

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «18» августа 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 1»

С.Б. Мухина



План по самообразованию  
учителя-логопеда Абрамовой А.С.  
МБДОУ № 1  
на 2020-2021 учебный год

## – ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи**

*Забота о здоровье - это важнейший труд. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы... (В.А. Сухомлинский)*

**Актуальность:** От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий. В связи с этим в настоящее время все более востребованными становятся такие педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием. Дети с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического здоровья.

**Особенности физического развития:**

- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.

**Особенности психического развития:**

- нарушения оптико-пространственного праксиса;
- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;

Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, а использование здоровьесберегающих технологий способствует интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата в более короткие сроки.

Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Новые стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций. Таким образом, терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия.

**Цель:** выявление эффективных способов использования здоровьесберегающих технологий в работе логопеда с целью оптимизации процесса коррекции речи и формирования у детей основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

- изучить и проанализировать педагогическую, психологическую, методическую и специальную литературу по современным здоровьесберегающим технологиям.
- формировать предпосылки к полноценному освоению образовательных программ воспитанниками, путём коррекции речевых нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания – (охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; формирование орального праксиса; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно – пространственного гнозиса; повышение резервов дыхательной системы)
- привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта для педагогов ДОО;
- подготовка публикаций для печати по теме использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОО, семье.

**Сроки:** тема выбрана для изучения и практического использования на 2016-17, 2017-18 учебные года.

**Участники:** дети, воспитатели и родители группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

**Ожидаемые результаты:**

- познавательная и речевая активность;
- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей-логопатов;
- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.

План работы на 2020-2021 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь - май	<p>1. Изучение методической литературы по данной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ. Рекомендации. Разработки занятий.</li> <li>- Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений.</li> <li>- Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика.</li> <li>- Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей.</li> <li>- Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу.</li> <li>- Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.</li> </ul> <p>2. Поиск материалов в Интернете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/14/zdorovesbergayushchie-tehnologii-v-logopedicheskoy-rabote-s">http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/14/zdorovesbergayushchie-tehnologii-v-logopedicheskoy-rabote-s</a></li> <li>2. <a href="http://planetadetstva.net">http://planetadetstva.net</a></li> <li>3. <a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-76460.html">http://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-76460.html</a></li> <li>5. <a href="http://podsnezhniksad.ucoz.com">http://podsnezhniksad.ucoz.com</a></li> <li>6. <a href="http://www.logolife.ru/logopedy">http://www.logolife.ru/logopedy</a></li> <li>7. <a href="http://www.books.ru/books/artikulyatsionnaya-gimnastika-s-bioenergoplastikoi-1530463/">http://www.books.ru/books/artikulyatsionnaya-gimnastika-s-bioenergoplastikoi-1530463/</a></li> <li>8. <a href="http://logoped18.ru/logopedist/konspekt-defektologas-primeneniyem-zdorovesbergayushchikh-tehnologiy.php">http://logoped18.ru/logopedist/konspekt-defektologas-primeneniyem-zdorovesbergayushchikh-tehnologiy.php</a></li> </ol>	Анализ изученных источников.
Работа с детьми	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинговых исследований.</li> <li>2. Проведение практических занятий:</li> <li>3. Организация предметно-развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей.</li> </ol>	Диагностика Конспекты.
	Ок	Разучивание артикуляционных упражнений	Сказка 0

	тябрь Май		Веселом язычке (2020-2021) Картотека упражнений (2021-22)
		Развитие речевого дыхания	Сказка Ветерке (2020-2021) Картотека упражнений (2021-2022)
		Разучивание пальчиковых игр	Пальчиковый театр «Как лягушонок дру зей искал». (2020-2021 картотека упражнений (2021-2022)
		Кинезиологические упражнения	Картотека
		Зрительная гимнастика	Изготовление тренажеров
		Элементы арттерапии, логоритмики, песочной терапии, су-джок терапии	Продукты деятельности
Работа семьей	с Сен тябрь 2020 Сентяб рь 2021	Логотренинг «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?» Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»	Выступления на родительском собрании. Памятки
	Октябр ь 2021 Октябр ь 2021	Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем» «Игры и упражнения для развития речевого дыхания»	Памятка Папка- передвижка Памятка
	Январь 2020 Январь 2021	Мастер-класс «Кинезиологические упражнения» Мастер-класс «Развитие речевого дыхания посредством игровых упражнений»	Выступления на родительском собрании
	Май 2020 Май 2021	Отчёт о проделанной работе за учебный год. Консультация «Организация речевого режима в летний период». Отчёт о проделанной работе за учебный курс Консультация «Речевая готовность детей к школе»	Выступления на родительском собрании
Самореализац ия	Сентяб рь-май	Сбор материалов, конспектов по теме самообразования.	Оформление папки с материалами по теме

			самообразовани я.
Сентяб рь	Составление плана работы		План работы по самообразовани ю.
Октябр ь 2020 Октябр ь 2021	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речевых нарушений» Консультация «Формирование правильного речевого дыхания у детей посредством коррекционных упражнений».		Выступления на педсовете
Ноябрь 2020 Ноябрь 2021	Мастер-класс: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с речевыми нарушениями» Практикум «Изготовление дидактических игр, для развития речевого дыхания».		Выступление на ГМО учителей- логопедов Для воспи- тателей стар- ших групп
Феврал ь 2020 Феврал ь 2021	Консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики детей в театрализованной деятельности». Мастер-класс «Использование логоритмики на занятиях по развитию речи со старшими дошкольниками»		Выступлениена методсовете Для воспитателей коррекционной группы
Март 2021	Посещение семинара-практикума МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» «Инновационные технологии дошкольного образования», участие в мастер-классе «Су-джок терапия»		
Май 2021	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.		Отчёт.
В течение года	Прослушивание вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации.		Сертификаты

**Предполагаемый результат:**

- Повышение показателей результатов коррекционной работы до 95% - 100%.
- Формирование комплекта дидактических материалов.
- Подготовка воспитанников к городскому конкурсу «Юные таланты», к конкурсу чтецов в ДОУ.
- Формирование педагогических разработок НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Разработка проекта «Правильное дыхание – красивая речь».

**Способ демонстрации результата проделанной работы:**

1. Мастер-классы для педагогов
2. Открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.
3. Размещение разработок занятий с использованием здоровьесберегающих технологий на сайте ДОУ.
4. Отчет о проделанной работе:
5. Обобщение опыта работы на уровне детского сада.
6. Выступление по обмену опытом работы на ГМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности.
7. Представление администрации аналитического отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других специалистов и воспитателей.