



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Мухина С.Б.

Приказ № 550Д от « 19 » 04 2018 г.

Отчёт

по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г. Иваново

Юридический адрес: 153048, Ивановская область, г. Иваново,
микрорайон Московский, д.7

телефон: 8 (4932) 93-48-65, 93-48-64

Контакты:

e-mail: dou1@ivedu.ru

сайт: <http://dou1.ivedu.ru/>

Руководитель:

Мухина Светлана Борисовна

телефон: 93-48-65

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	269/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	256/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/29,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/29,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/54,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/29,2%

1.8.2	Первая	человек/%	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,62
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	3+1 ГКП	0	34	0	0	0	33	0	0	0
3 – 8 лет	9	0	97	0	0	0	105	0	0	0
Всего	12 +1 (ГКП)		131	0	0	0	138	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
266\532	246	20	0	14	342	145	45	25	237	195	47	28	213	29	24

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		2	0	0	0	2	0	1	1	0	0
Педагогический персонал		24	2	4	6	10	2	16	8	0	0
Обслуживающий персонал											

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель		20	0	2	0	3	6	9	6	3	0	11	
Музык. руководитель		2			1			1		1			
Учитель-логопед		1				1			1				
Педагог-психолог		0											
Старший воспитатель		1		1						1			
Руководитель по физ.воспитанию		1						1		1			

- 3 работника ДОО награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	2
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,4

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Изменение планирования Модернизация образовательного процесса	Комплексно-тематическая модель планирования. Интеграция образовательных областей. Проектная деятельность. Использование ИКТ. Участие и победы в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Организация платных образовательных услуг с учетом интересов детей. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	Предоставление детям права: - на самостоятельный выбор деятельности; - на свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

<p>Обеспечение вариативности работы с детьми</p>	<p>форм</p>	<p>Использование разных форм, методов, приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации; - создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно-ролевые игры и т.д.); - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.; - викторины, соревнования, спортивные шоу, досуги, в том числе имиджевые и традиционные мини-праздники «утренние встречи с Солнечным зайчиком», интерактивные квесты.
<p>Сбалансированный режим</p>		<p>Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН.</p> <p>В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.</p> <p>Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избегания перегрузок.</p> <p>Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;</p> <p>Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).</p>
<p>Координация работы всех служб ДОУ.</p>		<p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.</p>
<p>Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).</p>		<p>Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).</p>
<p>Взаимодействие с семьей.</p>	<p>с</p>	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (форма проведения «Педагогические пазлы»).</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p> <p>Расширение поля информированности родителей воспитанников ДОУ через социальные сети в Интернете.</p> <p>Проведение интерактивных квестов.</p> <p>Организация и проведение флешмобов.</p>

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
<p>Планирование образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. • Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса в условиях обновления педагогического коллектива. • Формировать умения педагогов создавать условия для решений образовательных задач в совместной с детьми деятельности, режимных моментах и прежде всего в сюжетно-ролевых играх. • Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования, посредством возрастных характеристик, возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОСДО).

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты?
Национальность	<p>Трудности в общении в связи с двуязычием.</p> <p>Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми и родителями.</p> <p>Работа с логопедом.</p> <p>Консультации, беседы и др.</p> <p>Разработка программы поликультурного образования «Солнечный хоровод»</p>
Пол	<p>В формах активации эмоций.</p> <p>В мотивации деятельности и оценки достижений.</p> <p>В поведении.</p>	<p>Гендерный подход в воспитании детей.</p> <p>Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.</p>

Лучшее в образовательной программе.

