - Квест по территории детского сада «Лабиринт без опасностей» 			
--	--	--	--	--

3 неделя

«Счастье – это путешествия в хорошей компании»

«Мир наизнанку. Страна васильков и белых аистов»»

Задачи: познакомить детей с основными сведениями о Республике Беларусь, воспитывать уважение к жителям других стран, их традициям.

Праздничные даты:

20 июля – День шахмат, День торта

17-21.07.23 г.	<p>Беседа «Республика Беларусь» (главный город, флаг, герб, гимн, белорусы – братский народ).</p> <p>Темы для исследования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Национальная одежда, белорусская вышивка, убранство хаты, плодородная почва, национальная кухня.- Белорусские народные игры.- Достопримечательности: национальный парк «Беловежская пуща», национальная библиотека, Брестская крепость, замки. <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Спортивно-развлекательное мероприятие «Путешествие в страну васильков и белых аистов».- Оформление отчета в социальных сетях.	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------	---	------------	--	--

4 неделя

«Счастье – это добрые поступки»

Задачи: углублять представление детей о доброте, развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников.

Праздничные даты:

26 июля – День загадок, День парашютиста

28 июля – День Крещения Руси, День загадывания желаний

30 июля – День ВМФ, День дружбы

<p>24-28.07.23 г.</p>	<p>Беседа «Спешите делать добро», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах».</p> <p>Интервью «Что такое доброта?»</p> <p>Тренинг для детей «Пойми меня!»</p> <p>Коррекционно-развивающие игры «Доброе слово», «Пожелание», «Дарите людям доброту», «Я радуюсь когда...»</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай».</p> <p>Труд: «Лечим книжки».</p> <p>Проблемные ситуации: «Копилка добрых дел», «Жадный медвежонок», «Утешаем друга», «Поможем другу», «Как играть и не ссориться», «Угощайтесь, пожалуйста».</p> <p>Д/игры: «Что доброго делают люди этой профессии?», «Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова», «Мамины помощники».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Больница», «Ветеринарная клиника»,</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель</p>	
-----------------------	---	-------------------	--	--

	<p>«Магазин», «Детский сад», «Салон красоты»</p> <p>Командная игра «Переправа».</p> <p>Рисование «Мы рисуем доброту», Оформление стенгазеты «Наши добрые дела», аппликация «Дерево добрых пожеланий».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика», «Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», русская народная сказка «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?» А. Барто «Вовка – добрая душа», Е. Благинина «Подарок», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», пословицы и поговорки о добре, загадки, мирилки.</p> <p>Прослушивание песен о добре.</p> <p>Создание ЭОР на тему добрых поступков.</p> <p>Итоговое мероприятие: Праздник «Миром правит доброта» .</p>			
--	---	--	--	--

Август

5 неделя

«Счастье – это уметь замечать прекрасное»

Задачи: формировать интерес дошкольников к эстетической стороне действительности.

Праздничные даты:

2 августа – День ВДВ, Ильин день

4 августа – День катания на качелях

5 августа – День светофора

31.07- 04.08.23 г.	<p><i>«Красота в движении»</i> Беседа «Детям о балете». Двигательная импровизация под музыку. Составление общего рассказа по картине Э.Дега из цикла «Танцовщицы» (по выбору воспитателя). Рисование «Балерина». С/ролевая игра «На балете». П/игра «Замри» Фотографии балерин в движении.</p> <p><i>«Красота слова»</i> Знакомство со стихотворениями русских классиков на усмотрение воспитателей. Рисование по впечатлениям от прочитанного. Заучивание стихов или инсценировка. Сочинение стихов. Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи). П-д/игра «Кто больше слов придумает о лете»,</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
-----------------------	--	------------	---	--

