

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
*С.Б. Мухина*



**Реализация образовательных областей  
1 младшая группа «Румяные щечки»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплом п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)										
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).										
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)										
9.00-9.15	ОО худ.-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.30	ОО речевое развитие/познавательное развитие с Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. действит-ль 1,2 подг	9.00-9.30	ОО худ.-эстетическое развитие ИЗО	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Конструирование ( через неделю 1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО худ.-эстетическое развитие ИЗО	9.00-9.30	ОО физическое развитие Физическое воспитание
9.25-9.55	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание 1,2 подг	9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание	9.40-10.10	ОО познавательное развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/Сенсорное	9.40-9.55		9.40-9.55	ОО физическое развитие Физическое воспитание		

									воспитание 1,2 подг			
10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)											
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице											
12.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)											
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)											
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)											
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства											
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)											
					15.30-15.45	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>						
16.00-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).			
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)											
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)											



развитие Сенсорное воспитание 2 подг	развитие ИЗО				
10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)				
10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице				
12.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)				
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства				
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
16.0 0- 16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)				
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)				



Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей  
2 младшая группа «Солнечный берег»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие).									
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)									
9.00-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b>	9.00-9.30	ОО познавательное развитие <b>Развитие представлений об окр. мире и о себе/Сенсорное воспитание</b> 1,2 подг	9.00-9.30	ОО речевое развитие/познавательное развитие <b>Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. дейстит-гть</b> 1,2 подг	9.00-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b>	9.00-9.15	ОО познавательное развитие <b>Конструирование</b> (через неделю 1,2 подг.)	
9.40-9.55	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.40-9.55	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.40-9.55	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.40-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Сенсорное воспитание</b>	9.25-9.40	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	

									1,2 подг
10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								
10.20-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физического развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в среду физическое воспитание на улице								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилатика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
		15.30-15.45	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>						
16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
Му - С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
средняя группа «Пряничные человечки»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).									
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)									
9.00-9.40	ОО речевое развитие <b>Ознакомление с худ. лит-рой и РР</b> 1,2 подг	9.00-9.20	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.00-9.20	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	9.00-9.20	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.00-9.20	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	
9.50-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b>	9.30-10.20	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b>	9.30-10.20	ОО познавательное развитие <b>Ознакомление с природой/ Ознакомл. с</b>	9.30-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b>	9.30-10.20	ОО познавательное развитие <b>Конструир-е</b>	

	/Развитие ориентировки в звук. стороне речи (речевое развитие) (ч-3 неделю) 1,2 подг	пространствен. отношениями 1,2 подг			1,2 подг
10.30-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в <b>пятницу</b> физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие),				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )				
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
15.30-16.30	2 вариант: Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)				
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун.-ое развитие).				
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				



Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» 05 2022г.



Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей  
старшая группа «Мультифруктики»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы, наблюдение и дежурство в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).									
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)									
9.00-9.25	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.00-9.50	ОО речевое развитие <b>Подготовка к грамоте</b> 1,2 подг	9.00-9.50	ОО познавательное развитие <b>РЭЛМ</b> 1,2 подг	9.00-9.50	ОО познавательное развитие <b>Развитие экологических представлений/ознакомление с пространственным и отношениями</b> 1,2 подг	9.00-9.25	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	
9.35-10.25	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b> 1,2 подг	10.00-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	10.00-10.50	ОО речевое развитие <b>Ознакомление с худ. лит-рой и РР</b> 1,2 подг	10.00-10.25	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	9.35-10.25	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подг	

11.00-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунок на асфальте, песке...) в <b>среде</b> физическое воспитание на улице								
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурство								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.20	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подг	15.30-16.20	ОО познавательное развитие <b>Конструирование</b> 1,2 подг						
16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.40-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.30-17.40	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художеств. деятельность (рисунок на асфальте, песке...)								
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
подготовительная группа «Солнечные эльфы»**

понедельник	вторник		среда		четверг		пятница	
	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)							
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).							
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)							
9.00-10.00	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b> 1,2 подг	9.00-10.00	ОО речевое развитие <b>Грамога</b> 1,2 подг	9.00-9.30	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b>
10.10-10.40	10.10-10.40	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	10.10-11.10	ОО познавательное развитие <b>Развитие экологических представлений</b> <b>/Ознакомление</b> <b>с</b>	9.40-10.40	ОО познавательное развитие <b>РЭЛМ</b> 1,2 подг	10.10-10.40	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>