Лучшее, инновационное в ООП ДОУ	Какие факторы повлияли на результат?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 2. Система спортивно-оздоровительных мероприятий. 3. Организация работы МОП (тьютерство) «Внедрение и использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС». 4. Создание имиджевой образовательной среды ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и введение авторской программы по обучению детей компьютерной грамоте «Развитие умственных, творческих способностей и предпосылок логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих компьютерных игр и игровых заданий». 2. Разработка программ по детскому фитнесу, учреждение фитнес марафона «Солнечные зайчики». 3. Осуществление мероприятий в рамках МОП. 4. Изготовление фирменных игрушек, наличие

5. Разработка актуального экскурсионного маршрута «Золотое кольцо Солнечного зайчика»	ростовой куклы Солнечного зайчика, система имиджевых праздников и развлечений. 5. Маршрут «Золотое кольцо Солнечного зайчика» (конспекты, фото, стенды, эл. ресурсы)
---	---

Аспекты образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направление: - работа по национальному и патриотическому воспитанию, краеведение;	1.Продолжить работу по разработке программы поликультурного воспитания детей с учетом национальной ситуации ДОО (наличия детей с различной национальной принадлежностью), обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с родным краем.
2. Освоение образовательных возможностей интерактивных досок.	2.Разработка программного обеспечения для интерактивных досок на группах.

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОО; - круглосуточной охраны территории ОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,4

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	<p>Предметно-развивающая среда, оборудование групповых помещений, спален, приёмных, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В каждой группе, кабинетах специалистов, в пищеблоке, прачечной имеются медицинские аптечки.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале имеются УФ облучатели.</p> <p>Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.</p> <p>Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.</p> <p>На все игрушки имеется сертификат качества.</p> <p>На физкультурное оборудование имеется акт готовности.</p> <p>На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надёжно закреплено.</p> <p>Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории.</p> <p>Имеется «Паспорт комплексной безопасности».</p>
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	<p>Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка».</p> <p>Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.</p> <p>Установка домофонов.</p> <p>Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости».</p> <p>Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.</p> <p>Разработан «Паспорт дорожной безопасности».</p>
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	<p>Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд.</p> <p>Разработка локальных актов по организации питания и контроля.</p> <p>Соответствие нормам и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.</p>

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен, на стенде в общем фойе, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Смена оборудования на прогулочных участках. 2. Постепенная замена детских стульев.

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,3

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с СанПиН 2013 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Выполняется программа по энергосбережению: устранены потери тепла и воды.
Соблюдены все требования пожарнадзора.	Отсутствуют предписания пожарнадзора (не было плановых проверок)
Сделан ремонт помещений ДОО (пищеблок, бассейн, коридор).	Улучшен эстетический вид ДОО.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОО и поликлиники № 7 (мед. деятельность).
Увеличение финансирования ДОО.	Материально-техническая база ДОО, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ОП, СанПиН, технического надзора, ОТ.
Улучшение материально-технической базы ДОО.	Приобретено: <ul style="list-style-type: none"> • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп. • обновлен костюмерных гардероб (для проведения праздников и развлечений) • новые стеновые развивающие панели (Солнечная карусель).

Улучшение развивающей среды ДОО	Улучшились условия содержания детей в ДОО.
Улучшение информационной открытости ДОО.	Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету 3 точки в ДОО. 1 точка во втором корпусе.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение и замена уличного оборудования на прогулочные участки. ⁴ • Модернизация компьютерной техники ² • Замена детской мебели (стулья и т.д.) ⁴ • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ОП. ² 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. • Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОО. • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада.

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

- ¹ для выполнения требований нормативной документации;
- ² в связи с реализуемой в ДОО основной образовательной программой;
- ³ для выполнения предписаний контролирующих органов;
- ⁴ для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

Одним из направлений деятельности ДОО является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа ДОО отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Сочетает в себе как традиционные формы дошкольной педагогики, так и современные методы воспитания и обучения дошкольников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга ДОО, протоколы заседания педагогических советов.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень. 	3
Публикация опыта работы педагогов ДОО: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень 	2

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,3

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса: степ-платформы, фитболы. Организация и проведение ежегодного фитнес – марафона для детей дошкольного возраста среди учреждений города
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона «Об образовании», ФГОС.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня.
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет - пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования (в условиях обновления пед. коллектива в связи с открытием нового корпуса).	Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДООУ.
Способность к самообразованию (создание авторских электронных ресурсов, соответствующих современным требованиям).	Расширение спектра направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста.