	<p>«Краски».</p> <p><i>«Красота природы»</i> Беседа «Край родной, навек любимый...», «На что похожи облака». Д/игра «Сложи картинку». Чтение и обсуждение рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рисование «Моё любимый край» Фотографии родного края в разное время года. Прогулка по территории детского сада «Замечаю красоту».</p> <p><i>«Красота внутри нас»</i> Ситуативный разговор «Зачем нужны хорошие поступки?». Беседа «Что значит быть красивым человеком?». Чтение рассказа В. Осеевой «На берегу реки». Словесная игра «Доскажи словечко» (вежливые слова). П/игра «Коршун и наседка». Составление описательного рассказа на основе жизненных ситуаций «Мои хорошие поступки». Рисунки «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p><i>«Красота рукотворная»</i> Беседы: «Красота рукотворная», «Архитектура», «Рукоделие». П/игра «Море волнуется раз...». Строительство сказочных фигур из песка. С/ролевая игра «На концерте».</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Итоговое мероприятие: Презентация результатов проекта «Замечаю прекрасное» в социальных сетях.</p>			
<p><i>6 неделя</i></p> <p>«Счастье – это весело играть» «НАША песочница. Дворовые игры»</p> <p>Задачи: укреплять институт семьи, приобщать детей к играм, в которые их родители играли в детстве, привлечь внимание родителей к проблеме организации двигательной активности детей.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 8 августа – День кошек 9 августа – День воздушных поцелуев 10 августа – День попутного ветра 12 августа – День молодёжи</p>				
7-11.08.23 г.	<p>Опрос для родителей: «Любимые дворовые игры нашего детства».</p> <p>Организация цикла мероприятий «НАША песочница» на прогулочных участках и на спортивных площадках дошкольного учреждения.</p> <p>Выбор дворовых игр – по результатам опроса.</p> <p>К организации «песочниц» привлекаются родители.</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

7 неделя

«Счастье – это общение с животными»

Задачи: формировать первичные ценностные представления о животных как «меньших братьях» человека, воспитывать заботливое отношение к животным.

Праздничные даты:

14 августа – День физкультурника, Медовый спас

19 августа – День фотографии, Яблочный спас

14-18.08.23 г.	<p>Беседа «Зоопарк – музей живой природы», «Странно, что в мире огромном нет места собакам бездомным».</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами». Рассматривание иллюстраций домашних и диких животных.</p> <p>Наблюдение за домашними животными, составление рассказов.</p> <p>Чтение энциклопедической литературы на тему «Что ты знаешь о животных?».</p> <p>Д/игры: «Кто что любит», «Кто где живет?», «Угадай-ка» (описательные загадки о животных), «Кого не стало» (животные). Д/и. «Деревня моей бабушки».</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	
----------------	---	------------	---	--

	<p>С/р игры: «Мы едем в зоопарк».</p> <p>П/игры: «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Котята и Щенята», «Зайка серый сидит», пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Черепашка», «Хитрый Ежик».</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Путаница», «Краденое солнце», С. Маршак «Детки в клетке», Е. Чарушин «Лисята», «Про зайчат», Н. Носов «Живая шляпа».</p> <p>Фотоконкурс «В обнимку с диким зверем».</p> <p>Итоговое мероприятие: Парад домашних животных.</p>			
<p><i>8 неделя</i></p> <p>«Счастье – это праздничное настроение»</p> <p><i>«День рождения Солнечного зайчика»</i></p> <p>Задачи: создать праздничную атмосферу в ДОУ, содействовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов.</p> <p><i>Праздничные даты:</i></p> <p>22 августа – День государственного флага</p> <p>23 августа – День рождения Солнечного зайчика</p> <p>24 августа – День валяния в стоге сена</p>				
21-25.08.23 г.	<p>Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для Солнечного зайчика - Утро добрых встреч 	Все группы	<p>Воспитатели старших и младших групп</p> <p>Старший</p>	

	- Пенная вечеринка - Краски Холи - Дискотека		воспитатель	
<p><i>9 неделя</i></p> <p>«Счастье – это заботиться о природе»</p> <p>Задачи: создать условия для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.</p> <p><i>Праздничные даты:</i> 29 августа – Ореховый спас</p>				
28-31.08.23 г.	<p>Беседа: «Мусор Земле не к лицу...», «Что мы знаем о воде?», «Люби и знай свои край родной. Чистый город».</p> <p>Презентация «Красная книга Ивановской области».</p> <p>Экологическая ситуация: «О чем думают наши деревья?» (на территории ДОУ).</p> <p>Чтение: Д.Мамин – Сибиряк «Лесная сказка», экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Пословицы и загадки о природе.</p> <p>Рисование: «Как сохранить природу?», «Защитим природу!».</p>	Все группы	Воспитатели старших и младших групп Старший воспитатель	

	<p>Д/игры: «Живое – неживое», «Как вести себя в природе», «Птица, рыба, зверь», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Кто, где живет, что, где растет?».</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «На лугу пасутся ко...», «Море волнуется», «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка»</p> <p>Исследовательская деятельность: проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</p> <p>Варианты итоговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Составление правил для сохранения чистоты природы.- Акция «Вторая жизнь старых вещей».- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».			
--	--	--	--	--