							пространствен. отношениями 1,2 подг		
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) <b>в среду физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)</b>								
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.30 -12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )								
12.50 -15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	ОО познавательное развитие <b>Конструир-е</b> 1,2 подг	15.30-16.30	ОО худ.-эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО речевое развитие <b>Подготовка</b> <b>руки к письму</b> 1,2 подг.	15.30-16.30	ОО речевое развитие <b>Ознакомление с</b> <b>худ. лит-рой и</b> <b>РР</b>	15.30-16.30	ОО худ.-эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подгр
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун-ое развитие).								
16.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе ( познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 31 от 08 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
Старше-подготовительная группа «Солнечный одуванчик»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности		
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)										
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).										
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)										
9.00-9.55	ОО речевое развитие Подготовка к грамоте(1,2 подгр.)	9.00-9.25	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.00-9.25	ОО речевое развитие Подготовка к грамоте (1 подгр.)	9.00-9.25	ОО познавательное развитие РЭМП (1 подгр.)	9.00-9.25	ОО познавательное развитие Конструир-е	9.00-9.25	ОО познавательное развитие Конструир-е
10.00-10.25	ОО познавательное развитие Развитие экологических представлений.	9.30-10.25	ОО познавательное развитие РЭМП (1,2 подгр.)	9.35-10.00	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО	9.35-10.00	ОО речевое развитие Ознак. с худ. литер-ой и РР	9.50-10.15	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	9.50-10.15	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка
10.35-11.05	ОО физическое развитие	10.30-10.55	ОО речевое развитие	10.10-10.35	Групповое занятие с	10.10-10.35	ОО физическое развитие	10.10-10.35	ОО физическое развитие	10.10-10.35	ОО физическое развитие

Физическое воспитание	Ознак. с худ. литер-ой и РР	педагогом-психологом	Физическое воспитание
11.10-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)		
11.15-12.10	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) <b>во вторник физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)</b>		
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)		
12.30-12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )		
12.50 -15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)		
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства		
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)		
15.30-16.10	15.30-16.30	Логочас	15.30-16.30
16.10-16.40	ОО худ.-эстетическое развитие	ИЗО	Логочас
16.45-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.-коммун-ое развитие). <b>2 вариант:</b> подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе ( познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)		
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)		
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)		

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.



Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей**  
**1 младшая группа «Радужный жучок»**

понедельник	вторник		среда		четверг		пятница		
	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.10	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.10-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие); беседы с детьми (речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (познавательное развитие, соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в уголке худ. творчества (худ.- эстетическое развитие, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); развитие игровой деятельности детей.								
8.30 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.25	<b>Сенсорное воспитание</b> (познавательное развитие 1,2 подг)	9.00-9.25	<b>ИЗО</b> (худ.- эстетическое развитие) 1,2 подг.	9.00-9.25	<b>Конструирование</b> (познавательное развитие 1,2 подг.)	9.00-9.25	<b>Развитие представлений об окр. мире и о себе</b> (соц.- комм. развитие) 1,2 подг.	9.00-9.30	<b>Ознакомление с худ. лит-рой и РР</b> (речевое развитие)
9.30-9.45	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	9.35-9.45	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)	9.30-9.45	<b>Музыка</b> (худ.- эстетическое развитие)	9.35-9.50	<b>Физическое воспитание</b> (физическое развитие)	9.40-10.10	<b>ИЗО</b> (худ.- эстетическое развитие)
10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие)								

10.20-11.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), беседы с детьми (речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице						
12.00-11.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)						
11.15-11.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)						
12.00-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)						
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, самообслуживание, соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства						
15.30-16.00	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)						
16.00-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.00-17.30	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)						
17.30-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, соц.- коммуникативное развитие)						



Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей  
2 младшая группа «Розовое облачко»**