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года).	2

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года).	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей).	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).	2
Обращения в вышестоящие организации.	2
Средний балл:	2,2

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 92%, не совсем соответствует – 8%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей – высокий уровень – 83%, средний – 17%
3. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми – 92%- высокий уровень, средний – 8%.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 100% опрошенных считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их ребенку.
2. 99% родителей считают компетентными работников ДОУ, 1% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ 97% родителей, 1% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.
4. 97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 3% - частично удовлетворены.
5. 99% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям, 1% - затрудняются ответить.

Наиболее сильные аспекты.

Аспекты, которые более всего устраивают родителей	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ	Соответствующая требованиям безопасности и СанПиН предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение.
Информированность родителей об организации образовательного процесса, мероприятиях, эмоциональном состоянии детей	Создание информационной среды ДОУ: - оформление папок-передвижек, стенда «образовательный проект группы»; - беседы, консультирование, в т.ч. индивидуальное, - ежеквартальная организация родительских собраний, - ведение официального сайта ДОУ, и группы в социальных сетях ; - посещение открытых занятий, в т.ч. в рамках оказания платных образовательных услуг.
Организация совместных досуговых мероприятий, развлечений, утренников.	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проходящих в ДОУ в том числе флешмобов и интерактивных квестах.
Эстетичность помещений и территории ДОУ	Ухоженность и привлекательность территории и групповых помещений сада.

Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
------------------------	---

Поиск новых современных форм вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс	Поиск новых форм работы с семьей. Организация семинаров, выставок, конференций. Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса (в т.ч. родителей и детей) участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
Разнообразие платных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2,75

Формы работы МБДОУ в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, МОП, региональная пилотная площадка и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- региональная пилотная площадка по введению ФГОС дошкольного образования;
- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- проведение совместных мероприятий.

2. ГИБДД:

Были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп.

3. ДОСАФ:

посещение музея и занятия на тренажерах

4. МБДОУ №2

обмен творческими спектаклями

5. МБДОУ №197

участие в конкурсе вокалистов «Светлячок»

6. МБДОУ №197,10,107,172,157,153,196,170, 178, 166,132,44
проведение на базе нашего ДОУ городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста.
7. Московский индустриальный банк
Оказание спонсорской помощи для проведения фитнес марафона
3. Детская библиотека №2:
Воспитанники посещали детскую библиотеку для совместных мероприятий в соответствии с планом совместной работы.
4. МЮДОУ № 29, 170, (всего шесть ДОУ города) проведение на базе нашего ДОУ городского конкурса «IT – детка» для детей дошкольного возраста
5. Детская поликлиника №7
медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;
консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа. Совместно организованные мероприятия.
2.Тесная взаимосвязь с общественностью: <ul style="list-style-type: none"> • <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса: дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) • <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.) • <i>внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы). 	1. Работа группы по интересам в социальной сети Интернет 1. Совместно организованные мероприятия. 2. Совместные финансово-хозяйственные действия. 1. Создание положительного имиджа ДОУ. 2. Работа группы адаптации для будущих воспитанников и их родителей «Малышкина гимнастика» 3. Работа МОП 4. Учреждение и проведение ежегодного фитнес марафона

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; Продумывание новых более эффективных форм проведения различных отчетов.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	Заключение договоров. Планирование работы Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. МОП

7. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	2

Эффективность работы органа государственно-общественного управления ДОО.

- Органом государственно-общественного управления ДОО (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОО.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОО. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОО, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОО, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОО, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОО;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОО (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.

Лучшие аспекты управления ДОО

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
--	---

1. Экономический	1. Оказание платных образовательных услуг. 2. Привлечение средств по наказам избирателей (областные депутаты). 3. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 4. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Квалифицированный коллектив. 3. Работа по взаимодействию с социумом. 4. Работа по формированию положительного имиджа ДОУ
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Кадры	Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать компетентность педагогов.
Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей в конкурсах. Оформление сайта ДОУ.
Совершенствование системы маркетинга ДОУ	Внедрять программу развития ДОУ. Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». Провести дальнейшую оптимизацию штатного расписания. Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ (привлечение педагогов ДОУ к оказанию платных образовательных услуг).

