

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 3 от 22.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Мухина С.Б.
Приказ № 19 от 22.01.2021 г.



РЕЖИМ ДНЯ

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ «Детский сад №1» обусловлена:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- возрастным особенностям детей;
- социальным заказом родителей (законных представителей);
- наличием специалистов (музыкальных руководителей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя по компьютерной грамоте).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих

правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

➤ Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

➤ Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

➤ Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

➤ Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Режим составлен на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи. Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в ДОО имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (группа раннего возраста)

Организация жизни детей	Время
Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10; 9.20 – 9.30
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак	9.35-10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	11.50-12.20
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.20-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30

Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.25
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.25 -19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30 -8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 -9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15; 9.30 – 9.45
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак	9.45-10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	11.50-12.20
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.20-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.25
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.25 -19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, утренняя	7.00 – 8.25

гимнастика	
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.35– 8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак	10.00 – 10.40
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30 – 12.50
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуги	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	18.10 – 18.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (старшая группа)

Организация жизни детей	время
Приём детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.35 -8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак	10.35-10.45
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.45-12.35
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.45 – 13.10
Дневной сон	13.10 -15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к	15.00 -15.20

общепринятым нормам поведения во время еды	
Полдник	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуги	15.30 - 17.15
Подготовка к ужину, ужин	18.10 – 18.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (подготовительная группа)

Организация жизни детей	Время
Приём детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.35-8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак	10.50-11.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	11.00-12.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.30-12.40
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.40-13.15
Дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.00-15-20
Полдник	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги	15.30-17.15
Подготовка к ужину, ужин	18.10- 18.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.30 - 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(младший дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам	9.00- 9.20
Образовательная деятельность (музыка, физкультура)	9.20- 9.50
Игры детей по интересам, 2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10- 12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30- 13.00
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	13.00- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.25
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	18.25- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(старший дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей	9.00-9.15
Образовательная деятельность(музыка, физкультура)	9.15- 10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке	10.00 – 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.40
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.40 – 13.15
Дневной сон	13.15 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.25
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	18.25 – 19.00


 Подписано цифровой подписью: Мухина С.Б.
 Дата: 2021.03.03 13:05:34 +04'00'