понедельник	вторник		среда		четверг		пятница		
	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.00	Прием детей в группу, в теплый п-д — на улице (соц.- коммуникативное развитие)								
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).								
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
9.00-9.30	ОО познавательное развитие Сенсорное воспитание (1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО речевое развитие/ОО познавательное развитие (через неделю) Ознакомление с худ. лит-рой и РР/ Введение в зв. действит-ль (1,2 подг.)	9.00-9.15	ОО познавательное развитие Конструирование (через неделю 1,2 подг.)	9.00-9.30	ОО познавательное развитие Развитие представлений об окр. мире и о себе/Сенсорное воспитание (через неделю) (1,2 подг.)	9.00-9.15	ОО физическое развитие Физическое воспитание
		9.40-10.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)	9.35-9.50	ОО физическое развитие Физическое воспитание			9.25-9.55	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО (1,2 подг.)
10.00-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)								

10.20-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в понедельник – физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие)								
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)								
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
15.30-16.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)								
16.00-16.20	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	16.00-16.20	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка						
16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, речевое развитие, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.20-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)								
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, О соц.- коммуникативное развитие)								

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.



Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей  
средняя группа «Изумрудная стрелкоза»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО социальное коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО социальное коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО художественно-эстетическое развитие, ОО социальное коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО социальное коммуникативное развитие).									
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социальное коммуникативное развитие)									
9.00-9.50	ОО познавательное развитие/ОО социальное коммуникативное развитие Ознакомление с природой/ Развитие пр-ий об окр. мире и о себе (ч-з неделю) 1,2 подг	9.15-10.00	ОО физ. развитие/ ОО позн. развитие Басейн/ Ознакомл. с пространств. отношениями 1,2 подгр., затем меняются	9.00-9.40	ОО позн. развитие/ОО речевое развитие РЭМП/Развитие ориентировки в звук. стороне речи) (ч-з неделю) 1,2 подг	9.00-9.50	ОО познавательное развитие Констр-ие)/ Ознакомление с пространств. отношениями (ч-з неделю) 1,2 подг.	9.00-9.20	ОО физическое развитие Физическое воспитание	
9.55-10.15	ОО художественное развитие эстетическое развитие Музыка	10.20-11.00	РР 1,2 подг. ОО художественное развитие эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр.	9.55-10.15	ОО художественное развитие эстетическое развитие Музыка	10.00-10.20	ОО речевое развитие Ознакомление с худ. лит-рой и	10.05-10.55	ОО художественное развитие эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр	
10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО социальное коммуникативное развитие)									

11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в пятницу физическое воспитание на улице (ОО физическое развитие),				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )				
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурства				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
15.30-16.30	2 вариант: Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)				
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
старшая группа «Лунный кот»**

понедельник	вторник		среда		четверг		пятница	
	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице при температуре не ниже -15 (соц.- коммуникативное развитие)							
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО социальное коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО социальное коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО социальное коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО социальное коммуникативное развитие).							
8.40 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, соц.- коммуникативное развитие)							
9.00-10.00	9.00-10.00	ОО речевое развитие/ ОО познавательное развитие	9.00-10.00	ОО познавательное развитие РЭМП 1,2 подгр.	9.10-10.10	ОО физическое развитие/ ОО познавательное развитие	9.00-10.00	ОО познавательное развитие
		Подготовка к грамоте/ РЭЛМ 1,2 подгр., затем меняются		Конструирование 1, 2 подгр.		развитие / Развитие экологических представлений 1,2 подгр.		Ознакомление с пространствам/ и отношениям/ ИЗО (инф.) 1,2 подгр. затем меняются
	10.10-11.10	ОО худ.- эстетическое развитие ИЗО 1,2 подгр.	10.10-10.35	ОО физическое развитие Физическое воспитание			10.10-11.10	Подготовка руки к письму (речевое развитие) 1,2 подгруппы

11.00-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в понедельник физическое воспитание на улице			
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)			
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)			
13.00-13.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны)			
13.10-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)			
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к полднику, дежурство			
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)			
15.30-15.55	ОО худ.- эстетическое развитие Музыка	15.30-15.55 ОО худ.- эстетическое развитие Музыка		
16.00-17.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.30-17.40	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...)			
17.30-18.00	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)			
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой на улице (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)			

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» сб 2022г.



Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина

**Реализация образовательных областей  
подготовительная группа «Звёздный горошек»**

время	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)									
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие).									
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО социальное развитие, ОО коммуникативное развитие)									
9.00-10.00	ОО речевое развитие <b>Грамота</b> 1,2 подгр.	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b> / <b>ИЗО</b> (инф.) 1,2 подгр. затем меняются	9.00-10.10	ОО речевое развитие <b>Грамота</b> / ОО познавательное развитие <b>РЭЛМ</b> 1,2 подгр. затем меняются	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b> 1,2 подгр.	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>Развитие экологических представлений</b> 1,2 подгр.	ОО познавательное развитие <b>Развитие экологических представлений</b> 1,2 подгр.
10.20-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	10.10-11.20	ОО физическое развитие <b>Бассейн</b> / ОО речевое развитие <b>Подготовка руки к письму</b> 1,2 подгр., затем меняются	10.20-10.50	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	10.10-11.10	ОО речевое развитие <b>Ознак.</b> <b>с худ. литер-ой и РР</b> 1,2 подгр.	10.10-10.40	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>

10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в <b>среде физическое воспитание</b> на улице (ОО физическое развитие)						
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )						
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)						
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства						
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
15.30-16.30	ОО познавательное развитие <b>Конструирование</b> 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО познавательное развитие <b>Ознакомление с пространствами</b> 1,2 подгр.	15.30-16.30	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подгр.		
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе ( познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (физкультура, здоровье), беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)						
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)						
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)						



Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»  
С.Б. Мухина



**Реализация образовательных областей  
подготовительная группа «Аленький цветочек»**

понедельник	вторник		среда		четверг		пятница	
	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый п-д — на улице (ОО соц.- коммуникативное развитие)							
8.00-8.40	Утренняя гимнастика (ОО физическое развитие); беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; наблюдение и дежурство в природном уголке (ОО познавательное развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); самостоятельная деятельность в уголке худ. творчества (ОО худ.- эстетическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие); подготовка к завтраку, дежурство (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие).							
8.40-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)							
9.00-10.00	9.00-10.00	ОО речевое развитие <b>Подготовка руки к письму</b> 1,2 подгр.	9.00-9.30	ОО физическое развитие <b>Физическое воспитание</b>	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>РЭМП</b> 1,2 подгр.	9.00-10.00	ОО познавательное развитие <b>Ознакомление с пространствами</b> 1,2 подгр.
10.10-11.10	10.10-11.10	ОО познавательное развитие <b>Грамота</b> / ОО познавательное развитие <b>РЭЛМ</b> 1,2 подгр. затем меняются	9.40-10.40	ОО речевое развитие <b>Грамота</b> 1,2 подг.	10.15-11.15	ОО физическое развитие <b>Бассейн</b> / ОО речевое развитие <b>Ознак.</b> с худ. литер-ой и <b>РР</b> 1,2 подгр. затем меняются	10.10-11.10	ОО худ.- эстетическое развитие <b>ИЗО</b> 1,2 подгр.

10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
11.00-12.00	Прогулка: наблюдение в природе (ОО познавательное развитие), труд в природе и в быту (ОО соц.- коммуникативное развитие), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений (ОО физическое развитие), беседы с детьми (ОО речевое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие), самостоятельная художественная деятельность (рисунки на асфальте, песке...) в <b>среду физическое воспитание</b> на улице (ОО физическое развитие)				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
12.15-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны )				
12.45-15.00	Сон (чтение художественной литературы — во время отхода ко сну)				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО физическое развитие, ОО соц.- коммуникативное развитие, самообслуживание); подготовка к полднику, дежурства				
15.15-15.30	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
16.25-16.55	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>	15.30-16.30	ОО познавательное развитие <b>Конструирование 1,2 подг.</b>	16.25-16.55	ОО худ.- эстетическое развитие <b>Музыка</b>
16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).	16.30-17.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, соц.- коммун-ое развитие).
16.30-17.20	2 вариант: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе ( познание, социализация), труд в природе и в быту (труд, безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений ( физкультура, здоровье),беседы с детьми (познание, коммуникация), самостоятельная художеств. деятельность (рисунки на асфальте, песке...)				
17.30-17.50	Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ОО соц.- коммуникативное развитие)				
18.00-19.00	Прогулка. Выдача детей домой (взаимодействие с семьей, ОО соц.- коммуникативное развитие)				