Сводная таблица баллов

Вопрос	Средняя оценка	Вопрос	Средняя оценка
1.	2.4	5.	2.2
2.	2.4	6.	2.75
3.	2.3	7.	2.0
4.	2.3	Средний балл:	2.3

8. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

В детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся оздоровительные занятия с детьми с 4-ех летнего возраста. При участии педагогов, родителей, учителя - логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей на базе логопункта ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Успешно реализуется программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ. В ДОУ хорошо оснащен класс предметного обучения, созданы все условия для

освоения детьми компьютера, создания компьютерных презентаций и их использования в образовательном процессе. В ДОУ имеется четыре интерактивные доски, две из которых находятся на группах и активно используются для работы с детьми. В этом году пользовался большим интересом среди ДОУ учрежденный нами интеллектуальный конкурс для детей «IT – детка». Отмечается все нарастающая популярность Интернет конкурсов среди родительской общественности ДОУ, особой популярностью в прошедшем году пользовались интерактивные квесты, направленные на ознакомление детей с достопримечательностями и экологическими зонами родного города.

Этот год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов:

- Всероссийский конкурс фотоколлажей «Достопримечательности моего города»: Беккер Ю.А. - 1 место за работу "В каждый храм при построении, Бог по ангелу дает" Лапшина Т.В. - 2 место за работу «Никто не вечен в мире, все уйдет, но вечно имя доброе живет» Памятники людям, прославившим г. Иваново, Савельева Е.А. - 3 место за работу "Прокладываю сушу над водой, мы соединяем миры", сертификаты участников – Борисова И.А., Мусатова Е.В., Мазурова К.А.

- Всероссийский творческий конкурс «Знайки спорта» - Беккер Ю.А. – победитель 3 степени за работу «На помощь бабушке Яге»;

- Всероссийский краеведческий конкурс «Как прекрасен этот мир - моя малая родина» – Лапшина Т.В. – победитель 1 место за образовательный проект «Прикоснись к истории родного города»;

- всероссийский конкурс эссе «Мое призвание - педагог!» – Тарасова Ю.В. – победитель 2 место за эссе «Педагогика поколений»;

- Лапшина Т.В., воспитатель по обучению компьютерной грамоте, обладатель специального приза премии Престиж. Проект "Прикоснись к истории родного города" принес Солнечному зайчику четвертого дельфина.

В этом году педагоги традиционно приняли участие в конкурсе методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха». У нас один победитель, в номинации «НОД-специалисты» и один лауреат - 2 место в номинации «НОД – воспитатели»!

Среди победителей профессионального конкурса «Лучший работник дошкольного учреждения» наш учитель-логопед Тарасова Юлия Викторовна. Это уже пятый педагог нашего дошкольного учреждения, ставший обладателем почетного звания «Лучший работник дошкольного учреждения».

В этом году коллектив уже традиционно не раз становился участником конференций и форумов различного уровня.

В ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики». Цель конференции - предоставить возможность для обмена инновационным опытом в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов и стратегических направлений развития образования. В ходе конференции были рассмотрены актуальные вопросы реализации ФГОС общего образования. Внимание участников было акцентировано на управленческие аспекты реализации ФГОС. В работе конференции приняли участие более четырехсот слушателей и докладчиков, среди которых преподаватели Института развития образования, учреждений высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций Ивановской области и других регионов. Это позволило участникам конференции познакомиться с опытом реализации ФГОС в образовательных организациях разных регионов Российской Федерации. По результатам конференции планируется выпуск сборника, обобщающего передовой опыт педагогов и образовательных организаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. С опытом реализации ФГОС ДО в работе с родителями воспитанников МБДОУ "Детский сад №1" участники секции "Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" познакомила воспитатель Керженцева Татьяна Викторовна. Она подробно представила свою концепцию использования помещения приемной группы "Звездный горошек" для эффективного взаимодействия с родителями.

В МАОУ «Лицей № 21» в 12-й раз прошла научно-практическая конференция «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности». В 4-й раз она имеет статус межрегиональной научно-практической конференции и впервые - с международным участием. Организована конференция управлением образования Администрации города Иванова, муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» при поддержке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». На конференции в секции "Особенности формирования ценностной системы личности в современных условиях" выступила Лапшина Т.В. с сообщением "Семейные экскурсии, краеведческий квест - как эффективные средства формирования первичных представлений дошкольников о родном городе". Татьяна Владимировна познакомила коллег с опытом организации краеведческого квеста "Найди памятник". Кроме того в сборнике материалов конференции размещены статьи наших педагогов Смирновой И.А., Островской К.Е., Паутовой Е.Н.

Заведующий Мухина Светлана Борисовна, в составе делегации от Управления образования города Иванова, приняла участие в Московском международном салоне образования 2017 г. Светлана Борисовна участвовала в панельных дискуссиях "Новые подходы к оценке качества дошкольного образования", "Игры и игровая среда в современном дошкольном образовании" и посетила выставку достижений в области образования.

На базе школы №56 прошла межрегиональная научно-практическая конференция "ФГОС: новое качество образования". В работе секций представляли опыт: Мухина Светлана Борисовна "Развитие информатизации образования в ДОУ как система управленческих решений", Савельева Екатерина Александровна и Шохина Полина Алексеевна "Проект «Открываем Солнечную карусель» как средство успешной адаптации воспитанников к условиям вновь открывшегося дошкольного учреждения", Лапшина Татьяна Владимировна "Интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс в рамках реализации ФГОС ДО", Беккер Юлия Андреевна "Приемы создания дидактических игр и авторских электронных образовательных ресурсов средствами интерактивной доски SMART для образовательной области «Физическое развитие».

В МБОУ СОШ №50 прошел первый Консорциум молодых педагогов, организованный Методическим центром и Советом молодых педагогов. Это мероприятие дало возможность начинающим воспитателям и учителям познакомиться с интересными профессиональными находками своих более опытных коллег. В форме мастер-класса "Фетр - не только дамская шляпка" представила свой опыт Тарасова Ю.В., а Лапшина Т.В. провела семинар-практикум "Электронный образовательный ресурс: алгоритм создания и возможности использования". Материал, представленный для Консорциума обоими специалистами, вызвал неподдельный интерес молодых педагогов.

В Решме, педагоги Солнечного зайчика: Юлия Андреевна Беккер, Елена Николаевна Паутова и Светлана Борисовна Мухина приняли участие в IV межрегиональном Форуме работников дошкольного образования. Наша команда представила вниманию собравшихся педагогов мастер-класс по здоровьесберегающим технологиям "Танцуют все!". Мастер-класс провела Беккер Ю.А. - инструктор по физическому воспитанию. Юлия Андреевна познакомила присутствующих с танцевальными направлениями детского фитнеса.

В МБОУ «Гимназия № 32» в 18-й раз прошел Межрегиональный Форум инноваций и межрегиональная конференция, которые объединены одной темой «Воспитание: современные векторы развития». Организаторы Форума: Управление образования Администрации города Иванова и Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования». Наш детский сад представляли на форуме Мухина С.Б. и Лапшина Т.В. - выступления на круглых столах, Беккер Ю.А., Тарасова Ю.В. Лапшина С.Н. - мастер классы, Савельева Е.А, и Лапшина Т.В. - статьи в сборник материалов форума.

В Шуе прошел Региональный научно-методический семинар «Экологическое образование дошкольников: традиции и новации». В нем приняли участие заместитель заведующего по УВР Кочнева П.Е. и воспитатель по обучению компьютерной грамоте Лапшина Т.В. Организаторами семинара выступили кафедра педагогики и специального образования ШФ ИвГУ, кафедра экологии и географии ШФ ИвГУ и педагогический коллектив МДОУ № 23 г. Шуя. Лапшина Т.В., по просьбе коллег, провела на семинаре мастер-класс "Актуальный экологический маршрут по родному городу - экоквест", который заинтересовал, как студентов, так и опытных педагогов.

В этом году к победам педагогов прибавились победы наших воспитанников. Команда ДООУ «Заяц-банда» традиционно приняла участие в соревнованиях по черлидингу: 2 место в VII фестивале черлидинга «Новый старт». Команда "Звездный горошек" заняла первое место среди команд старшей подгруппы в Фитнес-марафоне "Солнечные зайчики".

Одним из инновационных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание авторских образовательных ресурсов. В этом году в Солнечном зайчике прошел Первый конкурс электронных образовательных ресурсов "IT-весна". Педагоги, готовились к нему в течение всего года. В результате 11 воспитателей и специалистов представили свои разработки на конкурс. Среди ресурсов, предложенных для конкурсной оценки, презентации, интерактивные дидактические игры, комплект ресурсов для НОД, образовательный проект, электронный лэпбук. Все конкурсанты представили свои разработки коллегам, ответили на их вопросы.

Также в этом году педагоги ДООУ уделили внимание трансляции и представлению опыта работы. Результат:

- публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности» - «И чтобы память не угасла», автор Мухина С.Б., «Ключи от детства: профессия воспитателя глазами начинающего педагога», автор Островская К.Е., «Формирование Национального самосознания в условиях дошкольной организации», автор Смирнова И.А.;

- публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные стандарты: новое качество образования» - «Опыт информатизации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 1» и формирования информационной компетентности педагогов дошкольного учреждения», авторы Мухина С.Б. Лапшина Т.В., «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий средствами информационных технологий», автор Лапшина Т.В., «Проект «Открываем Солнечную карусель» как средство успешной адаптации воспитанников к условиям вновь открывшегося дошкольного учреждения», автор Савельева Е.А., «Дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы для работы с детьми старшего дошкольного возраста, созданные средствами интерактивной доски SMART для образовательной области «Физическое развитие», автор Беккер Ю.А.

- публикации в сборнике методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»;

- публикации образовательных материалов на образовательном портале «Мой университет»
- коллаж "В каждый храм при построении, Бог по ангелу дает", автор Беккер Ю.А., коллаж «Никто не вечен в мире, все уйдет, но вечно имя доброе живет» Памятники людям, прославившим г. Иваново, автор Лапшина Т.В., коллаж "Прокладывая сушу над водой, мы соединяем миры", автор Савельева Е.А.;

- публикация в сборнике тезисов докладов научных конференций фестиваля студентов, аспирантов молодых ученых Иваново «Молодая наука в классическом университете» - «Влияние отношений женщин с матерью на особенности их взаимоотношений с ребенком», автор Савельева Е.А.;

- публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: современные векторы развития» - «Образовательный краеведческий проект «Прикоснись к истории родного города», автор Лапшина Т.В.; «Развитие творческой готовности педагога к профессиональной деятельности», автор Савельева Е.А.;

- публикация в журнале «Дошкольное воспитание» (№ 7/2017) - «Сундучок фетровых идей», автор Тарасова Ю.В.;

- публикация в журнале «Ребенок в детском саду» (№ 12/2017) - «Логопедический лепбук «Змейка Шуша», автор Тарасова Ю.В.

Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. В дошкольном учреждении создана и поддерживается в хорошем состоянии материальная база, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные имиджевые мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (учреждение городского фитнес марафона для детей дошкольного возраста «Солнечные зайчики» и конкурса «IT – детка»).

3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОО.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью (победа в муниципальном конкурсе «Стратегия успеха», третья за последние три года, победа в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений – учитель-логопед Тарасова Ю.В., четвертая победа в муниципальном конкурсе премии «Престиж» - воспитатель по обучению компьютерной грамоте Лапшина Т.В.).

6. Система имиджевых мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДОО среди жителей микрорайона.

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение их к детским видам фитнеса и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.
3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОО.

9. Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Условия пребывания воспитанников в ДОО	Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации образовательного процесса.
Повышение уровня предоставления образовательных услуг	Расширение спектра предоставления образовательных платных услуг. Вариативность форм дошкольного образования (функционирование группы ГКП и адаптационной группы для будущих воспитанников)
Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	Улучшение кадровых условий реализаций ОП ДОО обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
Снижение заболеваемости детей в ДОО	Совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий.

Высокий уровень достижений педагогов	Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный
Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Мотивация педагогов на создание авторских разработок, методик, программ. 2.Привлечение пед.работников к участию в работе. МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
Расширение вариативных форм работы ДОО	1.Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 4.Работа с одарёнными детьми. 5.Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
Оснащение территории ДОУ уличным освещением.	Финансирование.